



Life

Life

Life

Life

Life

ЛЕКАРСТВО  
ОТ ОБЫДЕННОСТИ

МАКС ЛУКАДО

МАКС ЛУКАДО

---

# ЛЕКАРСТВО ОТ ОБЫДЕННОСТИ

Жизнь в «золотой точке»

Перевод с английского  
**Max Lucado**  
**Cure for the Common Life**

Originally published in English  
by THOMAS NELSON, Inc.  
Nashville, TN, USA.

All rights reserved.

В этой книге известный американский писатель и проповедник Макс Лукадо говорит о том, что задача каждого человека — понять замысел Творца в отношении своей жизни и исполнить то, ради чего он был послан в этот мир. Книга дополнена пособием, которое поможет читателям лучше понять себя, свои дарования и определить свое предназначение.

...Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду.

*Иер. 29:11*

Мы с Деналин с удовольствием посвящаем эту книгу Дугу Костовски — другу, наставнику, отчасти Мерлину, но в большей степени — Артуру. В течение трех лет мы вместе с майамской луной видели огоньки Камелота. Спасибо тебе за эти царские мгновения.

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Когда я недоумевал, у них были ответы; когда упрямылся — у них находилось терпение; когда застревал в глубоких ущельях — они прилетали на вертолете и вытаскивали меня. Что бы я делал без этого дружного хора голосов, подбадривающих меня?

*Арт Миллер и те, кто работает в «People Management International Inc.»* Вы так щедро делитесь своими знаниями и временем. Благодаря вам десятки тысяч людей лучше понимают цель своей жизни и нашего Творца. Спасибо вам, дорогие друзья.

*Рик Уэллок.* Отдельное спасибо за твои усилия, приложенные для того, чтобы вернуть меня на правильный путь.

*Карен Хилл и Лиз Хини.* Вам следовало бы начать выпускать лоскутные одеяла — так ловко вы составляете цельное полотно из тех обрывков текста, которые я отдаю вам в работу. Вы — самые лучшие.

*Лора Кендалл.* Шум, который ты слышишь, — это бурная овация тебе и твоей замечательной трудовой биографии. Поздравляю с выходом на пенсию. Мы будем скучать по тебе!

*Кэрол Бартли.* Ты тихонечко приходишь следом за строителями и укрепляешь каркас книги, стуча молоточками грамматики. Ты поражаешь меня!

*Стив и Шерил Грин.* Бог сделал небеса бесконечными, так что у меня будет достаточно времени, чтобы поблагодарить вас за вашу верность и неизменную дружбу.

*Сюзан Перри и Дженнифер Маккинни.* Два ангела, сошедших на землю и поддерживающих жизнь в нашем офисе.

*Пэт Хайл и участники семинара «Моя история» из церкви «Оак Хиллз».* То, как вы помогаете людям взглянуть в историю их жизни, — уже само по себе великолепная история. Да благословит Бог ваш труд.

*Грег и Сюзан Лайгон.* Спасибо за ваше понимание ситуации и за то, что вы приглядывали за мной.

*Команда «The UpWords»:* Тина Чизхолм, Бекки Брайант и Маргарет Мечинас. Лучшее трио на планете. Спасибо за все, что вы делаете.

*Команды «The W» и «Thomas Nelson».* Если бы среди издателей разыгрывался Суперкубок, вы были бы неоднократно победителями. Спасибо, что позволили мне работать с вами.

*Старейшины, служители и прихожане церкви «Оак Хиллз».* Вы как осиновая роща, дающая тень жарким летним днем. Пусть тысячи людей находят отдохновение под вашей сенью. Я — нахожу.

*Джон Тафолла.* Спасибо за то, что поделился своими дарами.

*Мои дочери: Дженна, Андреа и Сара. Вы всегда выглядели лучше своего папы. Теперь вы еще и умнее его. И он несказанно гордится вами.*

*Моя жена, Деналин. Бог послал манну Моисею, огонь — Илии, ангела - Петру и Деналин - Максу. Тем, кто не верит в чудеса, достаточно заглянуть в мой свадебный альбом, чтобы поверить.*

*И Бог, мой Создатель. Я благодарю Тебя за то, что Ты пишешь Свою историю моей жизни, несмотря на мои попытки сочинить что-то свое.*

## ГЛАВА 1

# КАК НАЙТИ СВОЮ «ЗОЛОТУЮ ТОЧКУ» (У ВАС ТАКАЯ ЕСТЬ!)

*...Каждому дается проявление Духа...*

*1 Кор. 12:7*

«Золотая точка». Игроки в гольф понимают, о чем идет речь. Теннисисты тоже. Случалось ли вам когда-нибудь держать в руках бейсбольную биту или играть в пинг-понг? Если да, то вам известно это несравненно прекрасное ощущение «золотой точки». Стоит только найти эти самые несколько дюймов пространства и – у-у-ух! Последние достижения мировых технологий уносят мячик в заданном направлении, в то время как вы наблюдаете за ним расширившимися от изумления глазами. Ваша рука тверда, и мяч оказывается именно там, куда вы хотели его отправить. Друг помнит о вашем дне рождения, налоговая инспекция вовремя предоставляет скидку, а стюардесса сообщает, что в первом классе есть свободное место и вы можете перейти туда. Жизнь в «золотой точке» напоминает велосипедную прогулку, когда ты все время едешь под гору, а в спину дует попутный ветер.

Но вовсе не обязательно держать в руках биту или клюшку, чтобы знать об этом. То, чем инженеры наделили спортивное снаряжение, Бог даровал и вам. Та область, тот регион, то место, где Он предназначил вам обитать... Он придал вашей жизни форму, позволяющую поместить ее в свободное пространство в Его мозаике. И когда вы находите свое место, жизнь обретает смысл и начинает приносить наслаждение. Но как найти это место? Где его искать? Какие таблетки принимать, на какие курсы записываться, какие телепрограммы смотреть? На самом деле не надо делать ничего из этого. Просто подумайте о...

*своей неповторимости.*

Леонардо да Винчи написал только одну «Мону Лизу». Бетховен сочинил всего одну Пятую симфонию. И Бог сотворил вас в единственном экземпляре. Он специально создал вас для выполнения особой, уникальной миссии. Подобно старателю, раскопайте в себе эти уникальные особенности.

Когда мне было шесть лет, мой отец построил для нас дом. Журнал «Новинки архитектуры» не обратил внимания на это событие, но мама определенно заметила его. Папа строил дом — доска за доской, каждый день после работы. Мой юный возраст не остановил отца — он нашел занятие и для меня. Он повязывал мне фартук с карманом для гвоздей, вкладывал в руку магнит и посылал на ежедневные обходы строительного участка, во время которых я должен был держать магнит на высоте нескольких дюймов от земли.

Один взгляд на эти инструменты — и вы могли бы догадаться, в чем заключается моя работа. Я был собирателем потерянных гвоздей.

Один взгляд на ваши инструменты позволит узнать о вас многое. Кирпичик за кирпичиком, жизнь за жизнью, Бог созидает Свое Царство, «дом духовный» (см.: 1 Пет. 2:5). И вам Он отвел ключевую роль в этом строительстве.

Осмотрите свои инструменты и узнайте, в чем она состоит. Ваши способности определяют ваше предназначение. «...Служит ли кто, служи по силе, какую дает Бог, дабы во всем прославлялся Бог через Иисуса Христа...» (1 Пет. 4:11, курсив мой. — М. Л.). Когда Бог поручает что-то, Он дает и соответствующие способности. Поэтому изучите свои дарования, чтобы увидеть, в чем состоит ваше предназначение.

Посмотрите на себя. На необычайную легкость, с которой вы управляетесь с цифрами. На ненасытное любопытство к вопросам химии. Кого-то при взгляде на чертежи одолевает зевота, а у вас просто слюнки текут. «Я был создан для этой работы», — говорите вы.

Прислушайтесь к музыке, звучащей внутри вас. Никто другой не слышит ее так, как вы.

В это самое мгновение в другом крыле здания церкви, в которой я пишу эти строки, маленькие дети изучают свои инструменты. Нам с вами звуки в детском саду могут показаться какофонией, Бог же слышит симфонию, наблюдая за дошколятами.

Пятилетний малыш сидит за разрисованной восковыми мелками доской. Он почти не разговаривает. Его товарищи уже давно отложили рисунки в сторону, а он все еще рассматривает свой. Цвета зачаровывают его. Он дивится переходам от изумрудно-зеленого к аквамарину и багряному. С шедевром в руках он побежит к родителям, чтобы показать им это творение детсадовского Пикассо.

Его сестра, напротив, давно позабыла о своих рисунках. Ей недостаточно того, что можно сообщить при помощи картины. Она без умолку говорит. «Учитель рассказал нам сегодня новую историю!» И вам не придется просить девочку о том, чтобы пересказать историю вам.

А вот еще один мальчик: его не заботят рассказы или рисунки. Главное для него — публика. Всем своим видом он показывает: «А ну-ка, послушайте, что я вам скажу!»

Он любит выступать перед всем классом, испытывая терпение учителя. Ему нравится, когда его внимательно слушают, когда реагируют на его слова. Он словно бы постоянно говорит: «Вот как это надо делать. Пойдемте со мной. Давайте попробуем это».

Что это? Бессмысленная детская возня? Или знаки, указывающие на сильные стороны натуры? Я думаю — последнее. Тихий мальчишка, зачарованный игрой цветов, однажды сможет украсить стены города удивительными фресками. Его сестра, возможно, напишет пьесу или будет преподавать литературу. А парнишка, сегодня

ищущий последователей, однажды сможет найти их, продвигая продукцию своей компании, или заботясь о бедных, или даже помогая своей церкви.

А как насчет вас? Создатель поручает каждому из нас какое-то дело, «каждому по его силе» (см.: Мф. 25:15)<sup>1</sup>. И в соответствии с этим призванием Он дает необходимые способности. Оглянитесь на прожитые годы. Что вы любите делать? Что вам удастся лучше всего? Найдите точку, в которой ваши желания совпадают с вашими способностями, и вы обнаружите, в чем заключается ваша уникальность.

Вы уникальны. В вас есть искра Божья<sup>2</sup>. Необычное призвание к необычной жизни. «...Каждому дается проявление Духа на пользу» (1 Кор. 12:7). Это разбивает в пух и прах оправдания типа «Мне нечего предложить другим». Разве апостол Павел написал: «Проявление Духа дается некоторым из нас...»? Или: «Проявление Духа дается немногим из нас...»? Нет, каждому из нас Дух Святой дает особый дар для служения другим. Так что довольно этого самоуничижительного «Я ни на что не годен».

Так же как довольно и обратного, надменного «Все приходится делать самому». Нет, это не так! Вы не являетесь Божьим ответом на все проблемы современного общества, но вам отведена определенная роль в решении этих проблем. Подражайте Павлу, который сказал, что будет хвалиться лишь «по мере удела, какой назначил нам Бог» (см.: 2 Кор. 10:13), то есть что его цель — быть там, где ему предназначено быть Самим Богом. Выясните, какая роль отведена вам.

Не беспокойтесь о способностях, которых у вас нет. Не завидуйте способностям других людей. Найдите, в чем заключается ваша уникальность. Развивайте дар Божий, который есть у вас (см.: 2 Тим. 1:6). И делайте это для того, чтобы...

*возвеличивать Бога.*

«...Все из Него, Им и к Нему. Ему слава вовеки...» (Рим. 11:36). Вы только что сделали вдох? Бог дал вам способность дышать. Удар за ударом ваше сердце выталкивает кровь... Благодарите за это Бога. Свет, при котором вы читаете, и разум, чтобы понимать прочитанное... Он дал вам и то, и другое.

Все исходит от Него... и существует для Него. Мы живем, чтобы являть Бога, чтобы Его слава становилась видимой. Мы служим холстом, на который Он наносит мазки Своей кистью, бумагой для Его пера, почвой для Его семян, бликами, в которых отражается Его образ.

История футбольных болельщиков Сельскохозяйственного и политехнического университета Техаса служит хорошей иллюстрацией того, в чем заключается наша роль. После событий 11 сентября многие американцы пытались при любой возможности проявлять патриотизм и солидарность. Пятеро студентов выступили с инициативой. Они распространили футболки красного, белого и синего цветов среди семидесяти тысяч болельщиков. Стадион «Кайл Филд» превратился в живой флаг, составленный из человеческих тел, когда сидевшие на верхних ярусах надели красные, на средних — белые, а те, кто оказался внизу, — синие футболки. Газеты по всей Америке опубликовали фотографию этого стадиона<sup>3</sup>.

Часто ли тысячи людей объединяются для того, чтобы единогласно заявить о чем-то? Бог создал нас способными сделать то же самое для Него. «...Каждому дается проявление Духа...» (1 Кор. 12:7). Каждому человеку дано делать что-то, в чем проявляется Бог. Он раздает людям не футболки, а способности. Он не рассказывает

людей по рядам на стадионе — Он дает им поручения на всю жизнь: «Займи свое место. Распоряжайся своими способностями и являй Мою благодать».

Большинство отказывается. Немногие — соглашаются. Мы принимаем подарок, но не задумываемся о его предназначении. Мы получаем дар, говорим «спасибо», но игнорируем Дарителя и взамен выставляем напоказ самих себя. Некоторые из нас только и делают, что разгуливают у всех на виду и выкрикивают: «Посмотрите-ка на меня!»

Знаете, почему в мире царит такой беспорядок? Вы только что прочитали объяснение этому. Если вы пытаетесь выставить напоказ свои способности, я стараюсь привлечь к себе всеобщее внимание, и никому дела нет до того, чтобы почитать Бога, — можем ли мы ожидать что-либо, кроме хаоса?

Бог наделяет нас дарами, чтобы мы рассказывали о Нем. Вот и все. Бог дает олимпийцу быстрые ноги, торговцу смекалку, а хирургу — умелые руки. Зачем? Ради золотых медалей, успешной торговли или исцеленных тел? Лишь отчасти.

Основной же смысл этого заключается в том, чтобы Бог занимал главенствующее положение во всем, что мы делаем. Хвалитесь Им. Будьте Его провозвестниками. «Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многообразной благодати Божией. ...Дабы во всем прославлялся Бог...» (1 Пет. 4:10-11, курсив мой. — М. Л.)

Живите так, чтобы «...во всем прославлялся Бог через Иисуса Христа, Которому слава и держава во веки веков. Аминь» (1 Пет. 4:11). Являйте Бога своей уникальностью. Когда вы возвеличиваете Создателя своими способностями, когда вы вносите свою лепту в создание Богу доброй репутации, у вашей жизни внезапно появляется сладкий вкус. И чтобы мир, в котором вы живете, стал воистину прекрасным, используйте свою неповторимость для того, чтобы возвеличивать Бога...

*во все дни своей жизни.*

В небесном календаре в каждой неделе — семь воскресений. Бог освящает каждый день. Он вершит святые дела во всякий час и во всяком месте. Он делает обыденное необычным, превращая кухонные мойки в святилища, кафе — в монастыри, а работу с девяти утра до пяти вечера — в духовное приключение.

Работу? Да, работу. Он предназначил вашему труду быть благом. Прежде чем подарить Адаму жену или ребенка и даже до того, как Он дал первому человеку то, на чем сидят, Бог даровал Адаму работу. «И взял Господь Бог человека, и поселил его в саду Эдемском, чтобы возделывать его и хранить его» (Быт. 2:15). Невинность, а не праздность была отличительной чертой первого семейства.

Богу ваша работа представляется достойной того, чтобы уделить ей заповедь на скрижалях: «Шесть дней работай, а в седьмой день покойся...» (Исх. 34:21). Нам нравится вторая половина этого стиха. Но если мы будем уделять особое внимание именно дню покоя, мы можем упустить из виду повеление работать: «Шесть дней работай». Трудитесь вы дома или на рынке — ваша работа важна для Бога.

И для окружающих ваша работа важна. Вы нужны нам! Городам нужны сантехники. Государствам нужны солдаты. В машинах ломаются стоп-сигналы. Люди ломают кости. Нам необходимы те, кто починит первое и вылечит второе. Кому-то надо растить детей и выращивать сахарный тростник.

Начинаете вы свой день с загрузки компьютера или с того, что затягиваете шнурки на рабочих ботинках, — вы подражаете Богу. Сам Иегова работал шесть дней, творя мир. Иисус сказал: «Отец Мой доныне делает, и Я делаю» (Ин. 5:17). Ваша работа занимает у вас полжизни. Разве не должна она отражать Бога? Разве наряду со всем остальным временем Ему не принадлежат эти сорок — шестьдесят часов в неделю?

Библия не поощряет трудоголизм или зависимость от работы как средства избавления от страданий. Но Бог недвусмысленно призывает всех, кто физически способен к этому, возделывать те сады, которые Он дает. Бог относится к работе с почтением. Так почитайте же Бога в своих трудах. Писание называет благом для человека способность «...есть, и пить, и услаждать душу свою от труда своего» (Еккл. 2:24).

Я слышу, как вы вздыхаете.

«Но, Макс! — возражает кто-то. — Моя работа — это именно работа, и ничего больше! Я зарабатываю деньги, но душа моя становится все более и более черствой». (Вы всего в нескольких страницах от того, что может вам помочь.)

«Удовлетворение от работы? Как насчет того, чтобы просто выжить на работе? И как мне добиться успехов, если все смотрят на меня как на неудачника?» (У меня есть несколько мыслей по этому поводу.)

«Я понятия не имею о том, как узнать о своих способностях». (Оно будет у вас, когда вы закончите читать эту книгу.)

«Чтить Бога? После всего, что я натворил в своей жизни?» (Не пропустите главу, в которой говорится о милости.)

А пока что вот главная мысль:

*Используйте свою неповторимость (то, что вы делаете),  
чтобы возвеличивать Бога (то, почему вы делаете это)  
во все дни своей жизни (то, когда и где вы делаете это).*

В месте пересечения этих трех сфер вы найдете лекарство от обыденности, вашу «золотую точку».





«Золотая точка». Знаете, у вас она есть. У вашей жизни есть сценарий, прожитые вами годы объединены единой темой. Вы можете делать что-то так, как никто другой. И когда вы находите это «что-то», в мире появляется еще одна «золотая точка». Давайте найдем вашу.

## ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

---

# ИСПОЛЬЗУЙТЕ СВОЮ НЕПОВТОРИМОСТЬ,

*чтобы возвеличивать Бога во все дни своей жизни*

Бескрайние хлопковые плантации высосали все питательные вещества из почвы полей Юга, сделав ее бесплодной. После окончания Гражданской войны фермерам достались выжженные поля, приносящие жалкий урожай. Джордж Вашингтон Карвер, профессор Таскиджийского университета в штате Алабама, предложил свое решение этой проблемы. Засейте поля другими культурами и восстановите содержание азота, а вместе с этим — и плодородность почвы. Выращивайте сладкий картофель, сою, а лучше всего — арахис. Но Карверу никак не удавалось убедить в этом фермеров. Лишь хлопковому долгоносику это оказалось под силу.

Нашествие долгоносиков прокатилось из Мексики через Техас и распространилось на Луизиану и Миссисипи. К 1915 году жучки — пожиратели хлопка — появились и в Алабаме. Карвер решил использовать возможность, открывшуюся в связи с напастью. «Сожгите пораженные вредителем хлопковые посеы, — умолял он, — и посадите арахис». Но кто купит этот арахис?

Пожилая вдова постучалась в дверь дома Карвера. После того как она собрала урожай арахиса на своей земле, сотни килограммов земляного ореха лежали никому не нужные. И не у нее одной. Карвер обнаружил, что амбары и хранилища были завалены горами арахиса. Арахис гнил на полях, потому что никто не покупал его.

Годы спустя Карвер вспоминал, как он отправился на свое излюбленное место в лесной чаще, прося Бога о мудрости.

— О Творец! — взывал я. — Почему Ты создал эту вселенную?

И Творец ответил:

— Ты хочешь знать то, чего твой маленький разум не может вместить. Спроси Меня о чем-то, что ты сможешь понять.

Тогда я сказал:

— Дорогой Господь, скажи — для чего был создан человек? И вновь отвечал Он мне:

— Маленький человек, ты по-прежнему просишь о том, что больше твоего понимания. Уменьши размер своих запросов и спрашивай о том, что тебя по-настоящему волнует.

Тогда я задал свой последний вопрос:

— Господи, зачем Ты создал арахис?

— Вот это уже лучше, — сказал Господь. Он дал мне пригоршню арахиса и отправился вместе со мной в лабораторию. Вместе мы уселись за работу<sup>1</sup>.

Работая денно и нощно, Карвер досконально изучил арахис и обнаружил удивительные химические свойства, способные обратить потери в прибыль. Менее чем за пять лет тот округ Алабамы, где он трудился, благодаря выращиванию арахиса стал одним из богатейших в штате. За свою жизнь Карверу удалось получить более трех сотен полезных продуктов из арахиса.

Эта часть книги посвящена тому, как вам отыскать свой «арахис» — ту созданную специально по вашим силам и способностям задачу, которая прославляет Бога, помогает окружающим и приводит вас в восторг.

## ГЛАВА 2

# РАСПАКУЙТЕ СВОЙ ЧЕМОДАН

*...Он исполнил сердце их мудростью, чтобы делать всякую работу...*

Исх. 35:35

Вы были подготовлены к тому, чтобы появиться на свет. Бог посмотрел на всю вашу жизнь, определил цель и дал вам все необходимое для ее достижения.

Нечто подобное вы делаете перед тем, как отправиться в поездку. Вы думаете о том, что вам может понадобиться и соответственно этому упаковываете свой чемодан. Холода? Возьмете теплую куртку. Деловая встреча? Берете ноутбук. Планируете навестить внуков? Не забываете спортивную обувь и мазь от ушибов и растяжений.

Бог сделал то же самое. *Джо будет изучать животных... ему понадобится любопытство. Меган станет директором частной школы... дополнительная порция организаторских способностей. Эрику нужно будет утешать больных... надо особенно наделить его состраданием. Деналин предстоит выйти замуж за Макса... вложить в ее сердце двойной запас терпения.*

Каждый человек — особенный. Бог сознательно подготовил вас для определенной цели. Если это является для вас открытием, возможно, вы пытаетесь жить, пользуясь содержимым чужого чемодана.

Как-то раз я по ошибке взял чужой чемодан в аэропорту. Он выглядел точно так же, как мой собственный. Тот же размер. Такой же материал. Такой же цвет. Радуюсь, что

он так быстро выскочил ко мне из катакомб багажного отделения, я схватил его с движущейся ленты и отправился в гостиницу. Однако стоило мне открыть чемодан, я тут же понял, что ошибся. Не тот размер, не тот стиль, не тот пол. (Кроме того, мои брюки выглядели бы слишком короткими в сочетании с туфлями на шпильках.)

Как бы вы поступили в таком случае? Вы могли бы попытаться обойтись тем, что оказалось у вас в руках. Втиснуться в облегающую одежду, нацепить украшения, явно принадлежащие лицу противоположного пола, и отправиться по своим делам. Но стали бы вы это делать? Только под страхом потери работы и тюремного заключения.

Нет, вы отправились бы на поиски своего собственного чемодана. Вы расклеили бы объявления. Позвонили бы в аэропорт. Связались бы с представительством авиакомпании. С таксопарком. С ФБР. Наняли бы кинологов с собаками и частных детективов. Всеми возможными путями вы постарались бы найти ту, которая потеряла свой багаж и теперь ломает голову над тем, что это за растяпа не удосужился даже взглянуть на багажную бирку, прикрепленную к чемодану.

Никому не хотелось бы жить «с чужим чемоданом».

Почему же мы так поступаем? Возможно, кто-то заставил вас надеть одежду, которая вам не предназначалась.

Так поступают родители. Отец кладет свою руку на плечо сыну. «Твой прадед был фермером. Твой дед был фермером. Я — фермер. И ты, сын мой, однажды получишь эту ферму в наследство».

Иногда так делают учителя. Учительница предостерегает девочку, которая хочет заниматься домом и воспитывать детей: «Не расшвыривайся своими способностями. С твоими талантами ты сможешь сделать хорошую карьеру. Тебе нужно получить перспективную специальность».

Служители церкви раздают багаж с церковных кафедр. «Богу нужны те, кто изменит этот мир, миссионеры, которые отправятся в самые отдаленные уголки земного шара. Иисус был миссионером. Хотите быть угодными своему Творцу? Ответьте на Его призыв. Отправляйтесь служить Ему в далекие страны».

Доброе наставление или плохой совет? Это зависит от того, что вложил Бог в «багаж» того или иного человека.

Завещанная ферма станет благословением для любящего уединение и физический труд человека. Но что если Бог наделил фермерского сына способностями к литературному творчеству или медицине?

Для кого-то труд вне дома, быть может, станет прекрасной возможностью проявить себя, но что если Бог дал девочке особое стремление растить детей и заниматься домашним хозяйством?

Тем, кто предрасположен к изучению иностранных языков и путешествиям, необходимо прислушаться к проповедям, призывающим к миссионерскому служению. Но если страны с иной культурой пугают вас, в то время как предсказуемость родного дома помогает вам в полной мере проявить свои способности, будете ли вы счастливы, став миссионером?

Нет, вместо этого вы своей жизнью пополните эту печальную статистику:

- Четверть работающих американцев недовольны своей работой<sup>1</sup>.
- Четверть служащих считают работу главным источником стресса в своей жизни<sup>2</sup>.

- Семь из десяти человек не заинтересованы в своей работе и не подготовлены к выполнению основных обязанностей<sup>3</sup>.
- Сорок три процента работающих часто бывают злы на своих работодателей в связи с тем, что чувствуют себя перегруженными<sup>4</sup>.

Почувствуйте всю значимость этих цифр. Вас удивляет привередливость работников? «Семьдесят процентов из нас идут на работу без какого-либо энтузиазма или заинтересованности»<sup>5</sup>. Большинство из тех, кто работает по найму, в течение недели проводят сорок из восьмидесяти часов бодрствования, бродя по дорогам Скучляндии.

Результатом такого чудовищного положения вещей являются испорченные взаимоотношения в семьях, переполненные бары и высокие гонорары врачей. Если семьдесят процентов из нас с содроганием ожидают наступления понедельника, мечтают о пятнице и уныло тянут ляжку в остальные дни недели, разве не отразится это пагубно на наших взаимоотношениях? Разве не пострадает наша работа? И не испортится ли наше здоровье? В одной научной статье утверждается: «Проблемы на рабочем месте оказывают большее влияние на состояние здоровья, чем любые другие источники стресса — даже такие, как финансовые трудности или семейные неурядицы»<sup>6</sup>.

Статистические данные свидетельствуют о том, что эти проблемы достигли масштабов эпидемии. Эпидемия обыденности. У нас куда-то подевался интерес к жизни. Наше общество окутано застойным туманом. Недели походят одна на другую своим обесценивающим однообразием. Мы живем, окруженные серыми стенами рутины. Утренние пассажиры, с ненавистью думающие о предстоящем рабочем дне. Офисы, под завязку набитые людьми, которые работают для того, чтобы жить, а не живут для того, чтобы работать. Скука. Посредственность.

Есть ли лекарство от всего этого? Лечение, прописанное Богом, начинается с того, что вы открываете свои чемоданы. Вы появились на белый свет, обладая уникальными, присущими вам одним свойствами. Давид так говорит об этом: «Не сокрыты были от Тебя кости мои, когда я созидаем был в тайне, образуем был во глубине утробы. Зародыш мой видели очи Твои; в Твоей книге записаны все дни, для меня назначенные, когда ни одного из них еще не было» (Пс. 138:15-16).

Давайте поразмышляем об этих словах. Давид подчеркивает местоимение «Ты», как бы говоря: «Ты, Боже, и никто другой». «Тайна» означает здесь некое тайное место, скрытое от посторонних глаз, безопасное, защищенное от зла. Так же, как художник наносит краски на холст в закрытой от посторонних глаз студии, Бог созидает вас в некой тайной комнате. Моисей использовал это же слово, описывая создание внутренней завесы скинии — она была сделана умелыми руками, для того чтобы служить высочайшей цели (см.: Исх. 26:1, 36:8, 38:9). Величайший из ткачей подобрал нити вашего темперамента, решил, какой будет текстура вашего характера и пряжа, определяющая особенности вашей личности, — и все это было сделано до вашего рождения. Бог не привел вас в этот мир совершенно незащитным, с пустыми руками. Вы появились на свет, будучи полностью подготовленным. «Все дни, для меня назначенные...» День рождения и день смерти. Дни трудностей и дни побед. То, что

побуждает вас к действию, и то, что отнимает у вас силы... Бог создал и продолжает создавать все это.

В других переводах Библии в этом отрывке (Пс.138: 15-16) используются не менее любопытные глаголы:

Ты... связал меня воедино (ст. 13).

Я был соткан во тьме утробы (ст. 15).

Я был удивительно, чудесно сотворен [как бы расшит разноцветными нитями] (ст. 15).

Мои руки ничего не вышили за всю свою жизнь, но моя мама вышивала. Во времена, когда посудомоечных машин еще не было и матери заставляли своих маленьких сыновей нести кухонную повинность, вытирая вымытую посуду, у меня имелось много возможностей поближе познакомиться с набором расшитых ею кухонных полотенец. Она украсила плотную белую материю ярким шитьем: на каждом из семи полотенец было вышито название одного из дней недели. Благодаря ее мастерству обыкновенные полотенца превратились в необычные, единственные в своем роде.

Точно так же Бог создал вас! Какой из предложенных вариантов вы выбрали бы, чтобы продолжить фразу:

Я – ...

- результат случайного столкновения элементарных частиц.
- случайно эволюционировавший набор молекул.
- бездушный обломок, носимый по вселенной.
- «дивно устроен» (см.: Пс. 138:14).

Не превращайте свою жизнь в бессмыслицу, упуская из виду нечто важное: вы — не просто случайность, подверженная законам статистики; не просто результат влияния наследственности и общества; не просто сумма хромосом и полученных в детстве психических травм. Вы — нечто большее, чем ходячий флюгер, крутящийся во все стороны под холодным ветром судьбы. Благодарение Богу, вы из ничего были преобразованы в нечто (см.: Пс. 138:15).

Представьте Родена, высекающего своего «Мыслителя». Скульптор откалывает кусок камня, придает форму колену, шлифует лоб... А теперь представьте Бога за таким же занятием: Он ваяет вас прежде, чем вы начнете свое существование, и наделяет вас

глазами организатора,  
ушами музыканта,  
сердцем, ищущим справедливости и равноправия,  
разумом, способным понимать квантовую физику,  
нежными пальцами, чтобы ухаживать за немощными, или  
сильными ногами бегуна

Он создал вас *вами* — *единственным в своем роде*.

Атеист не способен понять это. Общество с атеистическим мировоззрением отказывается за книгой видеть писателя, за домом — архитектора, а в самой жизни или за ее пределами — какой бы то ни было смысл. Такое общество отрицает существование «чемодана» и уж определенно не призывает вас к тому, чтобы его открыть. Общепринятое мнение декларирует: «Вы можете быть всем, чем пожелаете».

Становитесь мясником, если хотите, или коммивояжером, если пожелаете. Будьте посланником, если вам угодно. Вы можете быть всем, чем захотите. При условии, что будете упорно трудиться. Но так ли это? Если Бог не вложил в вас таланта мясника, умения торговца находить подход к людям или способности мыслить глобально, необходимой государственным посланникам, — сможете ли вы быть кем-то из них? Недовольным и разочарованным? Возможно. Но по-настоящему нашедшим себя? Нет. Может ли из желудя вырасти роза, кит — летать, как птица, или свинец — превратиться в золото? Это абсолютно невозможно. Вы не можете быть всем, чем вы хотите быть. Но вы можете быть всем, чем хочет вас видеть Бог.

Серен Кьеркегор вторил учению Библии, когда написал: «С рождением каждого человека рождается и вечное призвание для него, именно для него. Быть самим собой в соответствии с этим вечным призванием — вот величайшее из того, что может сделать человек»<sup>7</sup>.

Бог не штампуем людей из заготовок и не производит их на конвейере. Никакой небрежности. «Се, творю все новое», — провозглашает Он (Откр. 21:5). Он не передал вам чемодан вашего деда или вашей тетушки; Он Сам обдуманно собрал ваш багаж.

Когда вы живете, пользуясь тем, что Бог положил в ваш чемодан, вы открываете для себя необычайную радость. Случалось ли вам видеть примеры такой жизни?

Недавно я летал в Сент-Луис. Стюардесса была настолько раздражительной, что мне показалось, что на завтрак она ела исключительно лимоны. Ее приказы были короткими и четкими: сесть, пристегнуться и заткнуться! Я не рискнул просить ее о чем-либо, поскольку боялся, что меня вышвырнут из самолета.

Возможно, я чем-то был ей неприятен, а может быть, она занималась делом, которое было ей неприятно.

Через две недели я летел обратно. Стюардесса на этом рейсе казалась ангелом, посланным нам с небес. Она представилась каждому пассажиру, попросила нас всех поздороваться друг с другом, а потом спела песенку по громкоговорителю! Я не мог не спросить ее: «Вам нравится ваша работа?»

«Я просто обожаю ее! — просияла она. — Много лет я работала учительницей в начальной школе и получала удовольствие от каждого дня. Но потом меня повысили в должности, и из класса, полного детей, я попала в кабинет, забитый бумагами. Это было ужасно! Я уволилась, несколько месяцев изучала свои наклонности и способности, затем услышала об этой вакансии и уцепилась за нее. Теперь каждый день я спешу на работу, как на праздник!»

Лишь немногие могут присоединиться к словам этой стюардессы. Лишь немногие сделали то, что сделала она.

Некая компания, занимающаяся трудоустройством, сообщает, что лишь один процент ее клиентов с должной серьезностью подходит к изучению своих способностей<sup>8</sup>.

Не повторяйте их ошибку. «...Не будьте нерассудительны, но познавайте, что есть воля Божия» (Еф. 5:17). Вы можете делать нечто, чего не может делать никто другой, и делать это так, как никто другой не сможет сделать. Поиск и выявление вашей неповторимости радуют вас, воздают славу Богу и расширяют границы Его Царства. Итак, тщательно исследуйте, кто вы такие и какие дела вам предназначено выполнять, а потом делайте это от всего сердца (см.: Гал. 6:4). Найдите и используйте то, что присуще лично вам.

Чарли Стейнметцу удалось сделать это. Он спроектировал генераторы, вырабатывавшие электричество для первых конвейеров на заводе Генри Форда в Дирборне, в штате Мичиган. Через некоторое время после того, как Чарли вышел на пенсию, генераторы встали, а вместе с ними остановился и весь завод. Инженеры не смогли отыскать неполадку, и Форд позвал своего старого друга Чарли. Стейнметц покрутил регулятор, подергал за рычажок, понажимал на кнопки, проверил какие-то провода и через несколько часов включил главный рубильник. Двигатели завелись, и работа на конвейере возобновилась. Несколько дней спустя Форд получил от Стейнметца счет на 10 000 долларов. Форд решил, что это слишком большая сумма, и написал своему другу записку: «Чарли, 10 000 кажутся мне чрезмерно завышенным гонораром для человека, который просто немного поковырялся в моторах». Стейнметц выписал новый счет и отослал его г-ну Форду с припиской: «Генри, за ковыряние в моторах — 10 долларов; за знание того, где именно нужно ковырять, — 9 990 долларов»<sup>9</sup>.

Вы способны «ковыряться» так, как никто другой. Найдите и вытащите на поверхность свой талант «ковыряльщика». Вас ожидает вознаграждение намного большее, чем 10 000 долларов. Помните, что «...каждый получит от Господа по мере добра, которое он сделал...» (Еф. 6:8).

Когда вы большую часть времени занимаетесь тем, что удастся вам лучше всего, на Божьем лице появляется улыбка. Что может быть прекраснее?

### ГЛАВА 3

## ОГЛЯНИТЕСЬ НА СВОЕ ПРОШЛОЕ

*...Бог производит в вас и хотение и действие по Своему благоволению.*

Флп. 2:13

Бывают времена, когда нам удастся поймать течение жизни. Мы не стоим ему противостоим и не боремся с ним, а движемся вместе с этим течением. Сильный поток поднимает нас вверх, направляет и несет, и мы можем сказать: «Для этого я и был создан».

Знакомо ли вам это? Конечно же, знакомо.

Вернитесь в свое детство. Какое занятие вырывало вас из серого однообразия и превращало жизнь в калейдоскоп, наполненный чудными узорами и цветами? В фейерверк, заставлявший каждый ваш нерв звенеть, каждую клеточку вашего мозга — откликаться, а все пять ваших чувств — обостряться.

Что вы делали тогда? Собирали в сарае модель самолета? Помогали своей тете сажать семена в саду? Придумывали игры для ребят из своего двора? До сих пор вы помните эти моменты во всех деталях: запах клея, влажную почву грядок, восторженные детские крики. Это было прекрасно. Самым плохим моментом был тот, когда все это заканчивалось.

Теперь обратитесь к несколько более позднему времени. Из детства перенеситесь в годы взросления, из младших классов — в среднюю и старшую школу. Воскресите в памяти свои любимые моменты тех лет — когда вы дышали полной грудью, когда время, казалось, останавливалось, а ваша энергия была неисчерпаема. Жизнь на полную катушку. Вновь вспомните — чем вы тогда занимались? Что вас вдохновляло? Придавало вам сил? Захватывало?

Если возраст и терпение позволяют вам сделать это, поразмышляйте еще над одной вещью. Проанализируйте начало своей взрослой жизни. Теперь вы уже не стремитесь вверх по течению. Не боретесь с напором потока. Но все-таки — что заставляет вас чувствовать себя «на гребне волны»? Каких целей вы стараетесь достичь? На что обращаете внимание?

Замечаете ли вы что-то общее во всех этих моментах? Конечно, декорации меняются и кто-то из персонажей уходит со сцены. Детали могут отличаться, но остается ваша склонность, ваша страсть, и вы продолжаете делать то, к чему стремитесь всей душой. Течение жизни постоянно выносит вас на один и тот же берег.

Вы всегда  
что-то чините,  
пытаетесь изменить сложившуюся систему,  
классифицируете факты,  
вступаете за слабых,  
трудитесь за кулисами или же  
стремитесь оказаться на сцене.

Вы всегда делаете одно и то же.

А почему нет? Вам это легко дается. Не без усилий, конечно, но с меньшими усилиями, чем окружающим. Вас всегда удивляло, почему другим кажется таким сложным попасть по мячу или сделать грамматический разбор предложения. Любой ведь сможет собрать телевизор из набора деталей, правильно?

Нет. Но Дейвид смог. Он сделал это, когда ему было двенадцать. Он начал работу вместе с отцом. А когда его отец ушел в море на военном корабле, Дейвид продолжал сборку. После школы он часами изучал схемы, устанавливал электронные лампы и паял провода. К тому времени, когда отец вернулся, дома у них был новый телевизор. И до сих пор, четверть века спустя, глаза Дейвида загораются, когда он описывает момент появления изображения на экране. Неудивительно, что Дейвид стал инженером-строителем. Он любит собирать и соединять.

И он по-прежнему занимается этим. Можете спросить об этом сотню ребятшек, обучающихся в Академии Карвера, уникальном в своем роде учебном заведении в Сан-Антонио. Ее построил Дейвид Робинсон. Да, он был одним из лучших игроков НБА, но помимо баскетбола Дейвид занимается строительством. И если справедливо утверждение, что прошлое является нашим учителем, он будет продолжать строить.



«Ребенок — отец взрослого», — написал Уильям Вордсворт<sup>1</sup>. Хотите определить, в каком направлении вам двигаться в будущем? Тогда присмотритесь к своему прошлому.

Специалисты по трудоустройству компании «People Management International Inc.» задали более чем семидесяти тысячам своих клиентов следующий вопрос: что из того, чем вы занимались в прошлом, вы делали с удовольствием и успешно? «Результаты показали, — пишет основатель компании Артур Миллер-младший, — что люди неизменно возвращались к образу действий, связанному с теми эпизодами их жизни, когда выполняемая ими работа доставляла им удовольствие и в то же время удавалась»<sup>2</sup>.

Короче говоря, наше прошлое определяет наше будущее. Так ли это? Могут ли интересы детского возраста являться предвестниками способностей, проявленных во взрослой жизни? Могут ли рано приобретенные навыки оказаться первым наброском окончательного портрета?

Биографии духовных вождей показывают, что это так. Начните с воспитанника дочери египетского фараона. Будучи молодым человеком, он добился больших успехов при дворе. Он изучил законы древнего государства. Он учился у величайших астрономов, математиков и юристов мира. Через полторы тысячи лет о нем было сказано, что он был «...научен... всей мудрости Египетской, и был силен в словах и делах» (Деян. 7:22).

То небольшое, что мы знаем о детстве и юности Моисея, говорит нам, что он тянулся к знаниям и был нетерпим к несправедливости. Помните, когда Писание впервые упоминает о взрослом Моисее? Он увидел, как египтянин избивает раба-еврея, и убил египтянина. На следующий день Моисей увидел, как два еврея дерутся, и разнял их. На этот раз один из евреев спросил: «Кто поставил тебя начальником и судьей над нами?» (Исх. 2:14).

*Начальник и судья.* Насколько точно это определение? Перейдем ко второму эпизоду. Чтобы избежать ареста, Моисей убегает в пустыню, где вновь встречается с несправедливостью. «У священника Мадямского было семь дочерей. Они пришли, начерпали воды и наполнили корыта, чтобы напоить овец отца своего. И пришли пастухи, и отогнали их. Тогда встал Моисей и защитил их, и напоил овец их» (Исх. 2:16-17).

Что побудило Моисея защитить этих девушек? Их красота? Его собственная жажда? Возможно, и то и другое, а может быть, и нечто большее. Возможно, неистребимые семена справедливости проросли в его душе. Когда он прибил жестокого египтянина или разогнал пастухов-шовинистов, разве не проявилось в этом данное ему Богом стремление к справедливости?

Остальные годы его жизни подтверждают это. Через сорок лет после бегства из Египта Моисей вернулся, на этот раз — с благословением и властью, обретенными у горящего куста. Он противостоял власти фараона и вызволил евреев из оков рабства. Моисей-начальник привел свой народ в новую землю. Моисей-судья изложил Тору и стал основоположником иудейского Закона.

Сильные стороны, проявившиеся в годы юности Моисея, указывали на то, что стало движущей силой всей его жизни.

Теперь перемотаем пленку истории почти на два тысячелетия вперед и рассмотрим другой случай. Как и Моисей, этот молодой ученый был влюблен в юриспруденцию. Он изучал Закон, сидя у ног величайших иерусалимских учителей. Он скрупулезно выполнял предписания Торы. Он причислял себя к фарисеям, которые фанатично следовали Писанию. Фарисеи ревностно защищали Закон. Этот человек тоже использовал слово «ревность», говоря о своей юности: «...[я был] по ревности — гонитель Церкви Божией...» (Флп. 3:6).

Именно ревностность молодого Савла послужила причиной первого упоминания о нем в Писании. Так же, как в случае с Моисеем, поводом для его появления на сцене стало убийство. Разъяренные члены иудейского совета, «...выведя [Стефана] за город, стали побивать его камнями. Свидетели же положили свои одежды у ног юноши, именем Савла...» (Деян. 7:58).

Назовите Савла заблуждающимся, обманутым или ошибающимся — только не называйте его безвольным. Он был само действие. Был ли он Савлом, законником, или Павлом, апостолом благодати, он не мог усидеть на месте. Стремящийся к цели. Безраздельно преданный делу. Собранный, как ястреб, устремляющийся на добычу. Петр мог смириться с лицемерием в церкви. Павел — нет. Для него вы были либо по ту сторону, либо по эту, либо холодным, либо горячим. И когда он гнал христиан, и когда приводил людей к вере, он оставлял свой след в жизни окружающих.

Сильные стороны, проявившиеся в молодом возрасте, определили направление всей его жизни. Найдется у вас время для еще одного примера?

Посмотрите на юность Билли Фрэнка, прошедшую на молочной ферме, — он был старшим сыном фермера. Каждое утро отец вытаскивал сына из постели в половине третьего, и Билли отправлялся помогать родителю. Младший брат Мелвин дорожил любой возможностью поработать, он не отставал от отца, был готов взяться за любое, подчас непосильное для него дело.

Не так было с Билли Фрэнком. Отец у них с Мелвином был один и тот же, а вот склонности — совершенно разные. Как только Билли Фрэнк управлялся с работой по хозяйству, он убежал на сеновал с книгой про Тарзана или Марко Поло. К четырнадцати годам он прочел книгу «Упадок и гибель Римской империи». Истории о миссионерах, рассказы об отважных служителях Христовых в далеких землях увлекали мальчика как ничто другое.

Позже, будучи студентом Библейского института во Флориде, он не упускал ни одной возможности повидаться с любым из проповедников Благой вести, который готов был уделить ему время. Билли прислуживал им за столом, чистил ботинки, носил за ними клюшки для гольфа, таскал их чемоданы, фотографировался рядом с ними и писал матери о том, как сильно он хотел бы стать «таким, как тот-то или тот-то»<sup>3</sup>.

И еще одна отличительная особенность была у Билли Фрэнка: он обладал неиссякаемым запасом энергии. Его мать вспоминала: «Билли никогда не оставался в покое... Когда он пошел в школу, для меня это было облегчением». Он был гиперактивным ребенком еще до того, как появилось само понятие «гиперактивность». Вечно в движении, любопытствующий, задающий вопросы. «Он никогда не устает», — пожаловались как-то его родители на приеме у врача. «Ничего страшного — так уж он создан», — заверил их доктор<sup>4</sup>.

Приглядитесь к кусочкам мозаики, из которых складывалась жизнь Билли Фрэнка: замороженный книгами, интересующийся миссионерами и далекими землями, благословленный нескончаемой энергией... Какое будущее ожидало такого мальчика?

А что произошло, когда Дух Божий убедил его в истине о грехе и спасении? Юный Билли Фрэнк решил, что обойдется без второго имени, и оставил себе только первое — Билли. В конце концов, к благовестнику должны относиться серьезно. И люди приняли Билли Грэма совершенно серьезно.

Что, если Грэм оставил бы без внимания то, к чему лежало его сердце? Что, если бы родители принудили его остаться на ферме? Что, если бы никто не обратил внимания на то, как Бог направлял течение его жизни? Что, если вы не обратите внимания на свою жизнь?

Помните, Бог умышленно создал и подготовил вас для того, чтобы вы могли исполнять Его волю. «Ибо мы — Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять» (Еф. 2:10).

Вы — уникальное творение небес. Бог образовал вас в материнской утробе (см.: Ис. 44:2). Создавая вас, Он не упустил ничего. «...Кто дал уста человеку? кто делает немым, или глухим, или зрячим, или слепым? не Я ли, Господь?» (Исх. 4:11).

Некогда, прежде чем начало существовать само время, всемогущий Создатель звезд и планет решил: «Я создам \_\_\_\_\_». Впишите в этот пробел свое имя. Потом Он продолжил: «И я сделаю его (или ее) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_». Впишите в эти пробелы свои качества. Прозорливый. Вникающий в подробности. Неутомимый. И поскольку вы — Божья идея, вы — хорошая идея. То, что Бог сказал об Иеремии, Он сказал и о вас: «...прежде нежели Я образовал тебя во чреве, Я познал тебя, и прежде нежели ты вышел из утробы, Я освятил тебя...» (Иер. 1:5).

«Освятить» означает «отделил для особого дела».

Во время каникул в колледже я подрабатывал, подметая металлическую стружку в цеху. Несколько десятков рабочих по десять часов в день обтачивали металлические заготовки на своих станках. Вам нужен был шестидюймовый квадрат из четвертьдюймового стального листа? Они могли вырезать его. Нужны были дырки под шурупы в дверных петлях? Они могли просверлить их. Нужен был цилиндр с тонкими стенками? Вы просто говорили об этом токарю. Рабочие придавали металлу форму, соответствующую его предназначению. Бог делает то же самое.

Он создал вас в соответствии с вашим предназначением. Как еще можно объяснить, что вы — такой? Способный на слух определить неполадку в работающем двигателе или испечь торт, не заглядывая в кулинарную книгу? Что вы знали о Гражданской войне больше, чем ваш школьный учитель истории? Что помнили имя каждого ребенка в детском доме? Что является причиной таких особенностей?

Бог. Он знал, что молодому народу Израиля потребуется Закон, и дал Моисею любовь к изучению Закона. Он знал, что учению о благодати понадобится пламенный защитник, и воспламенил сердце Павла. Бог знал, в чем будет нуждаться ваше поколение, и дал необходимое. Он создал вас. И Его замысел определяет вашу судьбу. Помните увещевание Петра: «...служит ли кто, служи по силе, какую дает Бог...» (1 Пет. 4:11).

Я повстречался с живым свидетельством этой истины во время поездки в Центральную Америку. Мой соотечественник Дэйв<sup>5</sup> отмечал свой шестьдесят первый день рождения в школе, где моя дочь изучала испанский, в компании друзей. Когда я спросил Дэйва, что привело его сюда, мне показалось, будто рухнула плотина. На меня хлынули потоки сведений из его биографии. Наркотики, секс, развод, тюрьма — первые четыре десятилетия жизни Дэйва были похожи на дневник гангстера. Но затем Бог призвал его. Так же, как Он призвал Моисея, Павла и миллионы других людей, Бог призвал Дэйва.

Он сам объяснил это примерно так: «У меня всегда хорошо получалось заниматься ремонтом. Сколько себя помню, если у кого-то что-то ломалось, люди обращались ко мне за помощью. Один друг рассказал мне о детях из бедных семей в Центральной Америке, и вот мне в голову пришла такая идея. Я нахожу семьи, в которых нет отцов и которые живут в домах без водопровода и канализации. Я устанавливаю в их домах раковины и туалеты и забочусь о детях. Вот чем я занимаюсь. Вот в этом и заключается мое предназначение».

Похоже, Дэйв нашел лекарство от обыденности. Он живет в своей «золотой точке». А как насчет вас? Что у вас всегда хорошо получалось? И чем вам всегда нравилось заниматься?

Этот последний вопрос служит камнем преткновения для многих благонамеренных людей. «Бог не позволил бы мне заниматься тем, что мне нравится — разве не так?» Согласно апостолу Павлу — нет. «...Бог производит в вас и хотение и действие по Своему благоволению» (Флп. 2:13, курсив мой. — М. Л.). Ваш Проектировщик соединяет в вас понятия «желать» и «быть способным». Желание делит место со способностью у штурвала вашей жизни. «Утешайся Господом, и Он исполнит желания сердца твоего» (Пс. 36:4). Ваш Отец слишком милостив, чтобы приговорить вас к пожизненным страданиям. Как написал об этом Фома Аквинский, «жизнь человеческая, похоже, состоит из того, в чем каждый человек находит усладу, из того, к чему он особо стремится, и из того, чем он особенно желает поделиться со своими друзьями»<sup>6</sup>.

Недавно я повстречал двадцатилетнего парня, который нуждался в том, чтобы кто-нибудь рассказал ему об этом. Только что уволившись из армии, он думал о своем будущем. У него была квадратная челюсть, татуировка на предплечье, и он был поставлен в тупик совершенно типичным вопросом. В самолете мы сидели по соседству, и он рассказал мне о своем дяде, священнике из Новой Англии. «Это великий человек, — со вздохом сказал мне бывший солдат, — он помогает детям и кормит голодных. Я тоже хотел бы, чтобы моя жизнь была полезной».

Тогда я задал ему вопрос, которому посвящена эта глава:

— А ты можешь припомнить случаи, когда ты делал что-то, что тебе нравилось и что у тебя хорошо получалось?

Он махнул рукой:

— Эх, да ведь то, что я люблю делать, просто глупо.

— Почему глупо? — продолжал расспрашивать я.

— Ну, я люблю реставрировать разные вещи.

— Что ты имеешь в виду?

Он рассказал о старом кофейном столике, который откопал где-то в гараже. Увидев, каким красивым этот столик мог бы стать, он снял с него старую краску,

починил сломанные ножки и заново отделал его. С гордостью он подарил его своей маме.

— Расскажи еще о каком-нибудь случае, — попросил я.

— Ну уж следующий-то случай действительно — полная нелепость, — пренебрежительно ответил он. — Когда я работал в мясной лавке, я умудрялся находить мясо на костях, которые другие работники уже были готовы выбросить. Мой босс души во мне не чаял! Я по несколько фунтов мяса мог срезать с попавшей ко мне «на второй заход» кости.

Самолет начал снижаться, и я решил попробовать подкинуть ему идею:

— Ты любишь сберегать. Ты сберегал мебель, сберегал мясо. Бог дал тебе способность находить сокровище в том, что другие могут посчитать ненужным мусором.

Эта мысль удивила его:

— Бог? Бог сделал это?

— Да, Бог. В твоей способности реставрировать стол ничуть не меньше святости, чем в способности твоего дяди поддерживать людей.

В этот момент могло показаться, что ему только что дали подержать на руках новорожденного младенца. Когда смысл моих слов дошел до сурового солдата, у него слезы навернулись на глаза.

Смотрите на свои желания как на дары, к которым следует внимательно приглядеться, а не как на пустые стремления, которые нужно подавлять, и вы испытаете такую же радость.

Давайте же, поразмышляйте о своей жизни. Что из того, что вы любили делать, у вас всегда получалось хорошо?

Некоторые находят этот вопрос слишком простым. Разве не следовало бы нам провести какое-то тестирование?<sup>7</sup> Определить свои наклонности и темперамент? Мы просим совета у консультантов и гадаем на кофейной гуще, читаем специальную литературу и гороскопы. Мы инвентаризируем свои духовные дары<sup>8</sup> и составляем свою родословную. В то время как некоторые из этих способов действительно могут помочь, более простой ответ лежит прямо перед нами. Или, точнее, заключен внутри нас.

В желуде сокрыт дуб. Приглядитесь к своему прошлому. Переживите вновь те моменты, когда вы добивались успеха в каком-то деле и чувствовали при этом удовлетворение. Ибо в точке пересечения этих двух сфер вы сможете найти свою уникальность.

## ГЛАВА 4

# ИССЛЕДУЙТЕ СВОЮ БИОГРАФИЮ

*С небес призывает Господь, видит всех сынов человеческих...*

*Он создал сердца всех их и вникает во все дела их.*

*Пс. 32:13,15*

Представьте себе сюжет телевизионного шоу. Цель проста. Каждый из участников должен отправиться в определенный город, найти определенный район и заняться определенным делом. Назовем это шоу так: «Найди свое место»<sup>1</sup>.

В чем же заключается трудность? Никто не говорит вам, куда вы должны отправиться и что делать, добравшись до места назначения. Ведущий не упоминает названий городов. Молчит о странах. Ничего не сообщает о характере работы. Все участники должны определить свою цель при помощи одной подсказки. Это — их багаж. Когда они покидают стартовую площадку, каждому из них выдается сумка, в которой находится что-то, что служит подсказкой, говорящей о цели его путешествия.

К примеру, одному из них ведущий протягивает кожаную сумку, в которой лежат несколько свитеров, куртка с капюшоном и футбольный мяч. В кармане участник находит монеты. Аргентинская валюта. Журнал успеваемости школы с углубленным изучением испанского языка. Похоже, место и род занятий постепенно начинают обретать более четкие очертания.

Другому достается снаряжение для подводного плавания. Баллоны со сжатым воздухом, ласты и маска. Видимо, он поедет к морю. А это что? Гаечный ключ? Но ведь обычно ныряльщики не берут с собой инструменты. Погодите, вот еще одна подсказка. Книга. Схемы прибрежных буровых установок. Похоже, этот человек отправится на буровую платформу.

Телеканалы не возьмутся за создание такого шоу, говорите вы? Слишком скучно? Пожалуйста на это автору сюжета. Богу. Он придумал сценарий и включил вас в список участников.

Вы не вышли из материнской утробы с татуировкой на груди, описывающей вашу будущую карьеру. Вашему рождению не сопутствовало появление распечатки с описанием ваших природных способностей. Но в процессе жизни вы начали замечать у себя определенные дарования. Проявившиеся таланты. Открывшиеся умения.

Бог дал их вам. «Ибо мы — Его творение, созданы во Христе Иисусе на добрые дела, которые Бог предназначил нам исполнять» (Еф. 2:10). Сам Бог сделал нас такими, какие мы есть, и дал нам новую жизнь через Иисуса Христа. За много веков до этого Он решил, что эту жизнь мы должны провести, помогая другим.

Исцеление от обыденности начинается с выявления своих сильных сторон. Ни у кого из людей нет такого набора способностей, как у вас. Вы можете пренебречь этим на свой страх и риск. Рабочий с буровых платформ не сможет чувствовать себя комфортно, стоя перед классом в аргентинской школе. А если Бог создал вас, чтобы вы учили аргентинских детей, то ремонт нефтяного оборудования в море не будет доставлять вам ни малейшего удовольствия. А дети в школе, а рабочие на нефтяной платформе? Разве им не хотелось бы, чтобы в нужном месте оказался именно тот, кто надо? Конечно, хотелось бы. И вы тоже этого хотите. Но прежде всего этого хочет Бог. Он сотворил вас в единственном экземпляре.

В своей книге «Поведенческая генетика» авторы (группа ученых) заявляют:

Каждый из нас способен произвести  $10^{3000}$  яйцеклеток или сперматозоидов с неповторимым набором генов. Если мы примем во внимание  $10^{3000}$  возможных яйцеклеток, произведенных одной женщиной, и такое же количество сперматозоидов,

произведенных одним мужчиной, возможность появления кого-либо с вашим набором генов в прошлом или будущем представляется бесконечно малой<sup>2</sup>.

Если цифры приводят вас в замешательство, позвольте мне объяснить это простым языком. Бог сотворил вас и уничтожил чертеж. «С небес призывает Господь, видит всех сынов человеческих; с престола, на котором восседает, Он призывает на всех, живущих на земле: Он создал сердца всех их и вникает во все дела их» (Пс. 32:13-15). Каждый новорожденный — это совершенно новый замысел, появившийся в Божьем разуме.

Простудите всемирную историю в поисках своей копии — вы не найдете ее. Бог создал вас в единственном экземпляре. Он «...каждого... образовал и устроил» (Ис. 43:7). В Божьей мастерской не хранится ящик с вашей копией про запас. Вы не просто очередной кирпич в тачке каменщика и не один из десятков одинаковых болтов на верстаке слесаря. Вы — тот самый, единственный. А если вы — это не вы, то нам вас не хватает. Миру вас недостает.

Вы — комета Галлея. У нас есть всего одна возможность увидеть, как вы сияете. Вы способны одарить человечество тем, чем не одарит его никто другой. Если вы не принесете в мир этого дара, его здесь просто не будет.

Позвольте привести довольно странный пример, иллюстрирующий эту истину. Как-то я бежал трусцой по улице в своем районе, и надо мной висело облако. Это было не дождевое облако, а облако неуверенности в своих силах. Было похоже, что трудностей в моей жизни оказалось больше, чем возможностей с ними справиться, и я сомневался в своих способностях. Честно говоря, я сомневался и в Божьей мудрости. «Уверен ли Ты, что я — тот самый человек, который должен заниматься этой работой?» — молился я тем утром.

Очевидно, Бог действительно решил ответить мне, потому что я услышал ответ. Он прозвучал с высоты. Могучий, раскатистый бас. «У тебя хорошо получается!» Я замер на месте и посмотрел на небо. Ничего не увидев в облаках, я переключил свое внимание на крышу неподалеку от меня. Он махал мне рукой из окна мансарды — маляр в белом комбинезоне. Я помахал ему в ответ. И подумал, почти произнес вслух: «Откуда он узнал, что мне нужно было это услышать?»

Встретил ли я ангела? Ангела с малярной кистью? А может быть, работяге просто напекло голову? Не знаю. Маляр видит человека средних лет с намечающейся лысиной, пытая бегущего трусцой, и думает: «Да, этому парню не помешала бы пара добрых слов». И он кричит ему: «У тебя хорошо получается!»

Не слишком ли шаткую в теологическом отношении теорию я выстраиваю, когда предполагаю, что Бог поместил этого человека на то самое место (по крайней мере, отчасти) ради меня? Задолго до начала времен Бог уже видел каждый из моментов истории, включая этот самый момент. Он видел служителя церкви, нуждающегося в словах поддержки. Он видел парня со способностями маляра и способностью поддерживать окружающих. Он выводит одного из них на тротуар, а второго ставит в мансарду, так чтобы тот смог подбодрить первого. Представьте себе миллиарды подобных событий, происходящих одновременно, и вы получите представление о том, как Бог поддерживает жизнь в этом мире. «...Бог мира будет с вами» (Флп. 4:9). Бог, Который соединяет все воедино, сделает вас Своим наиболее совершенным и гармоничным созданием.

Невидимый Дирижер управляет оркестром, который мы называем жизнью. Когда одаренные учителя помогают отстающим ученикам, а талантливые менеджеры распутывают бюрократические узлы, когда любители собак заботятся о своих четвероногих друзьях, а те, кто обожает работать с цифрами, составляют идеальный бухгалтерский отчет, когда вы и я занимаемся тем, что у нас получается лучше всего, во славу Божию, — тогда мы становимся чудно действующими членами, составляющими «одно тело во Христе» (см.: Рим. 12:5).

Ваша роль — не второстепенная, потому что второстепенных ролей просто не бывает. «...Вы — тело Христово, а порознь — члены» (1 Кор. 12:27). Все вместе мы — Тело Христово, а каждый из нас — особая и необходимая его часть. Особая и необходимая. Неповторимая и крайне важная. Никому, кроме вас, не выпадет возможности сыграть вашу роль. Бог «создал сердца всех» (см.: Пс. 32:15). Режиссер людской драмы доверил сыграть вашу роль только вам. Живите своей жизнью, в противном случае никто не проживет ее за вас. Мы все нуждаемся в том, чтобы вы были самим собой.

Вы нуждаетесь в том, чтобы быть самим собой.

Вы не можете быть вашим собственным идеалом, кем-то из своих родителей или своим старшим братом. Вы можете подражать тому, как они играют в гольф или носить такую же прическу, но вы не можете быть ими. Вы можете быть только самим собой. Все, что вы можете отдать, — это то, что вы прежде получили. Сосредоточьтесь на том, кто вы такой и чем вы обладаете. «Каждый да испытывает свое дело, и тогда будет иметь похвалу только в себе, а не в другом, ибо каждый понесет свое бремя» (Гал. 6:4-5). Не сравнивайте себя с другими. Каждый из нас должен отвечать за то, чтобы изо всех сил делать самое лучшее из того, что мы можем сделать со своей жизнью.

Прежде чем Томас Мертон последовал за Христом, он гнался за деньгами, славой и общественным положением. Многие были шокированы его решением оставить все это ради того, чтобы стать монахом-цистерцианцем в монастыре, расположенном в штате Кентукки. Его коллеги из делового мира строили предположения о том, в какого человека он должен был превратиться. Они представляли своего друга притихшим и страдающим, исполняющим назначенные ему епитимьи. Через тринадцать лет Марк Ван Дорен посетил своего бывшего коллегу и рассказал остальным: «Он выглядел немного старше, но когда мы стали разговаривать, я не заметил в нем таких уж явных перемен. В какой-то момент я перебил его, засмеявшись. "Том, ты совсем не изменился", — сказал я. "А почему я должен был измениться? — ответил он. — Здесь наша обязанность — еще больше становиться самими собой"»<sup>3</sup>.

Бог никогда не призывал вас становиться кем-то другим, тем, кем вы не являетесь. Он призывает вас стать *вами*. Основной вопрос состоит в том, чтобы определить, кем — в наилучших своих проявлениях — вы являетесь?

Как-то компания ребят сидела в кинотеатре, и один из них решил выйти купить попкорн. Когда он вернулся в зал, то не смог найти своих друзей. Он ходил вдоль рядов, все больше и больше теряясь. Наконец парень вышел к экрану и крикнул: «Кто-нибудь здесь знает, кто я такой?»

Случалось ли вам задавать похожие вопросы? «Знает ли кто-нибудь, кто я такой?», «Где мое место?», «Куда мне идти?».



Если это так, значит настало время исследовать вашу жизнь в поисках ответа. Эти пять вопросов помогут вам в вашем исследовании.

1. *Каковы ваши сильные стороны?* Бог дал вам не рюкзак с припасами, а набор способностей. Эти способности помогают вам добиваться хороших результатов. Возможно, у вас есть талант одновременно управляться со множеством заказов в ресторане или разрабатывать решения кадровых проблем. В вашей биографии встречаются синонимы глаголов «чинить», «создавать», «организовывать». Возможно, вы способны анализировать информацию: расшифровывать тексты на санскрите или разгадывать схемы защиты в футболе. Может быть, вы умеете систематизировать данные или составлять коллекции бабочек. Как-то я обнаружил, что моя младшая дочка вновь прибирается в своем гардеробе. «И это моя дочь?» — поразился я. За месяц она наводит порядок в своем шкафу большее количество раз, чем ее отец делал это за всю свою жизнь! Может быть, когда-нибудь она будет упорядочивать что-то в школьном классе, клинике или библиотеке?

Ваши сильные стороны — зачастую вы используете их совершенно непринужденно. Дизайнер по интерьерам как-то сказала мне о своей работе: «Это совсем нетрудно. Я захожу в комнату и начинаю видеть, что здесь нужно сделать».

«Не каждый способен увидеть это», — ответил я ей. Я даже кровать свою не смог бы украсить. А она смогла бы разработать дизайн помойки. Знание собственных сильных сторон привело эту женщину к ее «золотой точке». И люди платят ей за то, что она живет в этой точке! «...По данной нам благодати, имеем различные дарования...» (Рим. 12:6). Бог дал каждому из нас способность хорошо справляться с определенными делами.

Какие из дел получаются у вас настолько легко, что вы искренне удивляетесь, почему другие не могут того же? Разве не все знают наизусть таблицу Менделеева? Нет, нет, не все! Но то, что вы знаете ее, многое говорит об одной из ваших сильных сторон (не говоря уже о коэффициенте умственного развития!). Кроме того, это отчасти указывает на сферу вашей деятельности.

2. *Какова сфера вашей деятельности?* Теперь, когда вы уже знаете о глаголах, настало время поговорить о существительных. С чем или кем вы больше всего любите работать? С животными? Со статистическими данными? С людьми? Сфера вашей деятельности может быть и абстрактной, как идея, и конкретной, как яблоко. У Артура Миллера-младшего есть друг, буквально помешанный на фруктах. «Генри, — пишет Артур, — не только знает все о своих продуктах, он буквально влюблен в них». Далее он продолжает:

Генри начинает свой рабочий день в ночные часы на оптовом рынке, покупая исключительно дорогостоящую, очень высококачественную продукцию. Он не будет покупать что-то посредственное. Вот поэтому-то люди проезжают немалые расстояния, порой в шикарных машинах с собственным шофером, чтобы соприкоснуться со страстью всей жизни Генри. Его жена говорит, что он «маньяк» в том, что касается работы. Я захожу к Генри и, перебирая превосходные дыни, спрашиваю: «Вот эти — спелые?» — «Еще нет! — заявляет Генри. — Должны полежать до завтра». И добавляет шутливо: «Часов до трех!»

Думаю, он шутит лишь отчасти. Думаю... он и вправду знает момент, когда тот или иной фрукт окончательно созреет!

Представьте, если бы каждый человек мог найти себе занятие по душе, как... Генри Балсамо<sup>4</sup>.

Бог вкладывает такое стремление в человека. Послушайте, как Он описывает строителя Веселеила: «...Я исполнил его Духом Божиим, мудростью, разумением, ведением и всяким искусством, работать из золота, серебра и меди, резать камни для вставливания и резать дерево для всякого дела...» (Исх. 31:3-5).

Это говорит Бог! Слышите ли вы удовольствие в Его голосе? Он — как дедушка, показывающий фотографии, которые всегда носит в своем бумажнике. «Я исполнил его... он способен... он одарен... да, он настоящий мастер!» Когда вы посвящаете большую часть своего времени тому, что получается у вас лучше всего, Бог гордится вами.

Что захватывает, увлекает вас? Что заставляет ваш пульс учащаться, а брови — подниматься?

3. *Какие условия являются для вас оптимальными?* Какие факторы вас стимулируют? Некоторым нравится заботиться о нуждах окружающих. Других побуждает к действию необходимость решать какие-то проблемы. Талантливый бухгалтер, вероятно, испытывает вдохновение, выполняя рутинную работу. Пожарный оценит дни, полные неожиданностей.

Ценит такие дни и Деннис Макдональд. Некоторое время он служил в нашей церкви администратором. Свою работу он выполнял хорошо. В то же время, будучи одним из служителей, Деннис часто навещал больных. Я обратил внимание на то, как по-разному он описывал свою работу в больнице и в офисе. В офисе Деннис дисциплинированно трудился. Он хорошо справлялся с каждодневными, привычными задачами, но стоило ему оказаться у постели больного, как тон его голоса сразу менялся. Критические условия работы являлись для него оптимальными, поэтому решение о его переводе с должности администратора на должность больничного пастора было вполне разумным. Оказавшись в критической ситуации, он буквально оживал.

А что оживляет вас? Строительство или текущий ремонт? Четкая структура или неисследованные возможности? Работа на конвейере или безграничные перспективы?

Какие условия являются для вас оптимальными? И...

4. *Как насчет взаимоотношений?* Вспомните вновь моменты, приносившие вам наибольшее удовлетворение, моменты успеха. Каковы были ваши отношения с людьми в те дни?

Некоторые стремятся найти себя в команде, в коллективе. Когда нужно поработать в саду, они хотят, чтобы этим занималась вся семья. Им лучше, когда они трудятся в компании.

Другие же чувствуют себя комфортнее в одиночестве. Они отказываются вступать в бейсбольные команды или лиги боулинга. Они предпочитают пешие походы, рыбалку

или гольф. Это не означает, что они не любят людей. Просто чтобы заниматься своим делом, им не нужны другие.

Некоторым доставляет удовольствие находиться в коллективе, но при этом им нужно вести за собой других. Вообще-то, они не могут не вести за собой других. Эти люди могут показаться бесцеремонными или высокомерными, но это не то, какими они хотели бы быть. Просто они понимают то, что другие поймут лишь впоследствии.

Узнайте, какова идеальная модель взаимоотношений для вас. Если вам нравится вдохновлять и вести за собой людей, а ваша работа заставляет вас сидеть перед монитором компьютера, время будет тянуться для вас мучительно медленно. Изучите характер своих взаимоотношений, и, наконец, последнее — определите свою конечную цель. Тот момент, когда вы можете удовлетворенно сказать...

5. «Да!» В фильме «Огненные колесницы» Эрик Лиддел так объяснял свою любовь к занятиям бегом: «Бог создал меня быстрым, и когда я бегу, то чувствую, что Он доволен мною». Когда вы чувствуете, что Бог доволен вами? Когда вы поднимаете взгляд к небесам и говорите: «Вот для этого я и был создан»? Когда ваши сильные стороны, сфера деятельности, оптимальные условия и взаимоотношения сочетаются так, что вы можете воскликнуть: «Да!»? Вот когда это происходит, тогда вы начинаете жить по сценарию, написанному для вас.

Воплотите этот сценарий в жизнь. С Божьего позволения будьте таким, каким Он предназначил вам быть. Лягушка может сколько угодно хлопать своими маленькими лапками, но так никогда и не взлететь. Некоторые из вас «хлопают лапками» уже долго — слишком долго. Ваш идеал — это птицы; ваши наставники — птицы. Вы думаете, что должны летать и чувствуете себя виноватым за то, что не можете этого сделать. Довольно этих «птичьих» мыслей. Будьте лягушкой! Скакать — это нормально. У вас мощные лапы — так начните же прыгать.

Знаете ли вы, кто вы такой? Потратьте несколько минут на то, чтобы исследовать свою биографию, используя материал, приведенный в конце книги. Компания «Reor-le Management International Inc.» разработала этот метод для того, чтобы проанализировать уникальную одаренность каждого человека. Этот метод был использован десятки тысяч раз для помощи людям в выборе профессии. Время, проведенное в исследовании данных вам Богом способностей, приносит большую пользу.

Рик Берджес и Билл «Бубба» Басси — ведущие безумно популярной радиопередачи «Рик и Бубба», которая выходит в Бирмингеме, в штате Алабама. Однажды мультипликаторы сделали мультфильм, в котором изобразили Рика и Буббу, и пригласили ведущих озвучить рисованных персонажей. Рик озвучивал Рика, а Бубба — Буббу. Однако продюсеру не очень понравилось, как Бубба читает свой текст. Он попросил его изменить интонацию, манеру говорить и прочие детали. Разумеется, Бубба не смог этого вынести. В конце концов, ведь он озвучивал самого себя. Бубба повернулся к продюсеру и возразил:

«Если я - это я, как же я могу озвучивать себя неправильно?»<sup>5</sup>

Хорошее замечание. Когда речь заходит о том, чтобы быть вами, никто не сделает этого лучше, чем вы. Так что играйте свою роль уверенно.

## НЕ СОВЕТУЙТЕСЬ С ЖАДНОСТЬЮ

*Итак, смиритесь под крепкую руку Божию, да вознесет вас в свое время.*

*1 Пет. 5:6*

Один бизнесмен каждый день после обеда покупал воздушную кукурузу у старого уличного торговца. Однажды, подойдя к нему в полдень, бизнесмен увидел, что тот разбирает свой лоток.

— Что-то случилось? — спросил бизнесмен.

На морщинистом лице торговца появилась улыбка:

— Нет-нет. Все хорошо.

— Тогда зачем вы разбираете свой лоток?

— Чтобы пойти домой, сесть на крыльце и пить чай со своей женой.

Коммерсант возразил:

— Но ведь день еще только начинается. Вы могли бы продавать свой товар.

— В этом нет нужды, — ответил хозяин уличного лотка, — я уже заработал достаточно на сегодня.

— Достаточно? Бессмыслица! Вам нужно продолжать работать.

Тщедушный старик, остановившись, уставился на хорошо одетого клиента:

— Почему это я должен продолжать работать?

— Чтобы продать больше воздушной кукурузы.

— А зачем мне продавать больше воздушной кукурузы?

— Чем больше воздушной кукурузы вы продадите, тем больше денег заработаете.

Чем больше денег заработаете, тем богаче станете. Чем богаче вы станете, тем больше лотков для продажи воздушной кукурузы сможете купить. Чем больше лотков вы купите, тем больше продавцов будет продавать ваш товар, и тем более богатым вы станете. И когда вы заработаете достаточно, вы сможете перестать работать, продать свои лотки, усесться на крыльце со своей женой и пить чай.

Торговец улыбнулся:

— Я могу сделать это сегодня. Полагаю, мне уже достаточно.

«Мне достаточно» — эти слова находятся на грани вымирания. Нам нравится заказывать большие порции картофеля фри, покупать телевизоры с огромными экранами и невероятных размеров шкафы — интересно, а что мой отец сказал бы о моей любви к огромным порциям кофе с молоком по 3 доллара 45 центов?

Невозможно возразить Линде Кулман, которая пишет:

Мы — народ, который верит, что может обладать всем на свете. В 1950 году средняя американская семья имела одну машину и копила деньги на вторую. В 2000 году почти каждая пятая семья владела тремя или более машинами... В Америке тратят на мешки для мусора больше, чем в 90 из 210 стран расходуют на все остальное. Торговых центров у нас в два раза больше, чем средних школ<sup>1</sup>.

В 1900 году среднестатистический житель Соединенных Штатов хотел обладать семьдесятю двумя различными вещами, восемнадцать из которых считал абсолютно необходимыми. В наши дни средний американец хочет иметь пять сотен различных вещей, сто из которых он считает необходимыми<sup>2</sup>.

Наша одержимость вещами обходится нам недешево. Средняя американская семья тратит четверть своих доходов на выплаты по непогашенным задолженностям<sup>3</sup>. Мы тратим сто десять процентов нашего чистого дохода, пытаюсь выкрутиться из долгов<sup>4</sup>. Кто может выжить в этой гонке? Мы уже не сравниваем самих себя со своими соседями — мы оцениваем себя, сравнивая со звездами экрана и моделями на обложках журналов. В сравнении с алмазами Голливуда ваши драгоценности выглядят дешевыми побрякушками. Кто сможет удовлетворить запросы Мэдисон-авеню? Никто. Поэтому-то Иисус и предупреждает: «...Смотрите, берегитесь любостяжания...» (Лк. 12:15).

Любостяжание, т. е. жадность, бывает разных видов. Жажда одобрения. Жажда аплодисментов. Стремление занять какое-то положение в обществе. Желание стать начальником, водить самую быструю машину, встречаться с самой симпатичной девушкой. У жадности много лиц, но говорит она одно: «Еще!». Эпикур заметил: «Ничто не будет достаточным для того, кому достаточное кажется слишком малым»<sup>5</sup>. А что сказал Джон Д. Рокфеллер? Его как-то спросили: «Сколько денег нужно человеку, чтобы он был доволен?» Он ответил: «Еще чуть-чуть»<sup>6</sup>. Мудр был написавший: «Кто любит серебро, тот не насытится серебром, и кто любит богатство, тому нет пользы от того» (Еккл. 5:9).

У жадности постоянно урчит в животе. Подкормите ее, и вы рискуете не только оказаться в долгах, превышающих возможности вашего бюджета. Вы рискуете потерять цель в жизни. Жадность может выманить вас из вашей «золотой точки».

Вы видели, как это случается с людьми. У продавца воздушной кукурузы — один уличный лоток и одна работа, и он искусно управляет и с тем, и с другим. Но, хотя его дохода и достаточно, чтобы обеспечить ему все необходимое, он хочет большего. И вот, чтобы заработать больше денег, он покупает больше лотков; чтобы распорядиться этими лотками, он оставляет свой собственный.

Уличный торговец уже не продает — он управляет. И это прекрасно, если он был создан для того, чтобы управлять. Но предположим, он был создан, чтобы продавать. Он меняет улицу и круговерть человеческих лиц на четыре стены и стол. Не потеряет ли он при этом больше, чем приобретет?

Божий ответ мы находим в первой притче, встречающейся в Библии. Задолго до того, как читатели Писания стали размышлять над историями о блудном сыне и добром самарянине, они уже раздумывали о притче о деревьях.

Эту историю рассказывает Иофам. Он — сын Гедеона и единственный выживший после резни, которая унесла жизни семидесяти человек. Убийство было совершено с позволения Авимелеха. Он хотел уничтожить всякого, кто мог бы помешать ему взойти на трон. Иофам ненадолго выходит из своего убежища лишь для того, чтобы обратиться к израильтянам и рассказать им следующую историю:

Пошли некогда деревья помазать над собою царя и сказали маслине: царствуй над нами. Маслина сказала им: оставлю ли я тук мой, которым чествуют богов и людей и пойду ли скитаться по деревьям?

И сказали деревья смоковнице: иди ты, царствуй над нами. Смоковница сказала им: оставлю ли я сладость мою и хороший плод мой и пойду ли скитаться по деревьям?

И сказали деревья виноградной лозе: иди ты, царствуй над нами. Виноградная лоза сказала им: оставлю ли я сок мой, который веселит богов и человеков, и пойду ли скитаться по деревьям?

Наконец сказали все деревья терновнику: иди ты, царствуй над нами. Терновник сказал деревьям: если вы по истине поставляете меня царем над собою, то идите, покойтесь под тенью мою; если же нет, то выйдет огонь из терновника и пожжет кедры Ливанские. (Суд. 9:8-15)

С помощью этой притчи Иофам предупреждает израильтян о терновнике — Авимелехе. С помощью этой притчи Бог предостерегает нас от опасности карьерного роста, мотивом которого является жадность.

Деревья уговаривают маслину, смоковницу и виноградную лозу занять место на троне: «Царствуй над нами!» Одна за другой они отказываются. Маслина хочет продолжать давать масло. Смоковница желает продолжать приносить плоды, а виноградная лоза — давать виноград. Все они не желают платить цену, назначенную за карьерный рост.

Эти растения гордятся тем, кем они являются. Зачем же им переставать приносить плод? В конце концов только терновник принимает предложение.

«Будьте осторожны», — говорит нам эта история. Желая быть великим, человек может перестать быть полезным.

Не каждый учитель сможет стать директором школы. Не каждый плотник способен быть бригадиром. Не каждый музыкант должен дирижировать оркестром. Продвижение по службе может сдвинуть человека с его «золотой точки». Из любви к богатству мы можем утратить цель в жизни.

Если вам предлагают стать царем, вы не обязаны принимать это предложение. И просто потому, что царь дает вам доспехи, вы не обязаны носить их. Давид не стал этого делать. Когда он вызвался выйти и сразиться один на один с Голиафом, царь Саул попытался облачить

мальчишку-пастушка в доспехи воина. В конце концов, в Голиафе было около трех метров роста. На нем были медный шлем и кольчуга, весившая больше пятидесяти килограммов. Он носил медные щитки, защищавшие ноги, и был вооружен дротиком и копьем, наконечник которого весил почти семь килограммов (см.: 1 Цар. 17:4-7). А что Давид? У Давида была праща. Это все равно, как если бы «фольксваген-жук» стал сигналить девятиосному тягачу, требуя уступить дорогу, или если бы лосось выпрыгнул из воды и вызвал медведя гризли помериться с ним силами. Когда Саул увидел прыщавого Давида и мускулистого Голиафа, он поступил так, как поступил бы любой царь железного века. «И одел Саул Давида в свои одежды, и возложил на голову его медный шлем, и надел на него броню» (1 Цар. 17:38).

Но Давид отказался от этого. Взгляните на этого мудрого юношу: «И опоясался Давид мечом его сверх одежды, и начал ходить, ибо не привык к такому вооружению;

потом сказал Давид Саулу: я не могу ходить в этом, я не привык. И снял Давид все это с себя» (1 Цар. 17:39).

Давид отверг доспехи, выбрал камни, сделал лоботомию великану и преподал нам великий урок: то, что подходит другим, может не подойти вам. Действительно, то, что годится царю, может не сгодиться вам. Лишь потому, что кто-то вручает вам доспехи, вы не обязаны их носить. Лишь оттого, что кто-то дает вам совет, предлагает работу или повышение, вы не обязаны принимать предложенное. Пусть ваша неповторимость определит ваш жизненный путь. «Твердого духом Ты хранишь в совершенном мире, ибо на Тебя уповает он» (Ис. 26:3).

Исследуйте свои таланты, узнайте свои сильные стороны. «...Не думайте о себе более, нежели должно думать...» (Рим. 12:3). Трезво оценивайте свои способности. Когда кто-то пытается столкнуть вас с вашей «золотой точки», отвечайте так: «Это моя жизнь, и я живу ею». Не слушайте голос жадности.

Жадность — плохой советчик в том, что касается выбора работы. Она велит смоковницам перестать приносить смоквы, оливковым деревьям — перестать рождать оливы, а виноградной лозе — прекратить давать виноград. Не обращайтесь к жадности за советом. «Имейте нрав несребролюбивый, довольствуясь тем, что есть» (Евр. 13:5). Разве подходящая вам работа, приносящая меньший доход, не лучше неподходящей работы, хоть и более высокооплачиваемой? «Лучше немногое при страхе Господнем, нежели большое сокровище, и при нем тревога» (Притч. 15:16). Как гласит японская пословица, «даже если в комнате расстелена тысяча татами, спать ты сможешь только на одном»<sup>7</sup>.

Не позволяйте жажде вещизма или желанию сорвать аплодисменты уводить вас в сторону, мешая быть тем, кем вас создал Бог.

В своей книге «Деньги. Руководство пользователя» Боб Рассел рассказывает о фермере, который постепенно становился все менее и менее довольным своей фермой. Он ворчал, что озеро на его земле нуждается в постоянном присмотре и очистке. Поездки по дорогам, которые проложены по холмам на территории фермы, утомляют. Толстые коровы, бродящие по его пастбищам, строительство изгородей и заготовка кормов — бесконечные хлопоты, от которых болит голова!

Он решил продать свою ферму и переехать в какое-нибудь миленькое местечко. Позвонил в агентство недвижимости и договорился о том, чтобы выставить ферму на продажу. Несколько дней спустя агент позвонила, чтобы получить разрешение разместить в местной газете объявление о продаже. Она зачитала текст объявления фермеру. В тексте описывалась милая ферма, расположенная в идеальном месте — тихом и мирном, с зелеными холмами; земля, покрытая ковром из мягких трав, питаемая свежей

озерной водой и благословленная отменными стадами. Фермер сказал: «Прочитайте-ка мне это объявление еще разок».

После того как фермер прослушал текст объявления во второй раз, он сказал: «Я передумал. Я не буду продавать ферму. Всю жизнь я мечтал о том, чтобы жить именно в таком месте»<sup>8</sup>.

Павел заплодировал бы этому фермеру. Он сам научился тому же: «...я научился быть довольным тем, что у меня есть» (Флп. 4:11).

Прежде чем сменить работу, исследуйте свое отношение к жизни. Успех определяется не служебным положением и не уровнем дохода, а возможностью как можно больше времени заниматься тем, что получается у вас лучше всего.

Родители, дайте своим детям этот совет. Пусть они делают то, что любят, и делают это настолько хорошо, что другие будут готовы платить им, лишь бы они продолжали свои занятия.

Супруги, побуждайте своего мужа или жену выбирать работу, приносящую им прежде всего удовлетворение, а не высокий заработок. Лучше состоять в браке со счастливым человеком с тощим кошельком, чем с ничтожеством с толстым бумажником. Кроме того, «иной выдает себя за богатого, а у него ничего нет; другой выдает себя за бедного, а у него богатства много» (Притч. 13:7). Зазнайство и выставление напоказ своего богатства — свидетельство пустой жизни; в то время как жизнь простая, без излишеств является наиболее наполненной.

Стремитесь к добродетели довольства. «Великое приобретение — быть благочестивым и довольным» (1 Тим. 6:6). Когда вы выбираете или меняете работу, будьте осторожны. Изучите, как вы созданы. Посоветуйтесь со своим Создателем. Но никогда не спрашивайте совета у жадности.

## ЧАСТЬ ВТОРАЯ

---

*Используйте свою неповторимость,*

# ЧТОБЫ ВОЗВЕЛИЧИВАТЬ БОГА

*во все дни своей жизни*

Глубоко в кедровом сундуке моей памяти хранится воспоминание о невысокой, склонной к полноте учительнице воскресной школы из маленькой церкви в Западном Техасе. Она носила темные очки, своей формой напоминая карнавальную маску. Серые пряди сверкали в ее черных волосах, словно серебряная жила на стене шахты. Она пахла, как мамина косметика, и улыбалась, как ребенок в Рождество, когда видела нас, входящих в ее класс. Ее любовь к нам была поистине безграничной. Она обнимала нас, когда мы входили в класс и когда выходили из него после урока. Она знала каждого из нас шестерых по имени, и ее уроки были такими интересными, что мы готовы были скорее пропустить приезд фургончика с мороженым, чем занятие в воскресной школе.

Я рассказываю вам о ней вот почему. Ей нравилось давать каждому из нас по баночке с восковыми мелками и картинку с изображением Иисуса из книги-раскраски. Заметьте — у каждого из нас была собственная баночка, перекочевавшая в класс из кухонной кладовки. То, в чем раньше хранились консервированные персики или



шпинат, теперь служило для хранения десятка восковых мелков. «Возьмите мелки, которые я дала вам, — говорила она, — и раскрасьте Иисуса». Так мы и делали.

Мы не раскрашивали собственные изображения; мы раскрашивали Сына Божьего. Мы не таскали мелки друг у друга; мы пользовались тем, что дала нам учительница. В этом и заключалось самое интересное: сделать все, что в твоих силах, используя то, что есть в твоём распоряжении. Нет синего, чтобы раскрасить небо? Пусть оно будет фиолетовым. Если волосы Иисуса получались светлыми, а не темными, учительница не возражала. Ведь она сама раздавала нам мелки.

Она учила нас раскрашивать Иисуса теми цветами, которые у нас были.

Подобным же образом поступает и Бог. Он положил мелки в вашу баночку. Он сделал вас неповторимым. Но знать о том, что Он дал вам, — недостаточно. Вам нужно понять, для чего Он дал вам это: чтобы вы могли показать окружающим Христа. Чтобы вы возвеличили Его. Сделали прекрасным Его лицо, расцветили Его образ. Несколько следующих глав объединены одной мыслью: раскрашивайте Христа теми мелками, которые дал вам Бог.

Не тратьте понапрасну годы, изображая самого себя. Не считите за грубость, но кому нужно видеть ваше лицо? И кто не имеет нужды в том, чтобы увидеть лицо Божье?

Кроме того, Бог не обещал вознаграждения тем, кто выставляет напоказ себя. Однако великая награда ожидает тех, кто показывает другим Бога: «Хорошо, добрый и верный раб!» (Мф. 25:23). Моя учительница хвалила нас примерно так же. Судя по ее похвалам, в классе было полно Рембрандтов и Ван Гогов. Одну за другой она поднимала и показывала всем только что раскрашенные картинки: «Прекрасно, Макс! Просто прекрасно!»

Улыбка до ушей расплывалась на моем лице. Такая же улыбка появится и на вашем.

## ГЛАВА 6

# РИСКУЙТЕ МНОГИМ ВО ИМЯ БОГА

*..Дал нам Бог духа не боязни, но силы и любви и целомудрия.*

*2 Тим. 1:7*

Две семьи отправились в путешествие в один и тот же летний месяц одного года. Обеим семьям нужен был мальчишка, который мог бы присматривать за их домом. Обе семьи пригласили меня. Мне было тринадцать лет, я был безработным и переживал финансовый кризис, поэтому взялся за обе работы.

Я кормил их домашних животных (в обеих семьях жили собаки), подстригал лужайки перед домами (у обеих семей имелись лужайки), вынимал из почтовых ящиков письма и газеты (обе семьи получали и то, и другое). Эти две работы были, за одним исключением, абсолютно одинаковыми. Однако это единственное отличие оказалось самым важным.

Одна работа пугала меня. Другая — приводила в восторг.

Я страшился работы в доме Уилсонов и любил работать у Джонсонов. В чем была причина? Я не был знаком с мистером Уилсоном. Все, что я знал о нем, — это то, что видел собственными глазами: высокий забор с острыми пиками наверху, рычащий бульдог с квадратной мордой и «кадиллак», задние крылья которого напоминали акульки плавники — на машинах такого типа разъезжали гангстеры в кинофильмах.

Высокий забор, злая собака, гангстерская машина? Только испорти его лужайку, и можешь готовиться к тому, что тебя заживо похоронят в цементе. Работа у Уилсона страшила меня и вызывала отвращение.

Но я обожал работать у Джонсона. У него тоже были забор и собака. Ездил он на маленьком грузовичке. Грузовичок этот частенько можно было видеть рядом с нашим домом. Он был другом нашей семьи. Я знал, как он смеется, знал его жену, знал его любимого защитника в американском футболе. И, поскольку я был знаком с этим человеком, работа у него мне нравилась.

То, как вы относитесь к хозяину дома, определяет все. Если вы боитесь его, вы будете ненавидеть свою работу. Если вы доверяете ему, вы будете любить ее.

То, какие чувства вы испытываете по отношению к Хозяину вселенной, определяет вашу жизнь. Считаете ли вы, что Бог обходится с вами с деликатностью охранников Освенцима? Такое предположение гарантирует, что каждый день вы будете испытывать приступы страха. Или же вы полагаете, что Бог дорожит вами, как Страдивари дорожил бы своей лучшей скрипкой? Ведь именно так Он к вам и относится. Верьте, что это так, и вам будет удивительно радостно делать то, что вам хорошо удается.

Иисус объяснил это в Своей притче о талантах:

*Ибо Он поступит, как человек, который, отправляясь в чужую страну, призвал рабов своих и поручил им имение свое: и одному дал он пять талантов, другому два, иному один, каждому по его силе; и тотчас отправился. (Мф. 25:14-15)*

Прежде чем слово «талант» стало иметь значение «способности», оно имело значение «деньги». Оно означало самую большую расчетную денежную единицу в древнегреческой валюте — 10 000 динариев<sup>1</sup>. Судя по притче о работниках в винограднике, динарий являлся достойной оплатой за день работы (см.: Мф. 20:2). Умножьте свой дневной заработок на 10 000, и вы узнаете, что такое талант. Если вы зарабатываете 30 000 долларов в год и работаете по 260 дней в году, ваш дневной заработок составляет порядка 115 долларов в день. В вашем случае талант составил бы 10 000 раз по 115 долларов, или 1 150 000 долларов.

Попробуйте взглянуть на это с такой точки зрения. Предположим, человек зарабатывает по 30 000 долларов в год на протяжении сорока лет. За всю жизнь он заработает 1 200 000 долларов, это лишь на 50 000 долларов больше, чем составляет один талант. Таким образом, талант — это то, что человек может заработать, трудясь всю свою жизнь. Это огромная сумма денег, и это — ключ к пониманию притчи. То, как вы устроены, ваша Богом данная неповторимость очень высоко ценится на небесах. Бог доверил вам не какой-нибудь талантик за пару долларов и не пятидолларовые способности. Подумайте о себе как о миллионном вложении, а во многих случаях — и как о многомиллионном предприятии.

Бог наделяет дарами не скупно, но щедро.

И делает Он это не как попало, а прицельно: «...каждому по его силе...» (Мф. 25:15)<sup>2</sup>.

Помните, ни у кого нет ваших талантов. Ни у кого. Бог возвышает вас над обыденностью, сопоставляя ваши уникальные способности с индивидуально подобранными для вас занятиями.

В притче первые два слуги оправдали доверие своего господина. «Получивший пять талантов пошел, употребил их в дело и приобрел другие пять талантов; точно так же и получивший два таланта приобрел другие два...» (Мф. 25:16-17).

Слуга, получивший пять талантов, безотлагательно взялся за то, что ему было поручено. Он «...пошел, употребил их в дело...» Он купил журналы, посвященные инвестированию, и стал смотреть деловой канал по телевизору. Получив достоверные сведения, он отправился изучить возможность приобретения какой-то собственности. Он услышал о деловом проекте, нуждающемся в начальном капитале. Он поразмышлял над возможными вариантами, произвел расчеты, шумно сглотнул и ринулся в бой. Он вложил доверенные ему деньги в дело.

Второй слуга проявил не меньшее рвение. Может, у него и было всего два таланта, но он ведь заставил их работать. Как и первый слуга, он вел переговоры, торговал и вкладывал деньги.

Оба рисковали. Оба могли потерпеть неудачу. Кто мог гарантировать, что их инвестиции не превратятся в ничто после очередного биржевого кризиса? Никто. Тем не менее, они попытались.

И хозяин похвалил их. Когда он вернулся из путешествия, он отметил того, которому доверил пять талантов: «Хорошо, добрый и верный раб! в малом ты был верен, над многим тебя поставлю...» (Мф. 25:21).

Этими словами Иисус приоткрывает для нас завесу над концом истории, над тем неведомым днем, в который земля и все дела на ней будут подвергнуты суровому суду (см.: 2 Пет. 3:10).

«Хорошо», — скажет тогда Иисус некоторым людям. Хотите ли вы оказаться в их числе? Хотите ли вы, чтобы ваш Создатель посмотрел вам в глаза, и на виду у всего человечества сказал во всеуслышание: «У тебя хорошо получилось»? Возможно, вы никогда не слышали слов одобрения от своего отца, может быть, ваши учителя всегда ругали вас, но Бог похвалит вас.

И Он назовет вас «хорошим». Когда Он называет кого-то хорошим, вы можете Ему верить! Только Он может сделать плохих и грешных людей хорошими. И только Он может сделать нестойких верными. «Хорошо, добрый и верный». Не «добрый и яркий» или «добрый и знаменитый». Даже не «добрый и плодовитый» — просто «верный».

После разговора со слугой, получившим пять талантов, хозяин повернулся к тому, кто получил два. Хозяин окружил невероятными почестями менеджера, которому было доверено пять миллионов долларов. Что же он скажет тому, который распорядился двумя миллионами? В точности те же самые слова! «Хорошо, добрый и верный раб! в малом ты был верен, над многим тебя поставлю; войди в радость господина твоего» (Мф. 25:23).

Он не поменял ни единого слова и похвалил этого слугу не меньше. Слуга с двумя талантами, который разливает напитки в столовой для бездомных, слышит ту же похвалу, что и благовестник с пятью талантами, собирающий целые стадионы. Плод разный, похвала одинаковая.

В чем же смысл? Используйте свою неповторимость, чтобы идти на риск для Бога! Если вы хорошо ладите с детьми, вызовитесь помогать в детском доме.

Если у вас есть деловая хватка, откройте столовую для малоимущих и бездомных.

Если Бог дал вам способности к медицине, посвятите день или десятилетие тому, чтобы помогать больным СПИДом.

*Единственной ошибкой будет не рисковать, опасаясь совершить ошибку.*

Эту-то ошибку и совершил слуга, которому был доверен один талант. Обратил ли хозяин на него внимание? Да, конечно. И случай с третьим слугой преподносит нам отрезвляющий урок. «Подошел и получивший один талант и сказал: "господин! я знал тебя, что ты человек жестокий, жнешь, где не сеял, и собираешь, где не рассыпал, и, убоявшись, пошел и скрыл талант твой в земле..."» (Мф. 25:24-25).

Сравните поступок третьего слуги с поступками первых двух.

Верные слуги пошли и употребили свои таланты в дело (см.: Мф. 25:16-17). Боязливый слуга пошел и закопал (см.: Мф. 25:18).

Первые два — вложили в дело. Третий — похоронил.

Первые два — отправились в путь, рискуя. Третий — уселся и сидел, боясь пошевелиться.

Он совершил наиболее трагическую и в то же время наиболее распространенную ошибку, свойственную одаренным людям. Он не смог принести пользу господину, используя свой талант. Таланты есть у всех. Но сколько-кие используют свои дары, чтобы принести пользу Господину?

Многие находят свое «что». Возможно, им повезет отыскать и «где», чтобы использовать свое «что». Но «почему»? Почему Бог упаковал вашу сумку именно так, а не иначе?

Бухгалтер, как объяснишь ты свою способность управляться с числами?

Инвестор, ты рассматриваешь рынок акций, как Бобби Фишер рассматривает шахматную доску. Никогда не задумывался, откуда у тебя такие способности?

Лингвист, иностранные языки парализуют речевой аппарат большинства людей, а ты чувствуешь себя еще свободнее, разговаривая на чужом наречии. Почему?

Домохозяйка, в твоём ухоженном доме все работает так слаженно и незаметно, как мотор «роллс-ройса». Для чего ты это делаешь?

Для того, чтобы люди любили тебя? Платили тебе? Восхищались тобой? Нанимали тебя?

Если в вашем ответе фигурируете только вы сами, вы упускаете из виду главную причину и совершаете большую ошибку.

Грех в своей уродливой сущности конфискует небесные дары для собственной наживы. К. С. Льюис писал:

...Любой грех — искажение энергии, которую вдохнул в нас Бог. Если бы мы все не испортили, эта энергия распустилась бы дивным цветком одного из тех действий, о которых верно сказать и «это сделал Бог», и «это сделал я». Мы отравляем вино, льющееся в нас из божественного сосуда. Он хочет создать с нашей помощью Музыку, но мы фальшивим. Он хочет нарисовать автопортрет, мы превращаем его в карикатуру. Поэтому любой грех — святотатство<sup>3</sup>.

Служа в Бразилии, я руководил работой добровольцев в нашей маленькой церкви. На улицах Рио-де-Жанейро было много нуждающихся. Часто они обращались к нам за помощью. Когда они просили дать им денег, мы обычно отказывали, но иногда другой возможности помочь им у нас просто не было. Неоднократно мне случалось видеть, как несколько часов спустя человек, которому мы помогли, бредет, шатаясь от выпитого. Эта картина вызывала у меня негодование: «Я дал ему денег, чтобы он купил себе еды. Как он смеет тратить их на то, чтобы напиться!»

Был ли я неправ, возмущаясь? Нет. Этот человек употребил то, что ему дали, не по назначению.

Ошибается ли наш Господин, когда гневается, если мы поступаем так же? Нет. И, судя по этой притче, Он действительно будет разгневан.

Некоторые употребляют свои таланты в дело и приносят Богу славу. Другие злоупотребляют своими талантами и приносят Богу огорчение. Некоторые чествуют Его, принося плоды. Другие оскорбляют Его, приводя отговорки. Так, например, поступил слуга, которому был доверен один талант. «Я знал тебя, что ты человек жестокий...» — сказал он.

Этого господин не мог вынести. Почувствуйте мощь, которая звучит в его ответе: «...лукавый раб и ленивый! ты знал, что я жну, где не сеял, и собираю, где не рассыпал; посему надлежало тебе отдать серебро мое торгующим, и я, придя, получил бы мое с прибылью...» (Мф. 25:26-27).

Ого! Что же произошло? Откуда этот взрыв? Ответ вы найдете в пропущенной фразе. Господин повторил то, что сказал о нем слуга, слово в слово, за исключением одной фразы. Заметили? «Я знал тебя, что ты человек жестокий...» (Мф. 25:24). Господин не повторил слов о самом себе, с которыми не мог согласиться.

Слуга заслужил суровое осуждение, назвав господина человеком жестоким. Слуга употребил то же слово, какое использовал Христос, описывая жестокосердных и жестоковых фарисеев (см.: Мф. 19:8; Деян. 7:51). Автор Послания к Евреям использует это слово, умоляя читателей не ожесточать свои сердца (см.: Евр. 3:8). Слуга с одним талантом назвал своего господина жестоковым, жестокосердным и жестоким.

Его грех заключался не в том, что он не сумел правильно распорядиться доверенным ему, но в том, что у него отсутствовало правильное понимание. Был ли его господин жестоким? Он дал многомиллионные дары не заслужившим этого работникам; он похвалил того, кому доверил два таланта, так же, как и того, у которого их было пять; он встретился лицом к лицу с обоими и провозгласил перед небесами и преисподней: «Хорошо, добрый и верный раб!»

Был ли этот господин жестоким? Безгранично добрым, многомилостивым — да. Но жестоким? Нет.

Слуга с одним талантом не знал своего господина. А следовало бы. Слуга жил с ним под одной крышей. Он видел его лицо, знал его имя, но так и не понял его сердца. И потому разбил его сердце.

А ведь этот слуга мог знать своего господина. Другие работники знали его. Он мог хотя бы спросить у них. Но не спросил. В конце концов господин приказал: «Избавьтесь от этого перестраховщика, который даже не попытался ничего предпринять. Выбросьте его прочь, в кромешную тьму» (см.: Мф. 25:29-30).

Иисус отказывается смягчить финал этой истории. Неверные слуги населяют дом Господина. Они наслаждаются Его вселенной, пользуются богатствами Его земли; им известно Его имя и Его привычки; им даже случается бывать в Его присутствии. Но они не знают, чего Он страстно желает, и потому используют свои таланты не по назначению.

Кто этот бесполезный слуга? Если вы никогда не служили своими талантами Богу — это вы. Если вы думаете, что Бог жестокий, — это вы. И вам предстоит жить, погребая свои таланты.

Вы засунете свой талант стоимостью миллион долларов в банку из-под кофе, спрячете банку в ящик стола и ничего не сделаете для Бога. Вы можете использовать свою неповторимость для того, чтобы создать себе хорошую репутацию, обеспечить свою старость, стать владельцем инвестиционного портфеля или построить империю, но вы не будете строить Царство Божье. Вы можете знать все о самом себе, но не будете ничего знать о Нем. Как в моей истории с мистером Уилсоном, вы можете подстригать траву на Его лужайке и кормить Его собаку, но будете делать это со страхом. Ваше сердце будет холодно. Из страха ошибиться, делая что-то для Бога, вы не сделаете для Него ничего. Из страха принять неправильное решение относительно Его Царства, вы вообще не будете принимать решений. Из страха что-то сделать неправильно, вы упустите возможность сделать хоть что-то. Вы вернете то же, что вернул этот слуга, и услышите то же, что услышал он: «...лукавый раб и ленивый!» (Мф. 25:26).

Но вы не обязаны идти этой дорогой. Еще не слишком поздно взыскать и познать сердце вашего Отца. Ваш Бог — благой Бог.

*Щедр и милостив Господь, долготерпелив и многомилостив: Не до конца гневается, и не вовек негодует. Не по беззакониям нашим сотворил нам, и не по грехам нашим воздал нам: Ибо как высоко небо над землю, так велика милость Господа к боящимся Его; Как далеко восток от запада, так удалил Он от нас беззакония наши; Как отец милует сынов, так милует Господь боящихся Его. (Пс. 102:8-13)*

Похоже ли, что этот Бог — жестокосердный, жестоковыйный и бессердечный? Вовсе нет. Он одарил вас способностями и дал вам обещание жизни вечной. Так шагайте же вперед — Он не даст вам упасть. Рискуйте по-крупному — Он не даст вам потерпеть поражение. Он призывает вас подумать о том дне, когда вы почувствуете Его руку на своем плече и Его взгляд на своем лице. «Хорошо, добрый и верный раб», — скажет Он.

Уверены ли вы, что услышите эти слова? Если да, хватайте свою баночку с мелками и раскрашивайте портрет Христа! Если нет, прочитайте следующую главу. Я думал о вас, когда писал ее. Пусть Бог использует эту главу, чтобы привести вас к лучшей «золотой точке» во вселенной, где величайшие из ваших даров служат высшей цели: тому, чтобы возвеличивать Бога.

# ЛУЧШАЯ «ЗОЛОТАЯ ТОЧКА» ВО ВСЕЛЕННОЙ

*...Христос, чтобы привести нас к Богу, однажды пострадал за грехи наши, праведник за неправедных... 1 Пет. 3:18*

Восьмидесятисемилетний старик влачил свои дни в сонной итальянской деревушке неподалеку от Рима, в обществе книг и семи кошек. Его жена умерла двенадцать лет тому назад, а единственная дочь работала в Афганистане. Он жил в монотонном ритме, нечасто выходя из дому и редко разговаривая с людьми.

Жизнь его была бесцветной, вялой и одинокой. И вот, когда настал день, в который Джорджио Ангелоцци решил что-то предпринять в связи с этим, он стал искать для себя приемную семью. Давно разменявший девятый десяток, он подал объявление в самую большую ежедневную газету Италии: «...ищу семью, нуждающуюся в дедушке. Готов добавить 500 евро к бюджету семьи, пожелавшей принять меня».

Это объявление изменило его жизнь.

На первой полосе газеты появилась статья о нем. Запросы стали поступать из таких отдаленных мест, как Колумбия, Новая Зеландия и Нью-Джерси. За один день Ангелоцци превратился в знаменитость. Все поменялось: раньше у него не было ничего, кроме времени, а теперь времени едва хватало, чтобы встречаться с людьми и отвечать на запросы.

На его объявление отреагировала одна из поп-звезд. Миллионер предложил жизнь на роскошной вилле на берегу моря. Но одно письмо, как объяснил Ангелоцци, отличалось от остальных, потому что все члены семьи: отец, мать и дети — брат и сестра — подписались под ним.

Он переехал в квартиру на первом этаже, откуда выходит в сад на прогулки, помогает мыть посуду и делать работу по дому. «Я не мог сделать лучшего выбора, — говорит он, — может быть, это была удача, а может быть, это Бог позаботился обо мне, не знаю... Я сразу же понял, что нашел свой новый дом»<sup>1</sup>.

Лучше всего объясняет случившееся его последнее предположение. Небеса никогда не создают ничего скучного и монотонного. Христос однажды провозгласил: «Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком» (Ин. 10:10). Кроме того, Бог не является автором одиночества. Среди первых записанных слов нашего Творца мы находим такие: «...не хорошо быть человеку одному...» (Быт. 2:18).

Бог не принимает от нас возражений. Мы можем ценить моменты уединения — но жить так всю жизнь? Ни в коем случае. Тем не менее многие из нас слишком хорошо усвоили язык одиночества.

*«Никто не знает меня, — думаем мы. — Люди знают мое имя, но не знают моей души. Они знают мое лицо, но им неизвестны мои чувства. У меня есть номер карточки социального страхования, но нет того, кого я мог бы назвать своим сердечным другом. Никто не знает меня по-настоящему. И... рядом со мной никого нет».*

Мы нуждаемся в физическом контакте. Поняв это, два предприимчивых жителя Нью-Йорка стали продавать объятия. Вы можете принять участие в празднике объятий, — разумеется, предварительно ознакомившись со специальным кодексом поведения<sup>2</sup>.

С того момента, как из ребра Адама появилась Ева, мы тянемся друг к другу, стремясь прикоснуться. Мы нуждаемся в контакте. И мы нуждаемся в том, чтобы нас замечали.

В гимне одинокого сердца есть и третья строчка: «Я никому не нужен». «Я был нужен другим ребятам... Когда-то я был нужен в бизнесе... Моему супругу (или супруге) я не нужен...» Одинокие люди постоянно борются с чувством собственной никчемности.

Что же делать с этими мыслями? «Никто не знает Никого нет рядом со мной. Я никому не нужен». Как справиться с этим мучительным желанием быть значимым?

Некоторые загружают себя работой, другие напиваются допьяна. Кто-то заводит домашних животных, кто-то — любовников. Некоторые обращаются к врачам. И лишь немногие ищут Бога.

Он зовет всех нас искать Его. Божий курс лечения от никчемности вы будете проходить не в баре и не в службе знакомств, не в браке и не в клубе по интересам. Божье радикальное лечение от обыденности заключается в том, чтобы привести вас к вифлеемским яслям. К Младенцу. К Эммануилу. Помните обетование, данное через ангела: «...Дева во чреве примет и родит Сына, и нарекут имя Ему Еммануил, что значит: с нами Бог» (Мф. 1:23)?

Эммануил. Значение этого еврейского имени не изменилось за последние две тысячи лет. «Эмману» означает «с нами». «Ил» — производное от «Элохим», то есть «Бог». Не «над нами Бог» или «где-то по соседству Бог». Он пришел как «с нами Бог». Бог с нами.

Не «Бог с богатыми» или «Бог с религиозными». Но Бог с нами. Со всеми нами. Русскими, немцами, буддистами, мормонами, водителями грузовиков, таксистами и библиотекарями. Бог с нами.

Бог с нами. Мы ведь любим этот предлог «с»? «Пойдешь со мной?» — спрашиваем мы. «В магазин, в больницу? По жизни?» Бог говорит, что пойдет. «...Я с вами, — сказал Христос, перед тем как взойти на небеса, — во все дни до скончания века» (Мф. 28:20). Поищите в этом обещании какие-то условия — вы не найдете их. Вы не найдете там слов: «Я буду с вами, если вы будете хорошо себя вести... если вы веруете. Я буду с вами по воскресеньям на богослужениях... если это будет месса». Нет, ничего подобного. Божье обещание не сопровождается дополнительными условиями, напечатанными мелким шрифтом. Он с нами.

Бог с нами.

Пророки не могли дать людям то, в чем они нуждались. Апостолы были не в силах этого сделать. Ангелы не подходили для этого. Бог ниспослал больше, чем просто чудеса и изречения. Он ниспослал Самого Себя, Он послал Своего Сына. «И Слово стало плотью и обитало с нами...» (Ин. 1:14).

Муж моей племянницы устроился на работу в другом городе. Целый месяц он мотался по выходным туда и обратно. Он проводил со своими детьми меньше времени, чем им всем хотелось бы. Однажды вечером он позвонил, чтобы пожелать своему трехлетнему сынишке спокойной ночи. Но тот отказался подойти к телефону. «Мне не нужен его голос, — запротестовал мальчик, — мне нужен он сам».

На протяжении тысяч мы слышали голос Божий. До Вифлеема Он посылал нам вестников, учителей и Свои слова. Но там, в кормушке для скота, Бог даровал нам Самого Себя.



Для многих это является камнем преткновения. Ислам видит Бога как Того, Кто действует через посланников. Он посылает ангелов, пророков, книги, но слишком свят, чтобы Самому приходить к нам. Если бы Бог соприкоснулся с землей, это «скомпрометировало» бы Его<sup>3</sup>. Люди, заявляющие, что Бог прикоснулся к земле, ставят под сомнение Его святость. Они оскверняют Его. Они богохульствуют.

Христианство же, напротив, радуется неожиданному приходу Бога. Его природа не удерживает Его на небесах, а ведет на землю. В великом Евангелии Божьем Он не только посылает с поручениями — Он приходит Сам; Он не просто смотрит сверху вниз — Он обитает среди людей; Он не только говорит с нами — Он живет с нами как один из нас.

Он кувыркается в утробе Марии.

Ворочается в соломе, лежащей в яслях.

Трясется на спине осла.

Бог с нами.

Он знает, что такое страдание. Его братья и сестры называли Его сумасшедшим.

Он знает, что такое голод. Он ел зерна, растирая между ладонями колосья на пшеничном поле.

Он знает, что такое усталость. Его так клонило ко сну, что Он задремал в лодке, которую кидало волнами.

Он знает, что такое предательство. Он отдал Иуде три года любви. Иуда, в свою очередь, наградил Его предательским поцелуем.

Более же всего Он знаком с грехом. Не подумайте, Сам Он безгрешен. Но Он знает ваш грех.

Каждое лживое слово, когда-либо произнесенное вами.

Каждого человека, которому вы причинили боль.

Каждый грош, украденный вами.

Каждое обещание, которое вы нарушили.

Каждую добродетель, которую вы утратили.

Каждую возможность, которую вы упустили.

Иисус знает о каждой поступке, совершенном вами против Бога, — поскольку всякий грех — это грех против Бога. Он знает об этих поступках лучше вас самих. Он знает им цену. Ведь Он уплатил ее. «...Потому что и Христос, чтобы привести нас к Богу, однажды пострадал за грехи наши, праведник за неправедных...» (1 Пет. 3:18).

Юный Блейк Роджерс способен помочь нам понять суть милосердного поступка Иисуса, заставляющего замереть сердце. Он совершил нечто, отдаленно напоминающее этот поступок, в отношении своей подруги, Мауры. Блейк и Маура ходили в одну группу в детском саду. Однажды Маура начала напевать что-то себе под нос. Воспитательница оценила ее музыкальные способности, но попросила перестать. Напевать во время занятий — невежливо.

Маура не могла остановиться. Песня, звучавшая в ее сердце, требовала, чтобы ее пели вслух. После нескольких предупреждений воспитательница пошла на решительные меры. Она передвинула магнитик Мауры из зеленой зоны на классной доске успеваемости в пугающую синюю. Это означало проблемы.

А еще это означало, что у Мауры есть повод для тревоги. Магнетики остальных учеников находились в зеленой зоне. Маура оказалась в синей одна-одинешенька.

Блейк попытался помочь ей. Он хлопал ее по плечу, корчил смешные рожицы и пробовал утешить добрыми словами. Но ничего не помогало. Маура по-прежнему чувствовала себя одинокой. И вот, наконец, Блейк решился пойти на последнюю жертву. Убедившись, что воспитательница смотрит в его сторону, он тоже начал напевать. Воспитательница допросила его перестать. Он не перестал. У нее не оставалось другого выхода, кроме как переместить его магнитик из зеленой зоны в синюю.

Блейк улыбнулся, и Маура перестала плакать. У нее был друг. А у нас появилась иллюстрация того, что совершил ради нас Христос.

Закрасьте нас синим. Каждый из нас согрешил по-синему. Наши магнитики находятся в «плохой» части доски. Наши грехи отделили нас от Бога. Но Христос возлюбил нас слишком сильно, чтобы оставить одних. Как Блейк, Он добровольно перешел из зеленой зоны в синюю, от праведников к неправедным.

Но на этом аналогия заканчивается. Блейк разделил одиночество Мауры, но Христос сделал намного больше. Он занял наше место. Он перешел из зеленой зоны в синюю, чтобы мы смогли перейти из синей в зеленую. «...Христос, чтобы привести нас к Богу, однажды пострадал за грехи наши, праведник за неправедных...» (1 Пет. 3:18).

Христос уничтожает ваш грех и, делая это, уничтожает вашу заурядность. Вам уже не нужно говорить: «Меня никто не знает». Бог знает вас. Он начертал ваше имя на Своих руках и хранит ваши слезы в Своем сосуде (см.: Ис. 49:16; Пс. 55:9). «Господи! Ты... знаешь, — обнаружил Давид. — Ты знаешь, когда я сажусь и когда встаю; Ты разумеешь помышления мои издали. Иду ли я, отдыхаю ли — Ты окружаешь меня, и все пути мои известны Тебе. <...> Сзади и спереди Ты объемлешь меня и полагаешь на мне руку Твою» (Пс. 138:1-3,5).

Бог знает вас. И Он рядом с вами! Далеко ли находится пастух от овец (см.: Ин.10:14)? А виноградная лоза от ветвей (см.: Ин.15:5)? Вот так же близко к вам находится и Бог. Он рядом. Эти слова кажутся напоминанием, наклеенным на зеркало в ванной: «...Бог за меня» (Пс. 55:10).

И Его Царство нуждается в вас. Бедные нуждаются в вас; одинокие нуждаются в вас; Церковь нуждается в вас... дело Божье нуждается в вас. Вы — необходимая часть той главной цели, которой служит все, что Он совершает повсюду и в каждом (см.: Еф. 1:12). Для Царства Божьего необходимо, чтобы вы открыли и использовали свои уникальные способности. Используйте их, чтобы возвеличить Бога. Расскажите всем: Бог с нами, мы не одиноки.

Одиночество сердца Джорджии Ангелоцци побудило его начать поиски дома. Он нашел дом. К сожалению, его дом не вечен. Но ваш — будет вечным. Сразу за могильной чертой вас ожидает место, приготовленное для вас Богом. «...Приду опять и возьму вас к Себе, чтобы и вы были, где Я» (Ин. 14:3).

«...Бог определил нас не на гнев, но к получению спасения...» (1 Фес. 5:9). Вы родились, чтобы быть спасенными. Позволили ли вы Иисусу спасти вас? Подумайте об этом серьезно. Человек может быть религиозным и при этом — идущим в погибель. Посещение родео не сделает из вас ковбоя. Посещение церкви не сделает вас чадом Божьим. Вам нужно принять Его предложение. Можете ли вы указать на день в календаре вашей жизни, ставший днем вашего спасения?

Нет смысла пытаться отыскать в себе силы, данные вам Богом, пока вы не решите полагаться на Его силу. Во Христе мы обнаруживаем, кем мы являемся и для чего живем (см.: Еф. 1:11). Уделите время тому, чтобы поговорить с Богом. Принимаете вы решение сейчас или утверждаетесь в решении, принятом вами ранее, — поговорите с вашим Творцом о вашей вечной жизни. Может быть, вам поможет эта молитва: «Эммануил, Ты со мной. Ты стал человеком и облекся в плоть. Ты стал Спасителем и взял на Себя мой грех. Я принимаю Твой дар. Я верую в Тебя, Ты — мой Господь, Спаситель и друг. Благодаря Тебе я уже никогда не буду одинок»<sup>4</sup>.

Когда я писал эту главу, у меня появился еще один образ, дающий представление о Божьей благодати. Из банка мне пришло письмо, где сообщалось о перерасходе средств со счета одной из моих дочерей. Я учу моих окончивших школу дочерей следить за состоянием своих банковских счетов. Тем не менее иногда у них случаются перерасходы.

Что же мне следовало сделать? Понадеяться на то, что банк забудет об этом? Но этого не случится. Послать

дочери гневное письмо? Наставление может помочь ей позже, но проблему с банком не решит. Позвонить и сказать, чтобы она положила деньги на счет? С тем же успехом можно сказать рыбе, чтобы она начала летать. Я знаю, сколько у нее денег. Ноль.

Перевести деньги с моего счета на ее? Похоже, это было наилучшим вариантом. В конце концов, у меня были эти 25 долларов и 37 центов. Я мог залатать дыру в ее счете и заплатить пеню за перерасход.

В конце концов, это моя обязанность. Только не подумайте, что в подобных случаях вы можете обратиться ко мне. Если у вас случится перерасход, не звоните мне. Моя дочь может что-то, чего не можете вы: она может называть меня папой. И поскольку она зовет меня папой, я сделал то, что делают отцы. Я загладил вину моей дочери.

Когда я сказал ей, что у нее возник перерасход, она попросила у меня прощения. Но не сказала, что сейчас же пойдет и положит деньги на счет. У нее их не было. У нее оставалась только одна возможность — сказать: «Папа, а ты не мог бы...» Я перебил ее: «Дорогая, я уже сделал это». Я сделал то, в чем она нуждалась, прежде чем она узнала, что нуждается в чем-то.

Задолго до того, как вы узнали, что нуждаетесь в благодати, ваш Отец сделал то же самое. Он сделал перевод, бесценный перевод на ваш счет. «...Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками» (Рим. 5:8). Прежде чем вы узнали, что нуждаетесь в Спасителе, у вас уже был Спаситель. И когда вы просите Его о милости, Он отвечает: «Я уже даровал ее тебе, дорогое дитя. Я уже даровал ее».

И это еще не все! Когда вы уверуете во Христа, Он вдохнет в вас Свой Дух. А когда в вас поселится Святой Дух, Он принесет дары, своего рода подарки на новоселье. Духовные дары даются каждому из нас для того, чтобы приносить пользу всей Церкви (см.: 1 Кор. 12:7).

Помните, Бог создал вас и наделил способностями. Когда вы становитесь чадом Божиим, Святой Дух использует ваши способности для расширения Царства Божьего, и они становятся духовными дарами. Святой Дух может по Своему изволению давать и другие дары. Но без дара не остается никто.

Одиноки? Бог с вами.

Истощены? Он восполняет то, чего вам недостает.

Утомлены обыденностью своего существования? Ваше духовное приключение впереди.

Исцеление от обыденности начинается и заканчивается в Боге.

## ГЛАВА 8

# ПОКЛОНЯЙТЕСЬ БОГУ

*...Поклоняющиеся Ему должны поклоняться в духе и истине.*

*Ин. 4:24*

Мы страдаем из-за того, что неправильно видим. Дело не в заболевании глаз, которое поддается коррекции с помощью линз. Проблема в том, что у нас искажено восприятие не окружающего мира, а самих себя.

Некоторые люди очень высокого мнения о самих себе. Возможно, из-за ученой степени или благородного происхождения. Может быть, все дело в татуировке, новом внедорожнике или Нобелевской премии мира. Каким бы ни было основание, результат тот же: «Я такой одаренный! Для меня нет ничего невозможного».

Твердо уверенные в себе, абсолютно довольные собой, зацикленные на самих себе — эти люди уже давно вышли за пределы обычной самоуверенности и переселились в землю чванства. Это те, кто говорят: «Я могу все!»

И вы произносили эти слова. По крайней мере, когда-то. А возможно, на протяжении всей своей жизни. Все мы в той или иной степени виновны в том, что считаем себя лучше других.

А разве не знакома нам другая крайность: «Я ничего не могу!»?

Никакой душевной атмосферы напыщенности, напротив — миазмы самоуничужения. Кажется, у тараканов — и у тех самооценка выше. Дождевые черви — и те держат спину прямее. «Я — лоботряс. Я — ничтожество. Мир стал бы лучше, если бы в нем не было меня».

Эту струну заставляют звучать разводы. Болезни. И увольнения. Там, где первые проявляют надменность, эти — подавлены. Вините их во всех несчастьях — они не станут возражать. Они лишь будут кивать головой и повторять: «Я ни на что не годен».

Вот две крайности искажения восприятия человеком самого себя. Самовлюбленность и отвращение к себе. Мы мечемся между первым и вторым. Повышения по службе и перевод на низшую должность швыряют нас то туда, то сюда. Сегодня мы слишком высокого мнения о себе, завтра — слишком беспощадны. Ни то ни другое не является верным. Самовосхваление и самоуничужение одинаково неправильны. Так где же истина?

Точно посередине. Ровно на полпути от «Я все могу» к «Я ничего не могу» находится «Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе» (Флп. 4:13).

Не всемогущий и не бессильный, не «самый ценный игрок» Божьей команды и не Божья ошибка. Не самоуверенный и не неуверенный, но уверенный в Боге — вот самооценка, основанная на том, что мы являемся детьми Божьими. Правильное представление о самих себе находится точно посередине между двумя крайностями.

Но как нам оказаться там? Как остановить маятник точно по центру? Посоветоваться с кем-нибудь? Пригласить на ужин Лукадо? Попробовать лечение? Самовнушение? Длительные прогулки? Все это может сыграть свою положительную роль, но не идет ни в какое сравнение с Божьим лекарством от искаженного восприятия себя.

С поклоном.

Удивлены? Это слово вызывает у нас много ассоциаций, и не все они имеют положительную окраску. Устаревшие гимны. Стандартные молитвы. Бесплезные проповеди. Сборы пожертвований. Станные ритуалы. Почему именно поклонение? Что общего у него с исцелением от обыденности?

Искреннее поклонение заставляет нас отвести глаза от самих себя и посмотреть на Бога. Самый известный из всех поклонников Бога, о которых мы читаем в Библии, написал: «Воздайте Господу, сыны Божий, воздайте Господу славу и честь, воздайте Господу славу имени Его; поклонитесь Господу в благолепном святилище Его» (Пс. 28:1-2).

Поклонение воздает Богу честь, встречает Его овациями.

Поклонение возможно в любой из дней, во всяком деле. Мы можем прославлять Бога по воскресеньям нашими песнопениями и по понедельникам — нашими способностями. Каждый раз, когда мы делаем что-то от всего сердца, из благодарности Богу за то, что Он не пожалел Самого Себя ради нас, мы поклоняемся. Возьмите ваши повседневные, житейские дела — такие как сон, еда, дорога на работу, отдых — и принесите их Богу как жертвоприношение (см.: Рим. 12:1).

Поклонение ставит Бога на главное место, а нас — в правильное положение перед Ним.

Позвольте мне объяснить, каким образом это происходит.

Царь Давид и его люди только что собрали достаточно денег, чтобы построить храм. Это была самая успешная кампания по сбору средств за всю историю человечества. Журнал «Благотворительность» с радостью посвятил бы свой очередной номер этим людям. Им ничего не стоит возгордиться. Но прежде чем их носы начинают задираться, их колени преклоняются. Давид возносит молитву, поклоняясь Богу, и его люди вторят ему. Неторопливо прочтите слова этой молитвы:

*...Благословен Ты, Господи, Боже Израиля, отца нашего,  
от века и до века! Твое, Господи, величие, и могущество,  
и слава, и победа, и великолепие, и все, что на небе и на земле, Твое:  
Твое, Господи, царство, и Ты превыше всего, как Владычествующий.  
И богатство, и слава от лица Твоего, и Ты владычествуешь над всем,  
и в руке Твоей сила и могущество, и во власти Твоей возвеличить и укрепить все.  
И ныне, Боже наш, мы славословим Тебя и хвалим величественное имя Твое.  
Ибо кто я и кто народ мой, что мы имели возможность так жертвовать?  
Но от Тебя все, и от руки Твоей полученное мы отдали Тебе...*  
(1 Пар. 29:10-14)

Представьте себе важного государственного мужа, возносящего молитву. Он начинает горделиво — грудь вперед, большие пальцы под лацканами пиджака, — но по мере того, как идет поклонение, ему открывается истинное положение вещей. Когда он повторяет слова: «Ты превыше всего», «и богатство, и слава от лица Твоего», «от Тебя все», он спускается со своего пьедестала. Поклонение Богу смиряет самодовольного.

Таким же образом поклонение Богу поднимает и упавшего духом. Прочтите псалом 26 (ст. 10-11,13-14) и решите, не укрепят ли эти слова ослабевшего:

Ибо отец мой и мать моя оставили меня, но Господь примет меня. Научи меня, Господи, пути Твоему и наставь меня на стезю правды, ради врагов моих... Но я верую, что увижу благодать Господа на земле живых. Надейся на Господа, мужайся, и да укрепляется сердце твое, и надейся на Господа.

Разве вы не видите, как поднимается опущенная голова? Как распрямляется согнутая спина? «...Господь примет меня. ...Я... увижу благодать Господа...» Видите, как эти слова способны помочь человеку обратить свое лицо к Отцу и перестать размышлять о собственной беспомощности?

Все это происходит во время поклонения. Поклонение Богу приводит нас в правильное состояние — и перестают задираться головы надменных, и распрямляются спины обремененных.

Преломление хлеба, чаша причастия.

Преклонение колен, вознесение рук.

Вот что такое поклонение — в уединении, в офисе или в церковной общине.

Открывая сердца, служа Ему нашими способностями.

Открывая уста, вознося Ему хвалу.

Поклонение Богу ставит того, кто Ему поклоняется, в правильное положение. Ах, как мы нуждаемся в этом! Мы идем по жизни, потеряв свой первоначальный образ. Те, кому досталось по пять талантов, хвастаются: «Да, Богу повезло, что у Него есть я!» Те, у кого по два таланта, мучаются: «Богу, должно быть, уже надоело меня терпеть». Мы такого высокого мнения о себе, словно кто-то оставил нам в наследство царский титул. Или же наоборот — столь низкого, что думаем, будто все нас бросили.

И то и другое исцеляется поклонением Богу. Когда почувствуете внезапное обострение болезни под названием «обыденность», устремите взгляд на нашего необыкновенного Царя.

Во время летнего отпуска мы с дочерьми отправились на морскую экскурсию с группой ныряльщиков. Я воспользовался временем, проведенным на яхте, чтобы расширить свои познания о хождении под парусом. Неспособный отличить наветренную сторону от подветренной и то и другое — от киля, я стал расспрашивать об этом членов команды. Через какое-то время капитан спросил: «Не желаете постоять у штурвала на обратном пути?» Я напомнил ему, что среди победителей Кубка Америки до сих пор не было ни одного выходца из Западного Техаса. Он заверил меня, что это совсем не сложно, и показал на скалистую возвышенность на берегу. «Видите этот утес? — спросил он. — Не упускайте его из виду и держите курс прямо на него».

Следовать его указаниям оказалось нелегко. Мое внимание постоянно переключалось на другие объекты: роскошную палубу красного дерева, моих хихикающих дочерей, пенящиеся волны. Я хотел увидеть все сразу. Но стоило мне

засмотреться на что-то, и я сразу же рисковал потерять правильное направление. Судно шло верным курсом лишь до тех пор, пока я смотрел вперед, за его пределы.

Поклонение Богу помогает нам делать то же самое в нашей жизни. Оно поднимает наш взор от судна, со всеми его украшениями и пассажирами, и направляет на поиски «...горнего, где Христос сидит одесную Бога...» (Кол. 3:1).

Мы поклоняемся Богу, потому что это необходимо нам. Но наша нужда в поклонении занимает лишь второе место, далеко отстоящее от главной причины, по которой нам следует поклоняться.

Какова же главная причина? Бог заслуживает этого. Если песнопения лишь утомили ваши голосовые связки, если пожертвования лишь опустошили ваш кошелек — если поклонение никак не повлияло на вас — все равно следует поклоняться. То, Кем является Бог, — вот главная причина нашего поклонения Ему.

Как еще нам вести себя по отношению к Существо неизменной и бесконечной святости? Ни единого пятнышка. Ни одного изъяна. Ни тени дурной мысли, плохого настроения, неправильного решения... Никогда! Что делать с такой святостью, как не поклоняться ей?

И Его могущество! Он управляет силами, расшвыривающими метеоры, удерживающими планеты на орбитах и зажигающими звезды. Повелевает китам выпускать фонтаны соленых брызг, петуниям — наполнять воздух ночи благоуханием, а певчим птицам — заливаться радостным пением весной. Над землей бесконечно меняют форму целые флотилии облаков; под землей со стоном смещаются глыбы. Кто мы такие, чтобы странствовать по этому трепещущему и удивительному миру, полному чудес?

А Его нежность? Бог постоянно и неотрывно смотрит на вас. Он не отрывается ни на тысячную долю секунды. Он всегда рядом. Он живет, чтобы слушать биение вашего сердца. Он любит слушать ваши молитвы. Он предпочел бы умереть за ваш грех, чтобы вам не пришлось умирать во грехе. И Он поступил именно так.

Как вы поступите с таким Спасителем? Разве не станете петь Ему? Не будете хвалить Его во время крещения, превозносить во время причастия? Не преклоните колени, не склоните голову, не вобьете гвоздь, не накормите бедных и не вознесете свой дар в поклонении Ему? Конечно же, вы сделаете все это.

Поклоняйтесь Богу. Аплодируйте Ему громко и часто. Ради вас же самих — вы нуждаетесь в этом. И ради всего святого — Он достоин этого.

## ГЛАВА 9

# ВОЙДИТЕ В БОЖЬЮ СЕМЬЮ ДРУЗЕЙ

*...Как должно поступать в доме Божиим, который есть Церковь Бога живого, столп и утверждение истины.*

*1Тим. 3:15*

Гэри Клар и Стив Барбин вели себя как братья.

Эти двое жителей Фейрфилда, что в штате Коннектикут, были похожи внешне, заканчивали фразы друг за друга и произносили их с одинаковой интонацией. Гэри был свидетелем на свадьбе у Стива. Стив поддерживал Гэри, когда умер его отец. Они были неразлучными друзьями на протяжении двадцати пяти лет.

Тридцатого декабря 1998 года их дружба получила объяснение. Служащая, изучающая условия жизни семей и лиц, нуждающихся в материальной или психологической помощи, позвонила Гэри и задала ему несколько личных вопросов. Гэри подумал, что она хочет узнать, не заинтересован ли он в усыновлении. Отчасти он был прав. Ее звонок действительно касался усыновления — его собственного.

Новость эта поразила его как гром среди ясного неба. Пятьдесят один год он полагал, что является родным сыном Бенджамина и Марджори Клар. Оказалось, что Гэри ошибался. Однако это было только началом.

В разговоре Гэри упомянул, что его друг, Стив Бар-бин, также был усыновлен. Служащая немедленно заинтересовалась этим и позвонила Стиву. «Вы сидите? Представьте, у вас есть брат, — сообщила она. — Это ваш друг Гэри Клар!»<sup>1</sup>

Не просто приятели, но братья! Не просто друзья — родственники! Как вы думаете, что почувствовали эти двое?

Бог хочет, чтобы и вы испытали подобное. Он приглашает вас в семью, все члены которой — друзья, и дает друзей, которые являются братьями и сестрами. Это — Его Церковь. Он всегда хотел усыновить нас и принять в Свою семью, приблизив нас к Себе через Иисуса Христа. И эта возможность приносит Ему великую радость (см.: Еф.1:5). Когда вы полагаетесь на Христа, Он не только дарует вам прощение, Он принимает вас в семью Своих друзей.

«Семья» — вот слово, которое опережает все другие, употребленные в Библии для описания Церкви. Обращения «братья», «братья и сестры» и производные от этих слов встречаются от Книги Деяния до Книги Откровение целых 148 раз<sup>2</sup>. Вот лишь несколько примеров:

*...Братство любите... 1 Пет. 2:17*

*О братолюбии же нет нужды писать к вам... Умоляем же вас, братия, более преуспевать... 1 Фес. 4:9-10*

*Братолюбие между вами да пребывает. Евр. 13:1*

*Послушанием истине чрез Духа, очистив души ваши к нелицемерному братолюбию, постоянно любите друг друга от чистого сердца... 1 Пет. 1:22*

Бог создает семью. Вечную семью. Земные семьи живут недолго. Даже тех, кому удается избежать развода, в конце концов разлучает смерть. Божья же семья переживет эту вселенную. «Для сего преклоняю колени мои пред Отцом Господа нашего Иисуса Христа, от Которого именуется всякое отечество на небесах и на земле...» (Еф. 3:14-15).



Христос даже дал определение Своей семье, основанное не на плотских понятиях, но на вере. «Около Него сидел народ. И сказали Ему: вот, Мать Твоя и братья Твои и сестры Твои, вне дома, спрашивают Тебя. И отвечал им: кто мать Моя и братья Мои? ...Кто будет исполнять волю Божию, тот Мне брат, и сестра, и мать» (Мк. 3:32-33,35).

Общая вера является отличительной чертой членов семьи Божьей. Их объединяет любовь. Павел дает такое повеление относительно взаимоотношений в Церкви: «...будьте братолюбивы друг к другу с нежностью...» (Рим. 12:10). Апостол использует здесь игру слов, начиная и заканчивая фразу родственными словами. Начинает он словом «филосторгос» («филос» означает «дружеский»; «сторгос» — «любовь между членами семьи»), а завершает словом «филадельфия» («филео» означает «нежная привязанность»; «адельфия» — «братья»). Немного неуклюжим, но буквальным переводом этого стиха мог бы быть примерно такой: «По-дружески/по-родственному будьте преданы друг другу как друзья/родные». Если первое слово, употребленное Павлом, не привлекло нашего внимания, он рассчитывает, что мы наверняка заметим второе. Оба слова он использует, чтобы напомнить нам: Церковь — это семья Божья.

Вы меня не выбирали. Я вас не выбирал. Может быть, я вам не нравлюсь. Может быть, вы мне не нравитесь. Но поскольку Бог выбрал и полюбил и вас, и меня, мы — семья.

И мы поступаем друг с другом как друзья.

К. С. Льюис сказал: «Дружба рождается в то мгновение, когда один человек говорит другому: "Что?! И ты тоже? Я думал, я один"»<sup>3</sup>.

Если общие переживания ведут к дружбе, не должна ли церковь быть переполнена друзьями? С кем у вас больше общего, чем с другими верующими? Вы вместе стоите, пораженные, у одних и тех же вифлеемских яслей, вас побуждает к действию одно и то же Слово Божье, вы спасены одним и тем же Крестом и направляетесь в то же отечество на небесах. Разве не можете вы повторить вслед за псалмопевцем: «Общник я всем боящимся Тебя и хранящим повеления Твои» (Пс. 118:63)?

Церковь. Это больше чем просто семья — мы друзья. И больше чем просто друзья — мы семья. Божья семья друзей.

Колорадские осины служат хорошей иллюстрацией того, что такое Церковь. Доводилось ли вам видеть, как кучно они растут на совершенно порой пустынных горных склонах? Они тянутся к солнцу и имеют общие корни. В отличие от елей и сосен, которые предпочитают тенистые места, колорадские осины — солнцепоклонники. В отличие от дубов, чьи корни растут вглубь, осины пускают корни в стороны. Их корни переплетаются, и они получают из почвы одни и те же питательные вещества.

Любят свет. Имеют общие корни. Это похоже на описание здоровой церкви.

Странно, некоторые люди любят находиться под сенью церкви, но при этом отказываются пускать в ней корни. Бог — да. Церковь — нет. Им нравится получать пользу, но они не желают проявлять преданность. Музыка, проповеди, чистая совесть — они пользуются тем, что дает им церковь. И вот они ходят к ней на свидания, встречаются с ней. Им доставляют удовольствие их случайные рандеву. Они используют церковь. Но быть верными ей? Нет, они не могут. Им нужно, чтобы у них всегда была возможность выбора. Они не хотят упустить какую-либо из возможностей.

Думаю, что такие люди все же упускают одну возможность. Пренебрегите церковью - и вы пренебрежете орудием, созданным Самим Богом для того, чтобы

возвеличивать Бога. Ведь церковь — это ключевое место, где вы можете делать то, что у вас получается лучше всего, во славу Божию.

Писание называет церковь поэмой. «...Мы — Его творение...» (Еф. 2:10). Греческое слово *poeo*, переведенное здесь как «творение», означает «поэзия». Мы — поэзия Божья! То, что Лонгфелло создавал при помощи пера и бумаги, наш Творец делает посредством нас. Мы - лучшее из Его творчества.

Вы — не Божья поэзия. Я — не Божья поэзия. Мы — Божья поэзия. Поэзия требует разнообразия. «...Действия различны, а Бог один и тот же, производящий всё во всех» (1 Кор. 12:6). Бог пользуется разными шрифтами, чтобы напечатать Свое послание. Логичные мыслители. Эмоциональные поклонники. Энергичные лидеры. Верные последователи. Провидцы, ведущие за собой. Ученые, погруженные в размышления. Доброхоты, оплачивающие счета. Глаголы, рвущиеся в бой. Незыблемые, как скала, существительные. Таинственные знаки вопроса. По одиночке мы — ничего не значащие символы, разбросанные по бумаге. Но все вместе мы — вдохновенное творение. Вместе мы - Тело Христово, и каждый из нас по отдельности — необходимая его часть (см.: 1 Кор. 12:27).

У миллиардов последователей Христа, живших на протяжении последних двух тысячелетий, есть нечто общее: «...каждому дается проявление Духа...» (1 Кор. 12:7). В Телe Христовом нет никого, кто мог бы сказать о себе, что он — «просто никто». Исключений нет. Наши дары звучат в вечности лишь тогда, когда они входят в ансамбль Церкви. Вне Тела Христова мы подобны остриженным ногтям, сбритым усам, срезанным волосам. Кому они нужны? Никому! Они не приносят никакой пользы. То же самое справедливо и по отношению к нашим дарам. Каждый из нас находит смысл своего существования и предназначенную ему роль в качестве части Тела Христова (см.: Рим. 12:5).

*И он поставил одних Апостолами, других — пророками, иных — Евангелистами, иных — пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова... Еф. 4:11-12*

Он дает дары, чтобы мы могли «совершать святых». Здесь Павел употребил термин из медицинского лексикона своего времени. Врачи использовали это слово, описывая соединение частей сломанной кости<sup>4</sup>. Сломленные люди приходят в церкви. Их кости целы — разбиты сердца, семьи, мечты и жизнь. Они приходят в церковь — хромя, опираясь на надломленную веру, и, если церковь функционирует правильно, эти люди обретают исцеление. Пасторы-учителя заботятся о христианах и учат их. Благовестники несут Благою весть. Пророки возвещают истину. Провидцы показывают, как действовать еще эффективнее. Кто-то занимается административными вопросами. Кто-то молится. Кто-то ведет. Кто-то следует. Но все помогают исцелению надломленности: «для созидания Тела Христова».

Моим любимым примером, иллюстрирующим эту истину, является история одного из служителей нашей церкви, Рэнди Боггса. Он любит церковь так сильно, что невозможно подумать о нем, не вспомнив при этом о церкви. Руководя собственным делом и заботясь о семье, он находит время, чтобы подбадривать больных и беседовать с теми, кто пребывает в смятении. Такое доброе сердце, как у него, есть не у многих. Но в то же время далеко не каждому сердцу случалось быть разбитым так, как

было разбито сердце Рэнди в тот вечер, когда его отец был убит, а мачеха арестована по подозрению в убийстве мужа. В конце концов ее оправдали, но в результате случившегося Рэнди лишился и отца, и наследства, так и не узнав при этом правды о случившемся.

Как можно оправиться от такого? Рэнди поведает вам: в церкви. Друзья молились за него, плакали вместе с ним, уделяли ему время. Наконец, после месяцев борьбы с гневом и горем Рэнди решил, что надо жить дальше. Это решение он принял во время поклонения Богу, услышав слова из церковного гимна. Рэнди называет это чудом. И я согласен с ним.

Бог исцеляет членов Своей семьи в Своей семье. В церкви мы используем наши дары, чтобы любить друг друга, уважать друг друга, заботиться о тех, кто попадает в беду, и носить бремена друг друга. Вы нуждаетесь в ободрении, молитвах или гостеприимном доме?<sup>5</sup> Бог доверяет церкви раздачу этих сокровищ. Можете считать церковь Божиим центром исправительного воздействия, где исцеляют от обыденности.

Не пренебрегайте этим. Нет человека, который был бы силен во всем. Не пройдите мимо того места, где вы сможете найти себя и исцелиться от ран.

Узнайте то, что испытали Гэри Клар и Стив Барбин, друзья и родственники одновременно. Кстати, социальному работнику удалось в конце концов обнаружить, что у этих двух братьев было еще одиннадцать братьев и сестер. Приятель, с которым Гэри вместе ходил в тренажерный зал, оказался его братом, а бывшая подружка — сестрой (пугающая мысль).

О, глубина и красота и непредсказуемость семейной жизни! Найдите же все это в церкви Божьей.

## ГЛАВА 10

# ЗАБУДЬТЕ О СВОЕЙ РЕПУТАЦИИ

*...Он... уничижил Себя Самого... смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной.*

*Флп. 2:6-8*

Когда мы были подростками, среди моих знакомых была горстка христиан, и ни один из них не считался «крутым». Дочь одного служителя церкви отказывалась ходить на пивные вечеринки и сплетничать. В результате большие перемены и пятничные вечера она, как правило, проводила в одиночестве. Один теннисист вернулся после летних каникул с христианской наклейкой на бампере своей машины и улыбкой на лице. Мы называли его «чудаком Христовым».

Среди голосов насмешников был и мой. Ему не следовало бы там быть, но он был. Где-то в глубине души я знал, как мне нужно было поступать, но я не прислушивался к голосу сердца. Мои родители водили меня в церковь. Мой пастор рассказывал мне о

Христе. Но придавал ли я большое значение церкви или Богу? Нет. У меня было нечто намного более важное, о чем мне следовало заботиться.

Моя репутация. Спортсмен, ловелас, любитель попить пивка и погулять на вечеринках. Я холил и лелеял свою репутацию так, словно это был «мустанг» 1965 года выпуска. Самым важным для меня было то, что думают обо мне другие.

Но потом я поступил в колледж и услышал, как один профессор рассказывает о Христе, Которого я прежде не знал. О Христе, любящем людей и побеждающем смерть. Об Иисусе, Который проводит время с одинокими, с неудачниками... об Иисусе, Который умер за лицемеров вроде меня. И я подписался. Я отдал Ему свое сердце, насколько был способен сделать это.

Вскоре после этого я отправился домой, где мне предстояло встретиться с приятелями из нашей старой компании. Я не провел в дороге и нескольких минут, как уже начал нервничать. Мои друзья не знали о моей вере. Я не был уверен, что мне следует им о ней рассказывать. Я помнил, как мы смеялись над дочерью проповедника и «чудаком Христовым». Осмелился бы я рискнуть услышать те же насмешки в свой адрес? Разве мне не нужно было заботиться о своей репутации?

Никто не может одновременно заботиться о двух репутациях. Берегите Божью репутацию и забудьте о своей. Или берегите свою и забудьте о Божьей. Мы должны выбирать.

Иосиф сделал свой выбор. Матфей описывает земного отца Иисуса, называя его плотником (см.: Мф. 13:55). Он живет в Назарете — маленьком, ничем не примечательном городке. Иосиф в Новом Завете не разговаривает. Зато многое *делает*. Он видит ангела, женится на беременной девушке и ведет свою семью сначала в Вифлеем, а затем — в Египет. Он многое делает, но не произносит ни слова.

Плотник из маленького городка, ни одно из слов которого не было удостоено того, чтобы войти в Писание. Подходящий ли он человек? Разве у Бога нет возможности выбрать Себе кого-то получше? Красноречивого священника из Иерусалима или книжника, одного из фарисеев? Почему Иосиф? Ответ в немалой степени связан с его репутацией — точнее, с тем, что он жертвует ею ради Иисуса. «Иосиф же, муж Ее, будучи праведен и не желая огласить Ее, хотел тайно отпустить Ее» (Мф. 1:19).

Словом «праведен» Матфей говорит нам о том положении, которое занимал Иосиф. Он был *цадиком* — человеком, серьезно изучавшим Тору<sup>1</sup>. В Назарете на Иосифа смотрели, как мы смотрим на церковного старосту, дьякона или учителя библейской школы. Цадики изучали закон Божий. Они ежедневно произносили молитву «Шма»<sup>2</sup> и жили ею. Они заботились о синагоге, отмечали религиозные праздники и придерживались ограничений в пище. Для обычного плотника зарекомендовать себя *цадиком* значило очень многое. Иосиф, скорее всего, гордился своей репутацией, угрозой которой исходила теперь от слов, сказанных Марией: «Я беременна».

К этому моменту родители Марии уже заключили соглашение и подтвердили серьезность своих намерений, определив приданое. Мария принадлежит Иосифу; Иосиф принадлежит Марии. Они связаны законом и узами брака.

Что же теперь делать? Как должен поступить *цадик*? Его невеста беременна, осквернена, запятнана... а он — праведен, благочестив. С одной стороны, у него есть закон. С другой — любовь. Закон говорит: «Побей ее камнями». Любовь говорит:

«Прости ее». Иосиф оказывается меж двух огней. Но Иосиф — добрый человек. Он, «...не желая огласить Ее, хотел тайно отпустить Ее» (Мф. 1:19).

Тайный развод. До каких пор он оставался бы тайным? Скорее всего, недолго. Впрочем, хотя бы на первое время это было выходом.

А потом появляется ангел. «Но когда он помыслил это, — се, Ангел Господень явился ему во сне и сказал: Иосиф, сын Давидов! не бойся принять Марию, жену твою, ибо родившееся в Ней есть от Духа Святого...» (Мф. 1:20).

Растущий животик Марии — не повод для тревоги, а основание для радости. «Во чреве она носит Сына Божьего», — провозглашает ангел. Но кто поверит этому? Кто послушает эту сказку? Представьте себе Иосифа, стоящего перед городскими старейшинами.

— Иосиф, — говорят они, — насколько мы понимаем, у Марии будет ребенок.

Он кивает.

— Это твой ребенок?

Он отрицательно качает головой.

— Знаешь ли ты, как она забеременела?

Он шумно сглатывает. Бусинка пота повисает на кончике бороды Иосифа. Он стоит перед выбором. Солгать и сохранить свое положение в обществе или сказать правду и распрощаться с репутацией цадика. Он принимает решение. «...Принял жену свою, и не знал Ее, как наконец Она родила Сына Своего первенца, и он нарек Ему имя Иисус» (Мф. 1:24-25).

Иосиф забыл о своей репутации. Он обменял звание цадика на беременную невесту и незаконнорожденного сына и принял главное решение ученичества. Иосиф решил, что Божьи планы важнее его собственных.

Смогли бы вы поступить так же? Бог дарует нам необыкновенную жизнь столь щедро, что мы готовы отдать за нее жизнь обыкновенную. «...Кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее, а кто потеряет душу свою ради Меня, тот обретет ее...» (Мф. 16:25). Готовы ли вы распрощаться со своей репутацией, чтобы увидеть, как Христос рождается в мир?

Представьте себе такие ситуации.

Вы работаете фотографом в рекламном агентстве. Ваш босс собирается поручить вам самое важное задание из всех, которые вам доводилось выполнять. В чем оно заключается? Это заказ журнала «для взрослых». Ваш босс знает о вашей вере. Скажите «да» — и вы получите хорошие рекомендации. Скажите «да» — и используйте ваше данное Богом дарование, чтобы запятнать репутацию Христа. Что вы решите?

Преподаватель философии в колледже ежедневно выступает против Христа. Он высмеивает духовность и иронизирует по поводу идеи прощения грехов. И вот однажды он просит поднять руку тех студентов, которые считают себя христианами. Поднимете ли вы руку?

И еще один пример. Вам нравится быть «рождественским христианином». Вы поете рождественские гимны, посещаете богослужения... На следующей неделе вера летит за борт, а Библия занимает свое место на книжной полке. Но в рождественские праздники вы невероятно духовны.

Однако в этот раз случается что-то необычное. Вы осознаете глубину происходящего. *Небеса послали свою надежду, своего Царя на крест — умереть за вас.*

Вам в голову приходят смелые мысли: начать посещать группу по изучению Библии, отправиться в миссионерскую поездку, помогать готовить и раздавать пищу бездомным. Ваша семья и друзья думают, что вы спятили. Перемены в вашей жизни затрагивают и их. Они хотят, чтобы вы снова стали «рождественским христианином».

Сохранить свою репутацию или встать на защиту Христа? Вы находитесь перед выбором.

Иосиф принял решение.

Иисус тоже. Он «...уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек; смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной» (Флп. 2:7-8).

Христос пожертвовал своей репутацией. Никто в Назарете не воздавал Ему почестей как Сыну Божьему. Он не стоял особняком на детсадовской фотографии, и Ему не отвели отдельной глянцевой страницы в выпускном альбоме. Другьям он был известен как ремесленник, а не как Создатель небесных светил. Его внешность была неприметной; Его положение в обществе не выделяло Его среди прочих. Сделав огромный шаг вниз, который мы называем Рождеством, Христос оставил небесные почести и подверг Себя страданиям земной жизни. Он оставил Свое место с Богом и «уничижил Себя Самого», сделавшись ничем (см.: Флп. 2:7).

Бог ищет тех, кто поступит так же — Иосифов, через которых Он мог бы привести в этот мир Христа.

Избавление нас от самодовольства настолько важно для Бога, что Он предлагает Свою помощь в этом.

Он помог мне. Как-то осенью я провел неделю в «книжном туре». Я посмотрелся на длинные очереди и переполненные книжные магазины. Один за другим люди хвалили меня. Три дня я купался в потоках почестей. Я начал верить похвалам. «Не могут же все эти люди ошибаться. Должно быть, я и в самом деле — дар Божий читателям». Я так раздулся от гордости, что с трудом видел лежащие перед собой книги, где мне следовало ставить автографы. Родись я двумя тысячелетиями раньше, у нас, возможно, были бы теперь Евангелия от Матфея, Макса, Луки и Иоанна. К тому времени, как я стал задумываться, не требуется ли дополнить Библию еще одним посланием, Бог выпустил в мою сторону стрелу — для моего смирения.

Мы опаздывали на вечернюю раздачу автографов. Опаздывали мы из-за огромного количества читателей, захотевших получить мой автограф на встрече, проходившей днем. Мы думали, что то же самое ожидает нас и в этом магазине. Обеспокоенные, мы позвонили туда.

— Мы опаздываем. Скажите, пожалуйста, собравшимся, что мы скоро приедем.

— Не нужно торопиться, — заверила нас управляющая.

— А как же люди?

— Похоже, никто не торопится. Никто?

К тому времени, как мы добрались до магазина, ожидавшая нас толпа, к счастью, увеличилась в три раза — с двух до шести человек. В расписании мы выделили на это мероприятие два часа; в действительности мне потребовалось десять минут.

Понимая, как нелепо я буду выглядеть, оставшись один за столом с книгами, я засыпал вопросами читательницу, которая стояла в очереди последней. Мы поговорили о ее родителях, о школе, о социальном страховании и о запомнившемся ей

праздновании ее дня рождения. Наконец, невзирая на мои уговоры, она ушла. И вот я остался за столом один. Большая стопка книг Лукадо — и ни одного читателя.

Я спросил управляющую:

— А вы давали объявления о встрече?

— Да. И даже больше, чем обычно. — И она пошла дальше.

В следующий раз, когда она проходила мимо меня, я спросил:

— А прежде у вас проходили встречи с писателями?

— Да, и обычно на них приходит много народу, — не останавливаясь, сказала она.

Я поставил автографы на всех своих книгах, лежавших передо мной на столе. Я подписал все свои книги, стоявшие на полках. Я подписал книги Тома Клэнси и Джона Гришэма. Наконец один из покупателей подошел к столу.

— Вы пишете книги? — спросил он, беря в руки мое последнее произведение.

— Да. Хотите автограф?

— Да нет, спасибо, — ответил он и отошел.

Бог попал прямо в цель. И чтобы я не забыл, на следующий день, читая Библию, среди прочего я прочел и этот стих: «Не будь мудрецом в глазах твоих...» (Притч. 3:7).

Когда вы полны собой, вы не можете быть наполнены Богом.

Но когда вы опустошите себя, у Бога появится сосуд, который Он может использовать. Откройте Библию, и вы увидите, что она наполнена рассказами о людях, которые так поступили.

В своем Евангелии Матфей лишь дважды упоминает собственное имя. Оба раза он называет себя мытарем — сборщиком податей. Перечисляя апостолов, он ставит себя на восьмое место.

Иоанн и вовсе не упоминает о себе в своем Евангелии. Во всех двадцати случаях, когда мы читаем имя Иоанн, речь идет об Иоанне Крестителе. Апостол же Иоанн просто называет себя «другой ученик» или «ученик, которого любил Иисус».

Лука написал две из самых важных книг Библии, но ни разу не упомянул в них своего имени.

Павел, самый плодовитый из авторов Библии, описывает себя как человека неразумного, глупца (см.: 2 Кор. 12:11). Также он называет себя «наименьшим из Апостолов» (см.: 1 Кор. 15:9). Спустя пять лет Павел заявил, что является «наименьшим из всех святых» (см.: Еф. 3:8). В одном из последних своих посланий он назвал себя «первым из грешников» (см.: 1 Тим. 1:15). Чем старше становился Павел, тем меньше делалось его «я».

Царь Давид не написал ни одного псалма, в котором воспевал бы свою победу над Голиафом. Зато он написал псалом покаяния, исповедуя свой грех с Вирсавией (см.: Пс. 50).

И вот Иосиф. Тихий отец Иисуса. Вместо того чтобы создавать репутацию своему имени, он позаботился о том, чтобы у Христа был дом. И, поскольку он сделал это, то был вознагражден сверх меры. «...Он нарек Ему имя Иисус» (Мф. 1:25).

Выстройте в очередь миллионы человек, произносивших имя Иисуса, и взгляните на того, кто был избран стоять первым. Иосиф. Из всех святых, грешников, транжир и проповедников, произносивших это имя, Иосиф, рядовой трудяга, строительный рабочий из маленького городка, вымолвил его первым. Он взял на руки младенца со

сморщенным личиком, Небесного Царя, и в присутствии внимавших ему ангелов и домашних животных прошептал: «Иисус... Ты будешь зваться Иисусом».

Справедливо, не правда ли? Иосиф пожертвовал своим добрым именем. И вот Иисус дал Иосифу возможность первому произнести Свое имя. Как вы считаете, сожалел ли Иосиф о своем выборе?

Я не пожалел о том решении, которое принял. Приехав домой, я отправился на вечеринку. Разумеется, все задавали один и тот же вопрос: «Что новенького?» Я рассказал им. Не особенно складно или красноречиво, но... честно. «Моя вера, — помню, сказал я им. — Теперь я отношусь к вере серьезно».

Кто-то закатил глаза. Еще кто-то подумал, что меня теперь не стоит приглашать на вечеринки. Но пара человек подошли ко мне и сказали: «Знаешь, я тоже».

Выходит, на самом-то деле я был не один.

## ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

---

*Используйте свою неповторимость, чтобы возвеличивать Бога*

# ВО ВСЕ ДНИ СВОЕЙ ЖИЗНИ

Микеланджело был рожден, чтобы ваять. Однажды он сказал, что владение резцом скульптора впитал с молоком кормилицы. К двадцати одному году он уже был автором серьезных скульптурных работ. К тридцати создал шедевры, до сих пор вызывающие изумление: «Пьету» и «Давида».

Вскоре после того, как ему исполнилось тридцать, папа римский пригласил его для выполнения особого заказа. Юлий II сначала заказал скульптору папскую гробницу, но затем у него возник новый план, и он предложил Микеланджело нарисовать двенадцать фигур на сводах Сикстинской капеллы. Скульптор хотел отказаться от этой работы. Живопись не была самым любимым из его занятий, а маленькая капелла не соответствовала представлениям о серьезной работе. Но папа, настаивал, и в конце концов Микеланджело согласился. Некоторые историки подозревают, что тут имел место заговор. Завистливые современники убедили папу обратиться с этим предложением к скульптору, убежденные, что он откажется и в результате окажется в немилости у понтифика.

Микеланджело не отказался. Он начал писать. И постепенно его охватывало все большее и большее воодушевление. Спустя четыре года, когда позади осталась работа над изображениями четырех сотен фигур и девяти сцен, Микеланджело изменил нечто большее, чем облик капеллы — он изменил историю искусства. Его смелые фрески открыли новый путь развития европейской живописи. Он был так поглощен работой, что чуть не подорвал свое здоровье. «Я чувствовал себя столь же старым и утомленным, как Иеремия, - говорил Микеланджело о своем состоянии. - Мне было



всего тридцать семь, но друзья не узнавали меня в том старике, в которого я превратился».

Что случилось? Что стало причиной произошедших в нем перемен? Что преобразило работу, выполняемую из чувства долга, во вдохновенный труд? Возможно, мы найдем ответ в его словах. Однажды кто-то поинтересовался, почему Микеланджело уделяет так много внимания деталям в углах капеллы. «Ведь их же никто не видит», — сказали ему.

Что же ответил Микеланджело? «Бог увидит»<sup>1</sup>.

Наверное, художнику был знаком стих из Библии, говорящий о том, что трудиться нужно .«.,служа с усердием, как Господу, а не как человекам...» (Еф. 6:7).

Божий рецепт исцеления от обыденности включает в себя перемену в структуре нашей субординации. В этой заключительной части я хочу напомнить вам, что у нас есть два господина. Один — тот, который платит нам зарплату. И Другой - Тот, Который спасает наши души. Второй проявляет живой интерес к нашим рабочим будням. Что если бы каждый человек трудился, помня о Боге? Представьте себе, что никто не работал бы ради собственной выгоды, но все трудились бы, чтобы угодить Богу.

Многие виды деятельности исчезли бы: торговля наркотиками, воровство, проституция, работа в ночных клубах и казино. Некоторые занятия по самой своей природе не могут быть угодны Богу. Они перестали бы существовать.

Изменилось бы и само отношение к работе. Если я чиню машину ради Бога, я не буду обманывать Его детей и брать с них втридорога. Если я крашу стену ради Бога, я не стану подливать в краску больше растворителя, чем надо.

Представьте, что каждый работал бы для того, чтобы предстать со своей работой перед Ним. Каждая медсестра — проявляя заботу. Каждый полицейский - проявляя такт. Каждый профессор - вдумчиво. Каждый продавец - с радостью. Каждый учитель - с надеждой. Каждый адвокат - обладая достаточным опытом и квалификацией.

И каждый уголок каждой капеллы сиял бы красотой.

Невозможно? Вовсе нет. Все, что для этого требуется, — чтобы кто-то начал всемирную революцию. Этим кем-то вполне могли бы стать вы.

## ГЛАВА 11

# РАБОТАЙТЕ И ЛЮБИТЕ СВОЮ РАБОТУ

*...Сердце мое радовалось во всех трудах моих..,*

*Еккл. 2:10*

Посмотрите на двух работников.

Первый рассекает рукой воздух, объясняя и наставляя толпу народа. Он — учитель и, похоже, может вести за собой людей. Он стоит на песке, используя изгиб берега как амфитеатр. Постепенно все больше и больше народа собирается, чтобы слушать его.

Чем больше народа собирается на берегу, тем меньше становится его «сцена». Наставник отступает назад, до тех пор, пока не оказывается у самой кромки воды. Тогда-то он и замечает еще одного работника.

Рыбак. Не воодушевленный, напротив — расстроенный. Он провел на озере всю ночь, но ничего не поймал. Всю ночь! Долгие часы, наполненные забрасыванием и вытягиванием сети, хлопками по воде. Но все безрезультатно. В отличие от учителя, рыбак не может похвастаться результатами своего труда. Он не собирает толп народа. Он даже не может поймать рыбу. Он лишь вытягивает пустую сеть.

Два работника. Один — воодушевлен. Другой — утомлен. Труд первого приносит плоды. Труд второго — бесплоден. На кого из них похожи вы?

Если на рыбака — вы идете проторенной дорогой, по которой шагают толпы людей. Подумайте об отрезвляющих данных статистических исследований.

- Треть американцев говорят, что ненавидят свою работу.
- Две трети жителей США считают, что выбрали не ту профессию.
- Многие люди, сделавшие карьеру, отмечают, что это не принесло им удовлетворения<sup>1</sup>.
- Большинство самоубийств происходит в воскресенье вечером.
- Большинство сердечных приступов происходит в понедельник утром<sup>2</sup>.

Многим людям мысль о работе внушает ужас! Бесчисленное количество едущих по утрам на работу людей с ворчанием думают о 83 000 часов жизни, отнимаемых у них работой. Как быть, если вы — один из них?

Сменить работу? Возможно. Найдите ту, что больше соответствует вашим способностям. Но как вам жить до того, как вы найдете ее? Ведь вам по-прежнему нужно платить по счетам, у вас есть определенные обязательства. Возможно, проблема заключается не столько в самом роде занятий, сколько в отношении к работе. Перед тем как менять профессию, попробуйте изменить свое отношение к ней.

Слова Христа, обращенные к разочарованным работникам, можно обнаружить в пятой главе Евангелия от Луки, где мы и встречаем учителя и расстроенного рыбака. Наверное, вы уже догадались, как их зовут: Иисус и Петр. В наши дни на берегу Галилейского моря можно лишь изредка встретить небольшие поселения. Во дни же Христа побережье было похоже на оживленный муравейник. Петр, Андрей, Иаков и Иоанн зарабатывали на жизнь, ловя и продавая рыбу. Как и прочие рыбаки, они трудились по ночам, когда вода остывала и рыба поднималась к поверхности. И, как и другим рыбакам, им было знакомо уныние бесплодной ночи.

Пока Иисус проповедует, они промывают свои сети. И вот, когда толпа разрастается, у Христа появляется идея.

*...Увидел Он две лодки, стоящие на озере; а рыболовы, выйдя из них, вымывали сети. Войдя в одну лодку, которая была Симонова, Он просил его отплыть несколько от берега и, сев, учил народ из лодки. (Лк. 5:2-3)*

Иисус забирает лодку Петра. Он не требует, чтобы Ему позволили ею воспользоваться. Христос не пишет заявления и не просит разрешения, Он попросту садится в лодку и начинает проповедовать.

Он ведь может так поступить. Все лодки принадлежат Христу. Ваша лодка — это то место, где вы проводите свой день, зарабатываете себе на жизнь и, в значительной мере, проживаете свою жизнь. Такси, которое вы водите, стойло, которое чистите, стоматологический кабинет, которым заведуете, семья, которую кормите и возите на машине, все это — ваша лодка. Христос кладет руку нам на плечо и напоминает:

«Ты водишь Мой грузовик».

«Ты заседаешь в Моем суде».

«Ты работаешь на Моем участке».

«Ты трудишься в Моем отделении больницы».

Всем нам Иисус говорит: «Твоя работа — это Моя работа».

Доводилось ли вам видеть картину Жана-Франсуа Милле «Вечерний благовест» (*Angelus*)! На ней изображены крестьянин с крестьянкой, молящиеся в поле. На горизонте виден церковный шпиль, с небес льется свет. Но лучи света падают не на церковь. Они падают не на склоненные головы мужчины и женщины. Лучи солнца освещают тачку и вилы, стоящие у ног крестьян.

Бог смотрит на труды наших рук. Наши среды для Него столь же важны, как и воскресенья. Он стирает границы между мирским и освященным. У одной домохозяйки, сидящей дома с детьми, над мойкой на кухне висит листок с надписью: «Божье дело свершается здесь ежедневно». Другая женщина, работающая менеджером, держит в своем офисе плакат со словами: «Мой стол — это мой алтарь». Обе они правы. Для Бога наша работа имеет такое же значение, как и наше поклонение. И сам труд наш может быть поклонением Ему.

Петр, владелец лодки, напишет позже: «Но вы — род избранный, царственное священство, народ святой, люди, взятые в удел, дабы возвещать совершенство Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет...» (1 Пет. 2:9).

В следующий раз, заполняя анкету при приеме на работу, в графе «предыдущее место работы» напишите: «священнослужитель» или «священнослужительница», потому что вы действительно таковыми являетесь. Священник представляет Бога, и вы, друг мой, тоже представляете Бога. Итак, «...всё, что вы делаете, словом или делом, всё делайте во имя Господа Иисуса Христа, благодаря через Него Бога и Отца» (Кол. 3:17). Вы не едете по утрам в офис — вы едете в святилище. Вы не посещаете школу — вы посещаете храм. Возможно, вы не носите священнических одежд, но вполне могли бы. Ваша лодка — Божья кафедра.

Одна из моих знакомых понимает это. По специальности она является учителем начальной школы. В глазах же Божьих она служит пастырем драгоценных детей, составляющих ее класс. Прочтите письмо, которое она послала своим друзьям:

Я прошу вас молиться о моих учениках. Я знаю, что у вас много дел, но если бы вы когда-нибудь смогли это сделать! Я знаю о силе молитв, посвященных конкретным нуждам. Пожалуйста, молитесь за...

Рэнди... (Самый умный мальчик в моем классе, его мама совсем не говорит по-английски, они только что переехали из Вашингтона, и он не видит правым глазом, потому что повредил его каким-то острым инструментом в три года.)

Генри... (У него задержка развития, но он старается изо всех своих маленьких сил, ему требуется около минуты, чтобы произнести два слова. Кажется, сейчас он привык ко мне, но сначала ему было трудно поспевать за всеми.)

Ричарда... (Его улыбка, кажется, может вызволить его из любых неприятностей, его мать вряд ли намного старше меня, он очень умный и довольно непослушный — как я люблю таких детей!)

Анну... (У нее задержка развития, ни один из ее родителей не умеет ни читать, ни писать, ни водить машину, и у них четверо детей!!! Непонятно, как они умудряются справляться со всем этим. Анна каждый день дарит мне раскрашенную картинку, пишет обо мне в сочинениях, и я являюсь главным действующим персонажем в историях, которые она сочиняет.)

Список продолжается, и мы читаем о Саре, которая почти не слышит. О неорганизованном, но заботливом Террелле. О лучшей ученице Алисии. О любящей покомандовать выдумщице Кэлин.

Эта учительница работает на министерство образования или на Бога? Проводит свои дни в трудах или в поклонении Создателю? Зарабатывает деньги или изменяет мир? Каждое утро она забирается в лодку, которую одолжил ей Иисус. И вот они вдвоем берутся за весла, отходят от берега и закидывают сети. Эта моя знакомая похожа на Петра. Но она проявляет больше оптимизма, чем он.

*Когда же перестал учить, сказал Симону: отплыви на глубину, и закиньте сети свои для лова.*

*Симон сказал Ему в ответ: Наставник! мы трудились всю ночь и ничего не поймали, но по слову Твоему закину сеть. (Лк. 5:4-5)*

Пациенты стоматолога, которым предстоит удаление нерва, — и те кажутся более оптимистичными, чем он. Но как можно винить Петра? Его плечи болят. Его сети уже сложены и убраны. Бессмысленно ловить рыбу поздним утром. Тем не менее он соглашается: «...по слову Твоему закину сеть» (Лк. 5:5). Вряд ли он произнес эти слова, нетерпеливо подпрыгивая на месте. (Неплохо взять на заметку, что послушание вовсе не всегда должно быть связано с восторгом.)

При свете дня, на глазах у толпы рыбаки начинают грести, ставят парус. И вот, отплыв на глубину, Иисус говорит им, чтобы они забросили сети, и «...они поймали великое множество рыбы, и даже сеть у них прорывалась. И дали знак товарищам, находившимся на другой лодке, чтобы пришли помочь им; и пришли, и наполнили обе лодки, так что они начинали тонуть» (Лк. 5:6-7).

Петр и его товарищи стоят по колено в рыбе. Они видят перед собой самый большой улов своей жизни, и в ушах у них еще звучат величайшие из слов, когда-либо услышанных ими. В чем же смысл этих слов? Возможно, кто-то из них подумал, что неплохо бы пригласить Иисуса на работу и разбогатеть. Присутствие Христа гарантирует увеличение продаж, большие премии, более продолжительные выходные и возможность более раннего выхода на пенсию. Когда Иисус находится в вашей лодке, вы можете рассчитывать на то, что вместо ловли рыбы в Геннисаретском озере отправитесь на яхтенную прогулку по Карибскому морю.

Но если в этом отрывке и был намек на материальное процветание, Петр не обратил на него внимания. Он не заметил улова. Он заметил Иисуса. Окруженный сверканием серебряной чешуи, Петр не слышит звона серебряных монет. Он видит Иисуса. Не Иисуса-Плотника. Не Иисуса-Учителя. Не Иисуса-Целителя. Петр увидел Иисуса-Господа, могущего повелевать морю и доброго настолько, чтобы делать это, находясь в рыбацкой лодке. «Увидев это, Симон Петр припал к коленям Иисуса и сказал: выйди от меня, Господи! потому что я человек грешный» (Лк. 5:8).

Какая сцена! Христос среди простого люда стоит плечом к плечу с крикливыми работягами. Учит рыбаков ловить рыбу, показывает им, куда кидать сети. Представьте, что вы сделали то же, что и Петр. Взяли Христа с собой на работу. Пригласили Его руководить вами с девяти до пяти. Не покажет ли Он вам, как распорядиться финансовыми фондами, раскладывать документы или проводить практические занятия со студентами?

*Дух Святой, помоги мне прострочить этот шов.*

*Господь, открой мне, почему этот трубопровод не работает.*

*Царь царей, пожалуйста, помоги мне составить бухгалтерский отчет.*

*Дорогой Иисус, направляй мои руки, когда я буду делать эту прическу.*

Молитесь молитвой Моисея: «...да будет благоволение Господа Бога нашего на нас, и в деле рук наших споспешествуй нам, в деле рук наших споспешествуй» (Пс. 89:17).

Постойте, подождите, не закатывайте глаза. Вы не понимаете, какая польза Богу от вашей работы? Ваш босс зол, как цепная собака; ваше рабочее место уже клетки хомячка; ваша зарплата меньше, чем карманные расходы ваших детей. Вам кажется, что вас приговорили к ссылке в Сибирь, и надежда покинула вас вместе с последним поездом. Если это так, познакомьтесь с еще одним свидетелем.

Он трудился восемнадцать лет в заключении, в трудовом лагере в Китае.

Коммунистический режим вознаградил его за веру во Христа, назначив ассенизатором. В лагере все отходы человеческой жизнедеятельности содержались в ямах, перегнивая и превращаясь в удобрения. Эти ямы источали болезнетворное зловоние. Охранники и заключенные обходили стороной и выгребные ямы, и всех, кто там работал, включая этого ученика Христова.

После того как он поработал там какое-то время, вонь впиталась в его тело. Он не мог избавиться от нее, как ни старался. Представьте себе страдания этого человека, который был не только оторван от дома, но которого и в тюрьме чурались люди. Однако каким-то образом этот благочестивый человек отыскал в своей тюрьме сад. «Я был благодарен за то, что меня послали работать в выгребные ямы. Это было единственное место, где я не находился под пристальным наблюдением. Я мог открыто молиться и петь моему Господу. Когда я находился там, выгребная яма превращалась в мой личный сад».

И потом он привел слова старинного гимна:

Я прихожу один в сад,

Где на розах еще лежит роса,

И слышу явственный шепот

Сына Божьего, открывающегося мне.  
И Он идет рядом,  
И Он разговаривает со мной,  
И Он говорит, что я принадлежу Ему.  
И никто больше не знает о той радости,  
Которую мы оба испытываем там.

«Я никогда прежде не понимал смысла этого гимна — до тех пор, пока не оказался в заключении в трудовом лагере», — сказал этот христианин<sup>3</sup>.

Бог может превратить в сад ту выгребную яму, которую вы зовете своей работой, если вы возьмете Его с собой. Генри Джайлс, проповедник, живший в XIX веке, сказал:

Люди должны трудиться. Это так же несомненно, как и восход солнца по утрам. Но мы можем работать ворча, а можем — с благодарением. Мы можем работать как люди, а можем — как машины. Нет дела слишком грубого, чтобы мы не могли его возвысить; нет занятия столь скучного, чтобы мы не могли сделать его вдохновенным; нет работы настолько безжизненной, чтобы мы не могли оживить ее, если понимаем: то, что мы делаем, — это наше служение Господу Иисусу Христу<sup>4</sup>.

И для Петра с его сетями, и для моей знакомой со своим классом, и для заключенного с его садом, и для вас с вашей работой обетование остается тем же: все изменяется, когда вы отдаете свою лодку Иисусу.

## ГЛАВА 12

# СОЗНАТЕЛЬНАЯ ОСТАНОВКА

*...Пойдите вы одни в пустынное место и отдохните немного...*

*Мк. 6:31*

Эрни Джонсон-младший знает о бейсболе не понаслышке. Его отец на протяжении трех десятилетий комментировал игры высшей лиги, путешествуя с командой «Брейвз» повсюду, от Милуоки до Атланты. За четверть века, прошедшую с тех пор, как Эрни унаследовал место у микрофона, он комментировал соревнования в шести видах спорта на трех континентах, рассказывая о восторге побед и досаде поражений, интервьюируя проигравших и чемпионов.

Но одну игру он помнит лучше других. Не из-за тех, кто играл тогда, а из-за тех, кто перестал играть. Эрни был девятилетним игроком Малой лиги, послушно бегавшим между второй и третьей базами. Игрок команды противника отбил мяч так сильно, что тот перелетел через ограду. Двое игроков, стоявших ближе других к забору, перелезли

через него и побежали искать мяч, чтобы игра могла продолжиться. (Очевидно, бюджет лиги был весьма скромным.)

Обе команды ожидали их возвращения. Они ждали... ждали... но никто не возвращался. Обеспокоенные тренеры, наконец, перебежали поле и перебрались через ограду. Любопытные игроки, и Эрни в их числе, последовали за ними. Они обнаружили потерявшихся товарищей всего в нескольких метрах от забора. Перчатки валялись на земле вместе с найденным мячом, а их улыбающиеся лица были испачканы черникой<sup>1</sup>. Двое игроков забыли об игре.

А когда вы в последний раз поступали так же? Вы должны быть постоянно сосредоточены на своей «золотой точке». Сатана постоянно стремится вытолкнуть вас из той сферы, в которой вы наиболее одарены. Нам требуется постоянная корректировка курса. Кроме того, неужели кому-то совсем не хочется черники? Но у кого есть время на то, чтобы собирать ягоды? Вам нужно ездить на работу, нужно заниматься бизнесом, продажами, машинами, организациями, бюджетами — всем этим вам нужно заниматься. И вы не можете остановиться.

Иисус понимает. Он знал, что значит жить в безумном темпе. В Его ежедневниках порой не было ни одной свободной строчки — все были заполнены просьбами и нуждами людей. Но Он также знал и то, как остановиться и отойти в сторону.

*При захождении же солнца все, имевшие больных различными болезнями, приводили их к Нему, и Он, возлагая на каждого из них руки, исцелял их. Выходили также и бесы из многих с криком и говорили: Ты Христос, Сын Божий. А Он запрещал им сказывать, что они знают, что Он Христос.*

*Когда же настал день, Он, выйдя из дома, пошел в пустынное место, и народ искал Его и, придя к Нему, удерживал Его, чтобы не уходил от них. Но Он сказал им: и другим городам благовествовать Я должен Царствие Божие, ибо на то Я послан. И проповедовал в синагогах Галилейских. (Лк. 4:40-44)*

Этот отрывок рассказывает о том времени, когда к Иисусу пришла популярность. Выдержав дьявольские искушения в пустыне, отверженный в Своем родном городе, Иисус отправился в Капернаум, где жители оказали ему более чем радушный прием. Представьте себе Джона Кеннеди на национальном съезде Демократической партии в 1960 году. Появление новой надежды.

*И дивились учению Его... Лк. 4:32*

*И разнесся слух о Нем по всем окрестным местам. Лк. 4:37*

*...Все, имевшие больных различными болезнями, приводили их к Нему, и Он, возлагая на каждого из них руки, исцелял их. Лк. 4:40*

Люди приводили своих больных родственников к Иисусу, и, какой бы болезнью они ни были больны, прикосновение Его рук исцеляло всех. Мог ли Христос желать чего-то большего? Восторженные толпы, уверовавшие исцеленные и тысячи, готовые пойти за Ним, куда бы Он их ни повел. И вот Иисус...

Объявляет о создании нового движения?

Организует команду лидеров?

Набирает людей в агитбригады?

Нет. Он привел в недоумение специалистов по связям с общественностью, развернувшись спиной к толпе и отправившись в заповедник, в тайную бухту, в заброшенный дом, в пустынное место.

В 42-м стихе мы находим причину такого поведения: «...народ искал Его и, придя к Нему, удерживал Его, чтобы не уходил от них». Люди пришли к Иисусу не просто со своими болезнями и духовным голодом. Они пришли к Нему со своими планами. Расписаниями. Непрошенными советами. Толпа хотела управлять Иисусом. «Послушай нас, — сказали они, — мы покажем Тебе, куда идти».

То же самое они говорят и вам. Обернитесь, друг мой. У себя за спиной вы увидите толпу. Им не важны ваши сильные стороны, они не знают истории вашей жизни. Тем не менее, они ведут себя так, будто знают вас лучше, чем вы сами. Знают, где вы должны работать. На ком жениться или за кого выходить замуж. На кого учиться. И они будут управлять вашей жизнью, если вы им позволите.

Иисус не позволил.

Неоднократно Он избегал толпы. «Увидев же Иисус вокруг Себя множество народа, велел [ученикам] отплыть на другую сторону» (Мф. 8:18).

Когда люди высмеивали Его, не веря тому, что Он сможет воскресить мертвую девочку, Он оставил их за порогом. «Когда же народ был выслан, Он, войдя, взял ее за руку, и девица встала» (Мф. 9:25).

После того как Иисус учил людей на протяжении целого дня, Он «...отпустив народ, вошел в дом» (Мф. 13:36)

Хотя однажды Его окружало, возможно, около двадцати тысяч почитателей, Он покинул их (см.: Мф. 15:39).

Христос постоянно удалялся от гула толпы, чтобы слышать голос Бога. Когда Иисус вышел из пустыни после сорокадневного поста, жители Капернаума нашли Его и попытались удержать. «Но Он сказал им: и другим городам благовествовать Я должен Царствие Божие, ибо на то Я послан» (Лк. 4:43).

Он противостоял давлению со стороны людей, держась за скалу Своей цели: использовать Свою неповторимость («и другим городам благовествовать»), чтобы возвеличивать Бога («Царствие Божие») повсюду, где только можно.

Разве вы не рады тому, что Он поступал так? Предположим, Он послушался бы уговоров толпы и обосновался в Капернауме, размышляя так: «Я думал, что пришел ко всему миру и что Мне предназначен Крест. Но вот — весь город говорит мне, чтобы я оставался в Капернауме. Разве могут все эти люди ошибаться?»

Да, могут! Отвергнув уговоры толпы, Иисус отказался от пастырского служения в Капернауме и исполнил волю Божью. Сделать так означало оставить кого-то из больных людей неизлеченными и кого-то из сомневающихся — ненаученными. Он сказал «нет» тому, что хорошо, чтобы иметь возможность сказать «да» тому, что правильно: следовать Своему призванию.

Никому этот выбор не дается легко. И для меня он не был легким. Позвольте рассказать вам о том, как сознательно сделанная «пауза» помогла мне вырваться из духовной пустыни.



Я не мог обвинить свою церковь в своей духовной засухе. Все больше и больше людей приходило в нашу общину, они исполнялись все большим и большим энтузиазмом. Здание церкви уже не могло вместить всех нас, и мы решили приобрести новое. Все готовились собирать средства и начинали строить планы. И вот, после двух лет молитв и планирования, страданий и побед, мы переехали.

И это чуть не погубило меня. Я помню, как стоял перед сияющими прихожанами в новом здании и думал: «Наверное, я должен быть в восторге». Вместо этого я чувствовал себя опустошенным. Мой друг заметил это (благодарение Богу за внимательных друзей). Он убедил меня сделать то же, к чему призывает вас эта книга: отыскать свою «золотую точку».

Под руководством Рика Уэллока — наставника, занимающегося обучением руководителей и консультациями по организационным вопросам, — я написал свою историю. «Опишите случаи, когда вы делали что-то, что вам нравилось делать и в то же время хорошо у вас получалось» — таково было мое задание. Я перебирал прожитое, составляя список событий, когда удовлетворение сочеталось с успехом.

Вот, будучи школьником, я перечитываю все биографические книги в школьной библиотеке.

Вот произношу зажигательную речь перед студентами младшего курса университета.

Вот я забываю о домашнем задании по остальным предметам, поглощенный написанием рассказов и сочинений по литературе.

Вот мой первый опыт преподавания в воскресной школе и радостное удивление от того, как внимательно слушают меня ученики.

Вот разрабатываю детальный план подготовки проповеди.

Целый день я посвятил описанию того, к чему я был неравнодушен. После того как консультант ознакомился с моими соображениями, он спросил:

— Каким одним словом вы могли бы описать свою «золотую точку»?

— Проповедь, — сказал я, не задумываясь. Я осознал, что существую, чтобы являть Бога в ясном учении и захватывающих историях.

А затем я услышал вопрос, заставший меня врасплох:

— Отражает ли ваш ежедневник это ваше стремление? Мы просмотрели записи за последние шесть месяцев: встречи, сбор средств, строительные работы.

— Похоже, вы входите в состав многих комитетов, занимающихся планированием, — заметил он.

— Мне казалось, что я должен делать это, поскольку являюсь пастором.

— Расскажите, что вы обсуждаете на собраниях этих комитетов.

— Цвет краски. Размер парковки. Строительные стандарты.

— Вам это нравится?

— Чуть больше, чем операция на открытом сердце.

— А упоминается ли надзор за строительными работами в вашем рассказе о своем прошлом?

— Нет.

— Обращаются ли к вам люди, когда им нужен совет в области планирования или разработки стратегии?

— Нет.

— Тогда почему вы думаете, что вам следует давать им эти советы?

Внезапно я стал понимать, в чем заключалась причина моей утомленности. Я занимался тем, к чему у меня не было никаких способностей, посвящал большую часть своего времени тому, что у меня получалось хуже всего! Усвоив этот урок, я вышел из состава всех комитетов и вернулся к изучению Библии и писательской деятельности. В скором времени я вновь был исполнен сил и воодушевления. Обновление началось, когда я целенаправленно сделал остановку в своей работе<sup>2</sup>.

А как насчет вас? Ощущаете ли вы, что созданы вовсе не для того, чем вам приходится заниматься каждый день? Пренебрегаете ли вы своими способностями? Возможно, Бог хочет, чтобы вы покинули свой Капернаум, но вы не двигаетесь с места. Или Он хочет, чтобы вы остались, а вы уходите. Как вы поймете, что вам делать, если не приглушите голоса толпы и не повстречаетесь с Иисусом в безлюдном месте?

«Безлюдное» — не обязательно означает «пустыня», это просто тихое место. Место, куда вы, как Иисус, можете удалиться. «Когда же настал день, Он, выйдя из дома, пошел в пустынное место...» (Лк. 4:42). «Пошел» подразумевает сознательное решение, принятое Иисусом. «Мне нужно удалиться. Подумать. Поразмышлять. Вновь начертить свой курс на карте». Он определил время, выбрал место. И решительно нажал кнопку «пауза».

Подобная же решимость требуется и от вас. Силы ада ненавидят моменты, когда вы останавливаетесь! Ричард Фостер попал в точку, написав: «В современном мире наш Противник прибегает в основном к трем методам борьбы: шуму, спешке и толчее. Если ему удастся "связать" нас объемом и количеством забот, он остается доволен. Психиатр К. Г. Юнг заметил однажды: "Спешка не от дьявола; она — сам дьявол"»<sup>3</sup>.

Сатана вживляет нам в мозг маленькие счетчики. Мы слышим непрерывное «тик-так», говорящее нам: «Торопись, торопись, торопись, время — деньги...», и в результате все сливается в грохочущую круговерть, называемую человеческой жизнью.

Но Иисус стоит, не колеблемый этим потоком, заглушая нарастающий шум Своими словами: «Придите ко Мне, все труждающиеся и обремененные, и Я успокою вас...» (Мф. 11:28). Следуйте примеру Иисуса, Который «...уходил в пустынные места и молился» (Лк. 5:16).

Юджин Петерсон приводит хороший пример для подражания. Автор многих книг, на протяжении трех десятилетий являющийся пастором церкви, он знает, насколько важно сознательно делать остановки. Вот что он пишет:

*Понедельник — мой день субботний. На понедельники я не строю никаких планов. В случае непредвиденных обстоятельств я предпринимаю какие-то действия, но таких случаев удивительно мало. Моя жена соблюдает этот день вместе со мной. Мы готовим обед, укладываем его в контейнер, берем бинокли и едем куда-нибудь — это может быть в пятнадцати минутах или в часе езды от нашего дома — на лесную тропу, идущую вдоль реки или в горы. Перед тем как выехать, жена читает псалом и молится. После молитвы мы не разговариваем — мы погружаемся в молчание, которое продолжается в последующие два или три часа, до остановки на обед.*

*Мы идем не спеша, опустошая себя, открывая себя тому, что окружает нас: узорам листьев папоротника, благоуханию цветка, песне птицы, гранитным валунам, дубам и кленам, дождю, снегу, льду, ветру... Когда солнце или желудки говорят нам о*

том, что настало время обеда, мы нарушаем молчание молитвой благодарения за бутерброды и фрукты, реку и лес. Теперь мы свободно говорим, рассказывая друг другу об увиденных птицах, делясь мыслями, наблюдениями, идеями — в той степени, в какой чувствуем себя склонными к этому. Мы возвращаемся домой днем или ближе к вечеру, отдыхаем, занимаемся домашними делами, читаем. После ужина я обычно пишу письма родственникам. Вот и все. Ни раскатов грома на Синае. Ни молнии, сверкающей на дороге в Дамаск. Ни видений, явленных на острове Патмос. День, посвященный уединению и тишине. Неделание. Пребывание здесь и сейчас. Святое время<sup>4</sup>.

Слова доктора Петерсона вдохновили меня. Теперь у меня есть трость и шляпа с широкими полями. Излюбленная тропинка в расположенном неподалеку лесу уже привыкла к моим шагам. В школе тех, кто учится делать остановки в жизни, я — отстающий, но мои оценки постепенно улучшаются. Недавно, после службы в церкви один из прихожан спросил меня:

— Это не вас я случайно видел сидящим в парке на скамейке?

— Меня.

— В полдень?

Прежний Макс попробовал бы как-то объяснить то, что внешне так похоже на лень. «Я занимался. Просто отправился туда поработать». Но я не стал оправдываться.

— Да, это был я. Просто отдыхал.

Вопрошавший взглянул на меня с любопытством и пошел дальше. Я улыбнулся про себя, довольный, что мне удалось подать хороший пример. Бог отдыхал после шести дней работы, и мир не рухнул. Почему же мы думаем, что мир рухнет, если мы проведем один день в покое? (А может быть, мы, наоборот, боимся замедлить его разрушение?)

Последуйте за Иисусом в пустыню. Тысячи голосов будут убеждать вас не делать этого. Не обращайтесь на них внимания. Слушайте Его. Оставьте вашу работу. Задумайтесь о Его трудах. Послушайтесь совета вашего Создателя: «...пойдите вы одни в пустынное место и отдохните немного...» (Мк. 6:31).

И, когда будете находиться там, побалуйте себя черникой.

## ГЛАВА 13

# НЕ УМАЛЯЙТЕ ЗНАЧЕНИЕ МАЛЫХ ДЕЛ

*...Кто может считать день сей маловажным...*

*Зах. 4:10*

Вторая мировая война истощила Германию. Люди крайне нуждались в продовольствии. Советские бомбардировки превратили берлинские дома в безжизненные остовы, а затем Советский Союз вознамерился сделать то же самое и с жителями города. Был перекрыт доступ в город грузовиков, поездов и судов, везущих

продовольствие. Без помощи извне город голодал. Тогда в 1948 году вооруженными силами США и Великобритании был организован воздушный мост. За 11 месяцев по воздуху миллионам берлинцев были доставлены тонны продовольствия.

Гейл Халворсен был пилотом одного из американских самолетов. Однажды приземлившись в Берлине двадцатисемилетнему летчику довелось побеседовать через ограждение из колючей проволоки с несколькими десятками немецких детей. Они явно были голодны и жили в нужде, но никто из них не попрошайничал и не жаловался.

Потрясенный увиденным, Халворсен сунул руку в карман, достал оттуда две жевательные резинки, разломил их пополам и протянул детям через колючую проволоку. «Дети выглядели так, словно им только что дали миллион долларов, — вспоминал он, — они подносили обертку жвачки к носу и нюхали ее. Они находились на седьмом небе от счастья. Я стоял, ошеломленный».

Под впечатлением от встречи Халворсен пообещал вернуться на следующий день и сбросить им еще жвачки со своего самолета. Самолеты с продовольствием прилетали в Берлин каждые полчаса, и дети спросили, как они узнают его машину. «Я качну крылом», — ответил он.

Халворсен вернулся на авиабазу американских ВВС «Рейн-Майн» и скупил у приятелей жвачку и конфеты, которые входили в их паек. Он привязал сласти к маленьким парашютикам, сделанным из носовых платков, загрузил их в свой С-54 и, исполняя обещание, качнул крылом, когда пролетал над Берлином. Ребята на улицах города увидели своего друга и ринулись собирать падающие с неба конфеты.

Операция «Детский паек» началась. Слух о поступке летчика распространился быстро. Через три недели командование ВВС официально одобрило план операции. В последующие месяцы американские самолеты сбросили на город три тонны сладостей. Летчик же получил прозвище «Дядюшка-Качни-Крылом»<sup>1</sup>.

Меняется ли что-то в этом мире благодаря малым делам? Халворсен думает, что да.

И, что еще важнее, Иисус думает так же. Он говорит:

*...Царство Небесное подобно зерну горчичному, которое человек взял и посеял на поле своем, которое, хотя меньше всех семян, но, когда вырастет, бывает больше всех злаков и становится деревом, так что прилетают птицы небесные и укрываются в ветвях его.*

*Иную притчу сказал Он им: Царство Небесное подобно закваске, которую женщина, взяв, положила в три меры муки, доколе не вскисло всё. (Мф. 13:31-33)*

Те, кто читали слова Иисуса в то время, когда они были записаны, сразу понимали, о чем идет речь. Они знали, как выглядит горчичное зерно, знали, что представляет собой закваска. И то и другое было крайне маленьким: горчичное зерно — размером с песчинку (750 зерен весят всего один грамм<sup>2</sup>), а закваска — с ноготь на большом пальце. Но в то же время горчичное зерно может прорасти и стать деревом в три раза выше тогдашнего иудея, так что на ветвях его уместится стайка птиц. Небольшого кусочка заквашенного теста достаточно, чтобы несколько дней обеспечивать хлебом

сорок человек при условии трехразового питания. То, что начинается невзначай, заканчивается с размахом.

Возможно, ранняя Церковь нуждалась в напоминании об этом. Что крохотная кормушка для скота и окровавленный крест могли изменить в дремучем лесу традиций иудаизма и греческой философии? Как движение, родившееся на задворках мира и возглавленное сельским плотником, могло повлиять на религиозное сообщество, в котором доминировали эпикурейцы, стоики и гностики? Представьте себе мальчишку на скейтборде, решившего принять участие в ралли «Париж — Дакар».

А разве мы с вами не нуждаемся в таком же напоминании? Временами мы опасаемся, что история Иисуса может показаться слишком уж малозначительной. Этот страх может помешать нам сеять семена Благой вести. Разве история жизни Иисуса, которую проходят в воскресной школе, может выдержать конкуренцию с «серьезными» литературными произведениями? Разве имеют еще какое-то значение понятия греха, спасения и искупления в современном высокоинтеллектуальном обществе, где господствуют гуманизм и релятивизм?

Очевидно, да. Где сейчас римляне, распинавшие Христа? Эпикурейцы, унижавшие Павла и спорившие с ним? Гностики, насмехавшиеся над ранней Церковью? А величественные языческие храмы Коринфа? По сравнению с ними новорожденная Церковь казалась ничтожно крохотной. Приносят ли сейчас жертвы Зевсу?

Нет, но Иисусу поклоняются до сих пор.

Бог совершает удивительные дела посредством обыкновенных поступков.

Один мой друг смог увидеть свидетельство истинности этого утверждения, когда оказывал помощь жертвам урагана «Катрина». Будучи врачом, он использовал свое свободное время и способности для того, чтобы оказывать медицинскую помощь жителям Нового Орлеана, эвакуированным в Сан-Антонио.

Один из спасшихся рассказал ему потрясающую историю. Когда его дом оказался со всех сторон окружен водой, этот мужчина выплыл из здания через окно. Вместе с двумя детьми, которые держались за него, они отыскивали безопасное место — крышу самого высокого здания в их квартале. Туда же направились и другие люди. Вскоре на крыше, которой предстояло стать их домом на следующие три дня, пока они не были эвакуированы, сгрудилась небольшая кучка людей.

Примерно через час мужчина заметил, что они находятся на крыше церкви. Он хлопнул рукой по кровле и сказал остальным: «Это — святая земля». Его слова пробудили воспоминания у другого обитателя крыши. Эта женщина оглядела крышу, подползла к шпилью, обняла его и объявила: «Мои дедушка с бабушкой помогали строить эту церковь!»

Как вы думаете, догадывались ли родители ее родителей, что Бог воспользуется плодами их трудов, чтобы прорастают и превращаются в деревья, в тени которых можно укрыться. Благодаря крохотной закваске тесто разбухает, и из него получаются сытные лепешки.

Малые дела могут изменить мир. Сейте горчичные семена. Кладите закваску. Наберите телефонный номер. Выпишите чек. Соберите единомышленников. Сбросьте жвачку с самолета. Через шестьдесят лет после этого другой солдат, возможно, последует вашему примеру, как Вождь-Качни-Крылом.

Не путайте его с Дядюшкой-Качни-Крылом, который помогал детям в Берлине. Вождь-Качни-Крылом служил в Ираке. Как и в случае с Халворсеном, его история начинается с ребенка у колючей проволоки. И так же, как в случае с конфетным десантом, все началось с одного подарка.

Этот человек обратил внимание на маленькую девочку, плакавшую по ту сторону ограды из колючей проволоки в Багдаде. «Она явно была очень бедна, на ней было ветхое платье и стоптанные шлепанцы, ее свалявшиеся волосы позволяли предположить, что она не мылась уже очень давно, а кожу покрывали болячки, появившиеся из-за грязи и жары». Солдат вспомнил, что у него на столе валялось несколько игрушек, он убежал и вскоре вернулся, неся девочке зубную щетку, свисток и игрушечную обезьянку. Когда он передавал ей подарки, по его словам, «глаза девочки прямо-таки засветились от радости». Он написал об этом случае в своем интернет-дневнике, и тысячи людей откликнулись, спрашивая, по какому адресу они могут отослать свои подарки. Так началась операция «Дар». А солдат получил прозвище, унаследованное от Халворсена: Вождь-Качни-Крылом<sup>4</sup>.

У Моисея был посох.

У Давида была праща.

У Самсона была ослиная челюсть.

У Раав была червленая веревка.

У Марии было немного нардового мира.

У Аарона был жезл.

У Тавифы была швейная игла.

И все это послужило Богу.

А что есть у вас?

Бог живет в самом крошечном из семян, и малые дела совершаются Его силой. Он исцеляет от обыденности, давая необыкновенную жизнь и необыкновенные дары. «Делай добро, какое можешь сделать, всеми возможными средствами, всеми возможными способами, повсюду, где можешь, всем, кому можешь, столь долго, сколько ты в состоянии его делать»<sup>5</sup>. Не думайте с пренебрежением о незначительности своих дел.

## ГЛАВА 14

# РАЗГАДАЙТЕ ГЕНЕТИЧЕСКИЙ КОД СВОЕГО РЕБЕНКА

*...Господь, создавший тебя и образовавший тебя, помогающий тебе от утробы матерней...*

*Ис. 44:2*

Садовник как-то дал своему другу, который выращивал апельсины, упаковку с рассадой со словами: «Это мой подарок».

Дирижер оркестра преподнесла своей любимой виолончелистке перевязанную лентой коробку. «В знак высокой оценки вашего творчества», — сказала она.

Художник в благодарность за оказанную помощь вручил соседу-водопроводчику сверток.

И вот садовод, виолончелистка и водопроводчик распаковали свои дары.

Садовод пересадил рассаду в грунт, ожидая урожая апельсинов. Ведь он всю жизнь занимался выращиванием апельсинов, так что и этот росток должен был со временем превратиться в апельсиновое дерево. Но на растении появилось множество веточек, переплетающихся друг с другом отростков. Садоводу не удалось вырастить ни единого апельсина из того, что он посадил. Он вносил в почву специальное удобрение для апельсиновых садов и опрыскивал листья специальным составом от вредителей.

Он даже поливал саженцы апельсиновым соком. Но увы, на ветках так и не появилось апельсинов. Помидоры — те появлялись. А вот апельсины — нет. Он чувствовал, что потерпел поражение.

Виолончелистка испытала то же самое. Она ожидала, что ей подарят виолончель. И в каком-то смысле она была права. Но в коробке оказался аккордеон. Она попробовала играть на нем, как на виолончели, поставив инструмент на пол и водя смычком по клавиатуре. Какие-то звуки ей удалось извлечь, но музыкой это назвать было нельзя. В последнюю очередь ее состояние можно было назвать воодушевлением.

Как и состояние водопроводчика. Он предполагал, что, развернув упаковку, обнаружит там разводные ключи и молотки, но в свертке оказались кисть и палитра. Озадаченный, он попытался устранить протечку в трубе своими новыми инструментами. Но кистью невозможно перекрыть кран, а палитрой никак не затянешь крепежный болт. Он красил трубы, недовольно ворча себе под нос.

Садовод, специалист по апельсинам, вырастил помидоры, но предпочитал апельсины.

Виолончелистка извлекала звуки, но не музыку.

Водопроводчик покрасил трубу, но не починил ее.

Каждый предположил, что подарок будет чем-то хорошо ему знакомым, но не тем, что решил преподнести даритель.

Каждый день Бог дарит миллионам родителей подарок — новорожденного младенца. Родители склонны ожидать апельсины, виолончели и инструменты для ремонта водопровода. Небеса склонны дарить помидоры, аккордеоны и краски с кистями. Мамы и папы оказываются перед выбором. Сделать своих детей похожими на себя? Или же позволить им развиваться, следуя тому, что заложено в них Богом?

Как никто другой, родители способны отпереть дверь, за которой скрывается индивидуальность их ребенка. Будучи родителями, мы развиваем или хороним таланты наших детей. Большую часть своей жизни они проведут или получая пользу, или же оправляясь от того, какое влияние мы на них оказали. Хотя эта книга и не посвящена воспитанию детей, будет справедливо, если в ней найдется место и для слов, обращенных к матерям и отцам. У кого, как не у нас, есть такая удивительная возможность — помочь нашим детям отыскать их «золотую точку»? Но воспользуемся ли мы этой возможностью?

Божье Слово побуждает нас к этому. Прислушайтесь внимательно к мудрому напутствию на пороге жизни: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притч. 22:6).

Будьте осторожны с этим стихом. Не истолковывайте его так: «Если я наставлю своих детей на путь истинный, они никогда с него не свернут. Если я приучу их читать Библию и ходить в церковь, чтобы слушать проповеди, они, возможно, и взбунтуются против этого, но в конце концов вернутся обратно».

Стих из Книги Притчей не обещает нам ничего подобного. Спасение — это дело Божье. Благочестивые родители могут подготовить почву и посеять семена, но Бог возвращает их (см.: 1 Кор. 3:6). Мамы и папы умягчают сердца, но не могут управлять ими. Показать путь? Да. Заставить детей идти по нему? Нет.

Чему же, в таком случае, этот стих учит родителей?

Тому, что нужно научиться любить помидоры, наслаждаться звучанием аккордеона, писать картины на холсте, а не на водопроводной трубе и видеть в каждом ребенке книгу — не ту, которую им предстоит написать, а ту, которую следует прочесть.

В оригинале слово, переведенное как «наставь», происходит от слова, которое означает «вызывать жажду». Еврейские повитухи пробуждали в новорожденном жажду, обмакивая палец в сосуд с толчеными финиками и кладя его в рот ребенку. Таким образом, «наставлять» означает «пробуждать жажду».

Родители пробуждают жажду «при начале пути его» (ребенка). Предлог «при» указывает на явление, обстоятельство, сопровождающее что-либо, сопутствующее чему-либо, и позволяет предположить, что младенцы появляются на свет с уже «установленным программным обеспечением». В одном из английских переводов Библии (The American Standard Bible) напротив этого стиха на полях сделана пометка «соответственно его пути».

Одно из значений еврейского слова, переведенного как «путь», — «способ», «образ действий». Посмотрите, как используется то же самое слово в другом отрывке из Книги Притчей (Притч. 30:18-19, курсив мой. - М. Л.):

Три вещи непостижимы для меня, И четырех я не понимаю:

Пути орла на небе,

Пути змея на скале,

Пути корабля среди моря

И пути мужчины к девице.

«Путь» означает некую уникальную способность, которой могут обладать соответственно орел, змея, корабль или человек. Если вы воспитываете своего ребенка «при начале пути его», вы приноравливаетесь к унаследованным качествам и врожденным особенностям вашего чада.

«Путь» также может иметь значение «склонность» или «изгиб». Псалмопевец использует то же слово, когда описывает контуры натягиваемого лука:

...[Бог] напрягает лук Свой и направляет его... Пс. 7:13



*Ибо вот, нечестивые натянули лук, стрелу свою приложили к тетиве, чтобы во тьме стрелять в правых сердцем.*

Пс. 10:2

Лучник сгибает свое оружие, наводя стрелу на цель. К тому моменту, как ваш ребенок появился на свет, Бог сделал то же самое. Он уже «изогнул», «направил» вашего ребенка в определенном направлении. Он дает вам в руки совершенный лук, который вы бережете до дня, когда тетива будет отпущена. Ведите своего ребенка в том направлении, в котором ему следует идти. Читайте написанный Богом для вашего ребенка план. Не смотрите на вашего ребенка как на чистый лист, ожидающий вашего пера, считайте его книгой, которая ожидает, когда вы ее прочтете.

Смысл этого стиха можно было бы передать и так, как это сделано в еще одном из английских переводов — «The Amplified Bible»: «Наставьте ребенка на пути, по которому ему следует идти [и в соответствии с данным ему талантом или склонностью], и когда он состарится, он не свернет с этого пути».

Прекрасная книга Чарлза Суиндолла «Вы и ваш ребенок» служит замечательным пособием для родителей. Вот что пишет автор:

*У каждого ребенка, которого Бог вверяет нам, есть какие-то наклонности, присущий ему набор качеств. Эти наклонности заложены и определены еще до того, как он будет отдан на наше попечение. В действительности ребенок не является мягким куском глины. Он уже сформирован, у него есть определенные стремления. И родители, которые хотят правильно воспитать этого ребенка, отыщут, в чем эти его наклонности заключаются!<sup>1</sup>*

Бог уже сформировал ваше дитя. Он предназначал ему быть одаренным в каких-то областях. Он определил траекторию его движения. Бог поручил вам проведение восемнадцатилетнего исследования. Спросите самого себя, своего супруга или супругу и своих друзей: чем этот ребенок отличается от других? Наклонности, проявляемые ребенком, говорят о способностях, которые проявятся, когда он станет взрослым. Старайтесь разглядеть эти наклонности. Развивайте их.

Вот вам пример. Восьмилетний Р. Дж. Коллингвуд сидит в закутке между книжным шкафом и письменным столом своего отца и читает, выбрав из всех книг библиотеки «Теорию этики Канта». Позднее он написал:

*Когда я начал читать эту книгу... меня охватили странные, сменяющие друг друга чувства... Я чувствовал, что мысли, высказываемые в этой книге, хотя я и не мог ее понять, каким-то образом касались меня; в этом было что-то личное или, точнее, — что-то, что касалось лично меня в будущем... У меня возникло чувство, словно поднялась какая-то завеса и мне открылось мое предназначение<sup>2</sup>.*

Предчувствие не обмануло его. Ко времени своей смерти в 1943 году Коллингвуд уже был всеми признан как выдающийся философ, автор работ по метафизике, религии и эстетике.

Немногих из восьмилетних детей завораживает Иммануил Кант. Но каждого восьмилетнего ребенка что-то завораживает. И это «что-то» открывает нечто о том, каким Бог видит будущее этого ребенка.

Посмотрите на Иосифа. В возрасте семнадцати лет он истолковывал сны и представлял себя вождем (см.: Быт. 37:2-10). Став взрослым, он истолковывал сны фараона и руководил египтянами (см.: Быт. 40-41).

Юный пастушок Давид был силен в двух вещах: в борьбе и музыке. Он убил льва и медведя (см.: 1 Цар. 17:34-37) и искусно играл на гуслях (см.: 1 Цар. 16:18). Какими двумя вещами он в основном занимался в свои взрослые годы? Войнами и музыкой. Он убил десятки тысяч врагов в сражениях, и мы с вами до сих пор поем его псалмы.

Наклонности Иисуса также проявились в раннем возрасте. Где Иосиф с Марией нашли своего потерявшегося двенадцатилетнего сына? «Через три дня нашли Его в храме, сидящего среди учителей, слушающего их и спрашивающего их...» (Лк. 2:46). Иосиф-плотник нашел своего сына не среди плотников, но среди учителей и истолкователей Торы. Развились ли эти Его наклонности в дальнейшем? Несомненно. Даже Его противники обращались к Нему, говоря «Равви» (см.: Мф. 26:49). Иисус, сын плотника, проявил способности раввина, учителя.

Не слышим ли мы кроткого упрека в Его ответе родителям? «Он сказал им: зачем было вам искать Меня? или вы не знали, что Мне должно быть в том, что принадлежит Отцу Моему?» (Лк. 2:49). Возможно, этим Он как бы говорил им: «Вам следовало бы заметить Мои наклонности. Я жил под одной крышей с вами двенадцать лет. Разве не знаете вы о том, к чему у Меня лежит сердце?»

А как насчет ваших детей? Знаете ли вы, что у них на сердце? Как складывается история их жизни?

*Сильные стороны.* Какие способности они проявляют с особой легкостью? В возрасте двух лет выдающийся пианист Ван Клиберн смог сыграть на фортепиано пьесу, услышав, как ее разучивали на уроке в соседней комнате. Мать обратила внимание на эту способность и стала ежедневно давать ему уроки игры на фортепиано. Маленький мальчик из тexasского городка Килгор стал победителем Первого Международного конкурса имени Чайковского.

Почему? Отчасти потому, что мать заметила его наклонности и помогла ребенку развить их<sup>3</sup>.

*Сфера деятельности.* Писатель Джон Рескин написал: «Расскажите мне, что вы любите, и я скажу вам, кто вы такой»<sup>4</sup>. Что любят ваши дети? Какие занятия захватывают их? Чем они могут с удовольствием заниматься, потеряв счет времени? Что привлекает их больше всего? Цифры? Краски? Подвижные игры?

В нашей городской газете появилась фотография моего трехлетнего внучатого племянника Лоусона. Как-то во время прогулки он увидел две одинаково великолепные картины: группу бродячих музыкантов и стенд с миниатюрными гитарами. С разрешения родителей он выбрал себе гитару, встал среди музыкантов и стал играть вместе с ними. Проходивший мимо фотограф запечатлел его. Что это событие говорит о Лоусоне? Внимательные родители задаются такими вопросами. А еще их интересуют...

*Оптимальные условия.* Соснам требуется иной грунт, чем дубам. У кактуса условия цветения не такие, как у садовой розы. А как насчет почвы и окружающей среды вашего

ребенка? Некоторым детям нравится, когда на них обращают внимание. Другие предпочитают затеряться в толпе. Кто-то любит сидеть неподвижно. Другим требуются усиленная подготовка и помощь. Некоторым хорошо удается писать контрольные работы. Другие отлично знают предмет, но совершенно теряются на экзаменах.

Раш Лимбо получал тройки за выступления перед классом, сегодня же он получает удовольствие, ведя радиопередачи<sup>5</sup>. После вступительного экзамена по алгебре в академию Уэст-Пойнт Омар Брэдли чуть не распрощался с мыслями о военной карьере. Он поступил в академию, едва набрав проходной балл, но впоследствии стал генералом с пятью звездами на погонах, который командовал тысячами солдат и распоряжался многомиллионным бюджетом в годы Второй мировой войны<sup>6</sup>. У каждого из нас — свои оптимальные условия, в которых наилучшим образом проявляются наши наклонности. Каковы эти условия для ваших детей?

**Взаимоотношения.** Прежде чем Голда Меир стала во главе правительства Израиля, вступившего в 1973 году в войну с коалицией арабских государств, она возглавила свой четвертый класс в борьбе против управления народного образования штата Милуоки. Она организовала акцию протеста против несправедливости правил, обязывающих учащихся из бедных семей приобретать учебники за свои деньги. В возрасте одиннадцати лет она арендовала зал, собрала средства и убедила свою сестру прочесть поэму социалистического содержания на идише, после чего обратилась к собравшимся. Мать Голды советовала ей написать текст речи заранее. Будущий премьер-министр и лидер Партии труда отказалась: «Думаю, будет более естественно, если я просто скажу то, что хотела»<sup>7</sup>.

Как и Голда, некоторые являются прирожденными лидерами; а другие рождены, чтобы быть ведомыми. Когда речь заходит о взаимоотношениях, какие слова подходят вашему ребенку лучше всего?

«Давайте все за мной!»

«Если мне понадобится помощь, я скажу тебе об этом».

«Можно мы будем делать это вместе?»

«Просто скажи, что мне делать, и я сделаю это».

Не наклеивайте ярлык равнодушного на того, кто предпочитает оставаться в одиночестве, и гордеца — на того, кто стремится привлечь к себе всеобщее внимание. Возможно, они просто живут, соответствуя заложенным в них наклонностям.

Что приносит вашим детям чувства удовлетворения и наслаждения? Что заставляет их восклицать: «Да!»? Им нравится процесс движения к цели или само ее достижение? Что они любят: поддерживать порядок или наводить его? То, что приводит в трепет одного, раздражает другого. Апостолу Петру нравилось удерживать лодку в равновесии, в то время как Павел был склонен раскачивать ее.

**Сильные стороны. Сфера деятельности. Оптимальные условия. Взаимоотношения.** «Да!» Вам дана книга без названия — читайте ее! Компакт-диск без надписи — слушайте его! Остров без владельца — исследуйте его! Удержитесь от того, чтобы навешивать ярлык до того, как вы тщательно все изучили. Присмотритесь внимательнее к неповторимому детству вашего ребенка. Какую историю вы можете «прочитать», наблюдая за жизнью своего ребенка? Нечасто встретишь родителей, пытающихся прочесть ее, — и благословенны их дети.

Мое имя — среди этих, благословенных. Машинное масло текло в жилах моего отца. Он зарабатывал на жизнь тем, что чинил двигатели на нефтяных скважинах, а развлекался, занимаясь капитальным ремонтом двигателей автомобилей. Он орудовал смазкой и болтами, как скульптор орудует глиной; они были его излюбленным средством самовыражения. Папа любил механизмы.

Но Бог наградил его полной бестолочью в вопросах механики — сыном, который не мог отличить дифференциала от тормозного диска. Мой папа пытался учить меня. Я пытался научиться. Я честно старался. Но неоднократно я попросту засыпал под машиной, которую мы ремонтировали. Механизмы не вызывали у меня никаких чувств. Зато книги завораживали меня. Я гонял в библиотеку на велосипеде тысячи раз. Что же делать механику со своим сыном, который любит книги?

Механик записывает сына в библиотеку. Дарит ему книги на Рождество. Прикрепляет лампу у его кровати, чтобы он мог читать по вечерам. Оплачивает курс литературы в колледже. Мой папа сделал все это. Знаете, чего он не сделал? Он ни разу не сказал: «Почему ты не можешь быть механиком, как твой отец и дед?» Возможно, он понял, в чем заключаются мои наклонности. А возможно, он не хотел, чтобы я умер от голода. Но каким-то образом он знал, что ему нужно «наставить юношу при начале пути его».

Бог дает родителям не чистый лист, на котором нужно что-то написать, а загадки, которые нужно разгадать. Изучайте своих детей, пока можете. Величайший дар, который вы можете дать своим детям, — это не ваши богатства, а их собственные, которые вы поможете им отыскать.

## ГЛАВА 15

# НЕ СЧИТАЙТЕ СЕБЯ СЛИШКОМ ВЕЛИКИМ ДЛЯ МАЛЫХ ДЕЛ

*Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил...*

*1 Пет. 4:10*

От вида, открывающегося с горы Хризолит в Колорадо, захватывает дыхание, в то время как после подъема на нее вы и так еле дышите. К востоку от вас вершины, укрытые снежной шалью, разделяют континент на западную и восточную части. Вы готовы поклясться, что, повернувшись на север, видите Монтану. Кружочки озер с ледяной водой, кишущих форелью, жемчужной нитью тянутся по долине, что расстилается под вашими ногами.

Летом каждый четверг порядка четырехсот ребят совершают подъем на гору, проходя почти четыре тысячи триста метров. Они приезжают сюда из разных уголков страны, чтобы провести неделю на ранчо Фронтир, в лагере «Молодая жизнь». Кто-то стремится сюда, чтобы сбежать от родителей или повидать старых друзей. Не пройдет

и нескольких дней — каждый из них услышит об Иисусе. И все увидят Его дела с вершины горы Хризолит.

Они все заберутся на нее. Для этого несколько наставников из лагеря идут в хвосте группы. Они подгоняют и подбадривают ребят, чтобы каждый из них обязательно дошел до вершины. Я шел вместе с ними.

Один студент, чья «золотая точка», похоже, в значительной степени связана со сбором фактов, подсчитал количество шагов до вершины. Восемь тысяч. Где-то в районе четвертой тысячи Мэттью из Миннесоты<sup>1</sup> решил бросить все, заявив, что слишком устал и не сможет больше сделать ни шагу.

Этот парень мне сразу понравился. Как, наверное, он понравился бы почти каждому. Веселый. С приятными манерами. И в данном случае — с ослиным упрямством повторявший, что дальше не сделает ни шагу. Он пропустил почти всех, за исключением наставников, вперед себя. «Я иду вниз», — заявил он. Наставник из «Молодой жизни» объяснил, что это означает: «Я не могу отпустить тебя вниз одного, дружище. Если ты идешь назад, мы все идем назад».

Маленькая группа, подразумевавшаяся под «нами», включала и меня, осознал я. Мне не хотелось идти назад. У меня было два варианта: либо не добраться до вершины, либо помочь Мэтту забраться на нее.

Я упрашивал, умолял его — и мы выработали план. Тридцать шагов, шестьдесят секунд отдыха. Мы ползли с такой скоростью на протяжении часа. Наконец мы остановились в трех сотнях метров от вершины. Однако на последнем участке тропа шла вверх так же круто, как пожарная лестница.

Мы серьезно взялись за дело. Двое парней ухватили его за руки, а я встал сзади. Я уперся обеими руками в филейную часть Мэтта и начал толкать. Мы практически приволокли его наверх.

И вот тогда мы услышали аплодисменты. Четыре сотни ребят на хребте горы Хризолит встретили Мэтта из Миннесоты стоя, аплодируя ему. Они шумели, кричали и хлопали его по спине.

Когда я рухнул на землю, чтобы отдохнуть, в голове у меня промелькнула мысль. «Вот он, Макс, — Мой замысел. Делайте все, что в ваших силах, чтобы помочь друг другу добраться до вершины». Была ли эта мысль послана Богом? Вполне похоже на то, что Он мог бы сказать.

В конце концов, так поступил Его Сын. Сам Иисус такими словами описывает Свою цель: «...Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Мк. 10:45).

Божий рецепт исцеления от обыденности включает в себя немалую часть служения. Своевременное напоминание. Радуюсь своей неповторимости, будьте осторожны. Не сосредотачивайтесь на занятиях, которые вы любите, настолько, чтобы забывать о том, что вам должно делать.

Смена подгузников в три часа утра вряд ли входит в описание «золотой точки» многих людей. В большинстве мемуаров мы не встретим слов об уборке в гараже как одной из сильных сторон человека. Возможно, посещение заболевшего соседа не является для вас естественным поступком, совершаемым непринужденно. Тем не менее, больным нужно ободрение, гаражи требуют уборки, а подгузники необходимо менять.

Миру нужны служители. Люди, подобные Иисусу, Который «...не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить...». Он предпочел отдаленный Назарет Иерусалиму, центру всеобщего внимания, плотницкую мастерскую отца — дворцу с мраморными колоннами и три десятилетия безвестности — всеобщей популярности.

Иисус пришел, чтобы послужить. Он предпочел молитву сну, пустыню — Иордану, несдержанных апостолов — послушным ангелам. Если бы выбирать предстояло мне, я создал бы свою апостольскую команду из херувимов и серафимов, Гавриила и Михаила, которые видели своими глазами спасение у Чермного моря и сходящий с неба огонь на горе Кармил. Я выбрал бы ангелов.

Но не Иисус. Он избрал людей. Петра, Андрея, Иоанна и Матфея. Когда они испугались шторма, Он успокоил волны. Когда у них не было монетки, чтобы заплатить подать, Он дал им ее. И когда у них не было вина для свадебного пира или пищи, чтобы накормить множество людей, Он сотворил и то, и другое.

Он пришел, чтобы послужить.

Он позволил женщине из Самарии прервать Его отдых, женщине, взятой в прелюбодеянии, — прервать Его проповедь, женщине, страдающей от болезни, — нарушить Его планы и той, которая каялась, — помешать Ему есть.

Хотя ни один из апостолов не омыл Его ноги, Он омыл ноги им. Хотя никто из солдат, стоявших у подножия креста, не просил Его о помиловании, Он даровал его. И хотя Его последователи в четверг разбежались, как напуганные зайцы, в воскресенье утром Он пришел отыскать их. Воскресший Царь взошел на небеса только после того, как провел сорок дней со Своими друзьями — уча, ободряя и служа им.

Почему? Он за этим пришел. Чтобы послужить.

Иосиф Шулам, пастор из Иерусалима, рассказывает удивительную историю о человеке, поступившем подобно Иисусу. Сын одного раввина страдал серьезным душевным расстройством. Однажды мальчик вышел на задний двор, снял с себя всю одежду, присел на корточки и начал кулдыкать, как индейка. Он вел себя так не просто несколько часов или дней, а на протяжении недель. Никакие уговоры не могли разубедить его. Ни один психотерапевт не мог помочь ему.

Друг раввина, наблюдавший за мальчиком и разделявший скорбь его отца, предложил помочь. Он тоже отправился на задний двор и снял с себя одежду. Он присел на корточки рядом с мальчиком и начал кулдыкать. В течение нескольких дней ничего не происходило. Наконец друг раввина заговорил с мальчиком: «Как ты думаешь, ничего, если индюшки будут носить рубашки?» Подумав и покулдыкав какое-то время, сын раввина согласился. И вот они надели свои рубашки.

Несколько дней спустя друг раввина спросил мальчика, приемлемо ли для индеек носить брюки. Тот кивнул. Со временем друг раввина полностью одел мальчика. А еще какое-то время спустя ребенок вернулся к нормальной жизни<sup>2</sup>.

Не правда ли, удивительная история? Я тоже так считаю. Но она не идет ни в какое сравнение с тем, что сделал Иисус. Он снял с Себя небесную мантию, покрыл Себя кожей и волосами, снизошел в наш мир и заговорил на нашем языке в надежде, что Он сможет отвести эту стаю индюшек домой. Он оставил божественные почести и принял образ раба, стал человеком. Став человеком, Он оставался им. Это было делом невероятного смирения. Он не требовал почестей. Напротив, Он жил жертвенной,

смиренной жизнью, а затем умер жертвенной, смиренной смертью — и притом наихудшей из смертей: будучи распят (см.: Флп. 2:7-8).

Давайте последуем Его примеру. Давайте, подчиняясь друг другу, облечемся в смиренномудрие (см.: 1 Пет. 5:5). Иисус пришел в наш мир, чтобы послужить. Мы можем прийти к себе на работу, в свои дома, в свои церкви. Для служения не требуется особых способностей или диплома семинарии. Независимо от ваших талантов, подготовки или членства в церковной общине, вы можете...

*Любить тех, на кого не обращают внимания.* Иисус сидит в вашем классе, у него очки с толстыми стеклами, немодная одежда и грустное лицо. Вы видели его. Он — Иисус.

Иисус работает с вами в одном офисе. Снова беременна, снова опаздывает на работу и приходит усталая.

Никто не знает, кто отец ребенка. А по слухам, распространяющимся у офисной кофеварки, она и сама не знает, кто отец. Вы видели ее. Она — Иисус.

Он облачается в поношенную одежду тех, кого не замечают и на кого не обращают внимания. Когда вы разговариваете с одиноким школьником, дружески поддерживаете усталую мать-одиночку, вы любите Иисуса. Когда вы сделали что-то подобное тому, кто всеми оставлен или на кого не обращают внимания, вы сделали это Ему (см.: Мф. 25:40).

Вы можете сделать это. Даже если ваша «золотая точка» никак не связана с оказанием поддержки другим людям, исцеление от обыденности заключается и в любви к оставленным.

Также вы можете...

*выкинуть белый флаг.*

Мы так много боремся. «Как вы думаете, откуда берутся все эти отвратительные войны и ссоры? — спрашивает Иаков — просто возникают сами по себе? Подумайте получше. Распри рождаются, потому что вы хотите, чтобы все было по-вашему, и глубоко в вас самих идет борьба за это» (см.: Иак. 4:1).

Служители противятся своеволию. Ульрих Цвингли был таким. Он боролся за единство во времена Реформации в Европе. В какой-то момент его отношения с Мартином Лютером оказались натянутыми. Цвингли не знал, что ему делать. Ответ он нашел однажды утром на одном из горных склонов в Швейцарии. Он наблюдал за тем, как два козла шли по узкой тропинке навстречу друг другу, один из них спускался с горы, а другой поднимался в гору. Тропа была настолько узкой, что животные не смогли бы разойтись. Когда козлы встретились, оба попятнулись и наклонили головы, словно готовясь бодаться. Но затем произошло удивительное. Козел, поднимающийся по тропе, лег на землю. Другой перешагнул через него. Первое животное после этого встало и продолжило свой путь вверх. Цвингли отметил, что этот козел оказался выше, поскольку был готов склониться ниже<sup>3</sup>.

Не произошло ли то же самое с Иисусом? «Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени, дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено...» (Флп. 2:9-10).

Послужите другим людям, заставив свою гордыню молчать. Независимо от своих особенностей, вы можете выкинуть белый флаг и...

И тут зазвонил телефон. Я как раз писал эту часть главы, когда позвонила Деналин.

— Ты занят? — спросила она.

— Вроде того... А что?

— Мне нужна помощь. Нужно затащить домой охладитель для воды.

— А-а... — В моем голосе зазвучали нотки неуверенности.

— Он тяжелый. Можешь приехать домой и вытащить его из машины?

Охладитель? Я хотел завершить свою мысль и написать книгу, способную изменить мир, оставить на бумаге слова, которые послужили бы благословением для грядущих поколений. *«Разве эта женщина не знает, в чем заключается мое призвание? Да понимает ли она, кто ее муж?»* Ангелы выписывали цитаты из моей рукописи, заглядывая мне через плечо. А она хотела, чтобы я приехал домой и вытащил из машины охладитель. Я не хотел помогать ей.

И тогда я вспомнил тему этой главы. Ой! Павел обращался ко мне, когда писал: *«Если вы думаете, что вы слишком важная персона для того, чтобы помогать кому-то, нуждающемуся в помощи, вы просто обманываете самого себя. В действительности вы — никто»* (см.: Гал. 6:3).

Просьба Деналин указала мне на еще один аспект служения...

*Каждый день делать что-то, чего вам делать не хочется. Уберите мусор, оставленный кем-то другим. Уступите место на парковке. Позвоните болтливым родственникам. Отнесите в дом охладитель. Это не обязательно должно быть чем-то великим. Хелен Келлер однажды рассказала Законодательному собранию штата Теннесси, что в годы своей молодости хотела творить великие дела, но не смогла и поэтому решила делать маленькие, но делать прекрасно<sup>4</sup>. Не будьте слишком великими для того, чтобы сделать что-то малое. «...Всегда преуспевайте в деле Господнем, зная, что труд ваш не тщетен пред Господом»* (1 Кор. 15:58).

Барон Ротшильд однажды попросил художника Эри Шеффера написать его портрет. Хотя Ротшильд и был богатым человеком, он позировал Шефферу в виде нищего — в лохмотьях, с жестяной кружкой для милостыни в руках. Однажды во время сеанса друг художника зашел к нему в мастерскую. Думая, что Ротшильд — настоящий нищий, гость бросил в его кружку монетку.

Десять лет спустя этот человек получил письмо от барона Ротшильда и чек на десять тысяч франков. В письме было написано: *«Однажды вы дали барону Ротшильду монетку в студии художника Эри Шеффера. Он вложил эти деньги в дело и сегодня высылает вам капитал, который вы вверили ему, вместе с накопившимися процентами. Хороший поступок всегда приносит хорошее состояние»<sup>5</sup>.*

Мы могли бы добавить еще кое-что к этой строчке. Хороший поступок приносит не только хорошее состояние, он обращает на себя внимание Бога. Бог замечает поступки тех, кто служит. Он послал Своего Сына, чтобы Тот послужил.

Когда вы и я взберемся на гору Сион и услышим аплодисменты святых, мы осознаем, что и нас в эту гору толкали чьи-то руки. Пронзенные руки Иисуса Христа, величайшего Слуги из всех, когда-либо живших.



## ДВА ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЕ ОТЫСКАЛИ СВОИ «ЗОЛОТЫЕ ТОЧКИ»

*...Вы — род избранный... дабы возвещать совершенства Призвавшего вас...*

*1 Пет. 2:9*

Десятилетний Рич дрожит на своей кровати под одеялом. Его родители ссорятся в соседней комнате. Отец снова пьет. Мать снова переживает. Вечная нехватка денег. Вечная безработица. Они орут друг на друга, и мальчик дрожит. Клубы тревоги и ненависти наполняют дом. Их могут выкинуть на улицу. Рич помнит о решении, которое он принял той холодной ночью в городе Сиракьюс: «Мои родители не могут помочь мне. Если я чего-то и добьюсь, то добьюсь этого сам».

В седьмом классе он отправил запросы в каждое из учебных заведений, входящих в престижную «Лигу плюща». Образование, решил он, поможет ему выбраться из нищеты. Студенческая жизнь забросила его в Корнеллский университет — стипендии хватало для оплаты обучения, а упорная работа помогала хорошо учиться. Он сдружился с такими же, как он, студентами, родившимися не с серебряными ложками во рту, а со стальными якорями неудачливости. Он собрал и возглавил волейбольную команду, состоящую из игроков, которые не вышли ростом или сложением, чтобы попасть в престижные университетские команды. Рич с командой выиграла чемпионат университета. Похоже, что бедный паренек из Сиракьюс умел сочувствовать таким же, как он.

Благодаря успехам в учебе Рич заслужил стипендию для дальнейшего обучения в Уортоне, где он получил степень магистра в области управления бизнесом и обрел две величайшие любви своей жизни — Рене и Иисуса. Когда друзья спросили, что подарить им на свадьбу, Рене захотела получить что-то из фарфора. Рич отверг эту идею: «Пока в мире есть голодающие дети, у нас не будет ни фарфора, ни хрусталя». Вновь в нем заговорил борец за права отверженных. Рич и Рене получили в подарок кучу наборов для фондю и кухонной посуды, но там не было ни одного предмета из фарфора.

Ричу легко давалось все, что касалось управления бизнесом. К тридцати трем годам он стал генеральным директором международной компании «Паркер Бразерс» (Parker Brothers), занимавшейся производством игрушек. Через одиннадцать лет он сменил место работы и взошел на вершину служебной лестницы в другой компании, став генеральным директором фирмы «Фарфор и хрусталь Ленокс» (Lenox China and Crystal).

Жизнь была хороша: надежная работа, здоровая семья, просторный дом на пяти акрах земли в Пенсильвании. Тем не менее что-то беспокоило Рича. Во всем этом была какая-то ирония. Жених, отказавшийся от подарков из фарфора, теперь занимался тем, что продавал предметы роскоши и шикарную посуду богачам.

Все утратило смысл. Он знал, что ему удавалось лучше всего — управление. Он знал, где это удавалось ему лучше всего — в крупных организациях. Но почему? Он не находил покоя, подумывая о том, чтобы раньше времени уйти в отставку, переехать в

Бока-Рейтон и играть в гольф. Рене ответила категорическим отказом: «Если мы и выйдем на пенсию, то лишь для того, чтобы заняться миссионерской деятельностью».

Миссионерская деятельность? Рич невольно посмеивался, думая об этом. У него не было богословского образования, как и практических знаний о сельском хозяйстве. Какому из Божьих дел требуется профессионал в составлении бизнес-планов, бюджетов и схем управления?

Именно в таком человеке нуждалась организация «Уорлд Вижн» (World Vision). В 1998 году Рича пригласили туда на работу. «Не хотели бы вы занять пост генерального директора?» Рич слышал об этой организации и о том, что она оказывала помощь нуждающимся по всему миру. Рич знал, чем занимались эти люди, но понятия не имел о том, почему они решили предложить занять этот пост именно ему. Он отказался. Руководство «Уорлд Вижн» продолжало настаивать, убеждая Рича посмотреть на свою жизнь и оценить свои способности.

Он неохотно согласился и провел восемь часов, работая над расширенной версией того материала, который ожидает вас в конце этой книги. Результаты окончательно убедили совет директоров «Уорлд Вижн»: Рич был создан для этой работы.

Рич же по-прежнему не был уверен в этом. Смена работы представлялась ему самоубийственным шагом для карьеры. Переехать с семьей из Пенсильвании в Сиэтл? Согласиться на зарплату в четыре раза меньшую, чем сейчас? Руководствоваться интересами служения вместо интересов бизнеса? Больше всего он опасался неудачи. Что если у него не получится?

«Уорлд Вижн» настаивала. Из двух сотен кандидатов ее сотрудники выбрали именно его. Член совета директоров Билл Хайбелс позвонил, чтобы убедить Рича сделать этот шаг. Он говорил о «золотой точке» и о значении наших поступков в вечности. «Это — возможность сочетать ваши способности с Божьим призванием. Когда это

удается, вы оказываетесь в том самом месте, для жизни в котором были созданы».

Рич Стернз молился, обдумывал различные варианты и сделал свой выбор. Он сменил торговлю фарфором на оказание помощи, советы по маркетингу на обсуждение планов борьбы со СПИДом. Пожалел ли он об этом? Спросите у него самого, и вы почувствуете воодушевление на том конце телефонного провода. Я не успевал делать заметки — таким энтузиазмом были наполнены его высказывания:

«Это именно то, для чего я был создан».

«Я нашел свое место».

«Моя работа — это сплошной восторг».

«Не понимаю, почему я не занялся этим двадцать три года назад».

«Уорлд Вижн» тоже не сожалеет о своем выборе. За шесть лет работы Рича годовой бюджет организации вырос более чем в два раза, увеличившись с 350 до 807 миллионов долларов. «Уорлд Вижн» стала крупнейшей в мировой истории организацией, которая оказывает помощь.

В конце разговора паренек из неблагополучной семьи процитировал свой любимый стих из Библии: «...Я знаю намерения, какие имею о вас, говорит Господь, намерения во благо, а не на зло, чтобы дать вам будущность и надежду» (Иер. 29:11).

«Оглядываясь назад, — говорит он, — я вижу, что это за намерения».

Не можем ли и мы сделать то же самое? Неудачник из Сиракьюс помогает неудачникам со всего мира и дорожит каждой минутой своей работы<sup>1</sup>.

Объединенный университет Джексона в штате Теннесси требует, чтобы все первокурсники провели оценку своих способностей. Студенты делают то же, что побуждает вас сделать эта книга: нанизать на одну нить жемчужины успеха и удовлетворения и носить это ожерелье.

Они с готовностью бросаются выполнять задание. Вопрос «Каковы ваши сильные стороны?» заставляет многих из этих молодых людей запинаться и пожимать плечами. Девятнадцатилетняя Лори Нил тоже была в их числе. Ей требовалось определить, чему она посвятит свою жизнь. «*Может, пойти на медицинский факультет? А может, изучать основы предпринимательской деятельности?*» Наибольшую известность ей принесли спортивные достижения — она занималась тремя видами спорта в школе, а в колледже получила стипендию за успехи в софтболе. Она предполагала, что история ее жизни покажет ее достижения в спорте. Но ее ожидал сюрприз. Взгляните на ее анкету и убедитесь сами.

В одном из пунктов анкеты Лори описала кукольный бассейн, который она сама построила во дворе своего дома. Выстланный фольгой, с миниатюрным водопадом (подключенным к водопроводу), он был «лучше, чем те, что можно купить в магазинах».

Другой пункт содержал рассказ о домашнем задании, выполненном в старших классах: «Нарисуйте план дома и создайте его интерьер». Это задание занимало ее мысли на протяжении трех дней. Она рылась в журналах, подбирала краски, подыскивала мебель. «Я не думала об этом как о работе, — написала она, — мне просто нравилось мое занятие».

Одно из ее счастливых воспоминаний начинается с борьбы с летней скукой. Она купила материалы для украшения тортов и самоучитель и принялась за дело. Это занятие не просто помогло ей скоротать время, оно еще и позволило заработать денег.

Строительство бассейна. Создание интерьера. Украшение торта.

«*Но где же спортивные достижения?*» — удивилась она. Ни одного упоминания о победоносных круговых пробежках в бейсболе (а у нее таких было немало) или бросках, определяющих исход матча (случалось и такое). Атлетические способности уступили место творческим.

Лори решила попробовать применить результаты теста на деле. На следующий год она вычеркнула из своей программы курсы химии и предпринимательства и записалась на два курса по истории искусств. Этот предмет поразил ее. Лекции, на которых многие студенты клевали носом, пробуждали в ней живейший интерес. На заключительном экзамене преподаватель задал Лори вопрос: «Что вы узнали, прослушав курс истории искусств?» Лори написала ответ заглавными буквами: «**ЧТО Я — ХУДОЖНИК!**»

Она принялась углубленно заниматься искусством. Больше всего она увлеклась керамикой. Неоднократно, заканчивая работу над очередным своим произведением, она обнаруживала, что в студии уже никого нет, а на часах — четыре утра. На ярмарке керамики, проводимой в университете, все ее работы были распроданы. «Я могу зарабатывать этим на жизнь», — поняла Лори.

Через три года некогда сомневающаяся студентка первого курса колледжа, играющая в софтбол, уже была целеустремленной, получившей известность

выпускницей. Фотографии ее работ публиковались в престижных журналах, и она получила приглашение продолжить учебу в Университете Альфреда, считающемся одной из лучших в мире школ керамики.

Чтобы поговорить с Лори, я позвонил в Италию, где она сейчас продолжает обучение. За просьбой рассказать о ее интересе к искусству последовал сорокапятиминутный ответ. Чаще всего звучали примерно такие фразы:

«Я так увлечена своей работой!»

«Я люблю то, чем занимаюсь».

«Я готова всю жизнь заниматься этим».

«Бог даровал мне мои способности. Я хочу, чтобы моим подарком Ему стало то, как я использую эти таланты для Его славы».

«Но как именно? — спросил я. — Как работа художника может возвеличивать Бога?»

Она дала два ответа. «Среди художников было немного последователей Христа. В моих лучших работах люди видят не только меня, но моего Господа».

Второй ее ответ, казалось, мог бы растопить и самое ледяное сердце. Она рассказала о том, что пережила как-то летом, когда работала в одном из реабилитационных центров. Помимо обязанностей, которые она исполняла без особого энтузиазма, было и занятие, которым она дорожила, — рисовать картинки на воздушных шариках и дарить их детям-инвалидам. «Если то, что я делаю, заставляет маленьких девочек улыбаться, значит, я вложила в это дело всю свою душу»<sup>2</sup>. Неплохая «золотая точка» — вызывать улыбки на лицах людей благодаря тому, что ты делаешь.

Бог тоже улыбается. Не думаете ли вы, что Он остается безучастным, глядя на то, как ваши способности указывают людям на Него и помогают Его детям? Посвятите же свою жизнь тому, чтобы заставить Его гордиться вами.

*Используйте для этого свою неповторимость.* Вы появились на свет с каким-то призванием. Не смотрите на себя как на носителя ДНК ваших родителей, вы — абсолютно новое творение небес.

*Возвеличивайте Бога.* Станьте самим собой ради Него! Разве не освободил Он вас от унылого, обреченного на смерть существования для наполненной приключениями, ведущей в небеса жизни? Помните: «...вы — род избранный... дабы возвещать совершенства Призвавшего вас...» (1 Пет. 2:9). Поступайте же так *во все дни своей жизни.*

Обыкновенная жизнь? В небесном лексиконе такое словосочетание отсутствует. Для Бога важен каждый день, ценен каждый человек. В том числе и вы.

Вы делаете нечто, чего не делает никто другой, так, как никто другой не сможет сделать. И когда ваша неповторимость проявится в согласии с Божьим замыслом, вы оба будете радоваться этому, вечно.

People Management International, Inc. и Стив Холлидэй

# ЛЕКАРСТВО ОТ ОБЫДЕННОСТИ

ЧАСТЬ I

## ПЕРВЫЙ ШАГ К ОБНАРУЖЕНИЮ СВОЕЙ «ЗОЛОТОЙ ТОЧКИ»

Вы были рождены подготовленными, с определенной целью! Задолго до того, как вы появились на свет, Бог снабдил вас особыми, уникальными инструментами для достижения Его целей и осуществления Его замысла. Исследование того, что Он дал вам, — это первый шаг к исцелению от обыденности.

Предлагаемое пособие поможет вам в этом. Оно состоит из двух отдельных частей. Мои хорошие друзья из «People Management International, Inc.» разработали первую часть этого пособия, а вторую я попросил написать специалиста по составлению учебных планов Стива Холлидэя.

Первая часть предназначена для самостоятельной проработки. Она поможет вам вспомнить и поразмышлять о случаях, когда вы достигали успеха в чем-либо, чтобы узнать об особом сценарии, написанном Богом для вашей жизни.

Помните, что эта первая часть — лишь начало исследования, она предназначена для того, чтобы вы подумали и определили, в чем состоит ваша неповторимость и каковы ваши способности. Чтобы найти вашу «золотую точку» и оказаться в ней, вам необходимо тщательно изучить свое прошлое. Так что помните: то, что ожидает вас на последующих страницах — лишь начало; если вы хотите получить более полное представление о предмете, вам могут помочь в этом и другие книги и источники.

О второй части пособия мы расскажем вам, когда подойдем к ней. Теперь же — за работу!

Настало время заняться поисками вашей «золотой точки» — места, в котором то, *что* вы делаете (проявление ваших талантов), пересекается с тем, *почему* вы это делаете (чтобы возвеличивать Бога), и тем, *когда* вы это делаете (во все дни своей жизни). Как вам понять, что Бог положил в ваш чемодан?

Это просто: найдите то, что вы любите делать и что получается у вас хорошо. Считайте это моментами вашего пребывания в «золотой точке». Подумайте о минутах, когда вы «летели как на крыльях», когда ничто не могло остановить вас. О временах, когда вы думали: «Я создан(а) для этого!» О периодах, когда вы достигали наибольшего. Это вы, в самых лучших своих проявлениях. Такие моменты показывают, в чем заключается ваша неповторимость, и помогают вам отыскать вашу «золотую точку».

Все, что вам требуется для ответа на эти вопросы, — это заглянуть в свое прошлое.

### **Вспомнить о моментах пребывания в «золотой точке»**

Прогуляйтесь по аллеям своей памяти. Подумайте обо всей своей жизни, начиная с детских лет. Вспомните о моментах, когда вы...

- делали что-то хорошо (успех)
- и получали удовольствие, делая это (удовлетворение).

Помните, вы находите свою «золотую точку» там, где пересекаются успех и удовлетворение. Эти мгновения пребывания в «золотой точки» — не просто те эпизоды, когда вы получали удовольствие («Мне нравится слушать хорошую музыку»); это моменты, когда вам удавалось хорошо сделать какую-то вещь и при этом почувствовать, что вы достигли желаемого («Я собрал и рассортировал все записи Рэя Чарльза»). Важно обратить внимание на все, что вызывало у вас чувство радости и успешного достижения цели, сколь бы обыденным это ни казалось.

Кроме того, помните, что эти моменты должны быть важными лично для вас. Что думают об этом ваши друзья или родные, не так существенно в данном случае.

Время пребывания в «золотой точке» может исчисляться десятками минутами или целыми днями (неделями, месяцами, годами). Вы можете обнаружить, что переживали эти моменты вне школы или в школе, на работе или во время отдыха, общаясь с друзьями или с членами семьи, — в любой из сфер вашей жизни.

Компания «People Management International, Inc.» использовала эту методику на протяжении последних сорока пяти лет, чтобы обнаружить уникальную одаренность тысяч мужчин и женщин по всему миру — в церковных общинах, на предприятиях и в учебных заведениях. Хотя это — только начало вашего пути к своей «золотой точке», вы можете быть уверены, что Бог использует эту методику, чтобы многое показать вам, как Он уже показал несчетному количеству людей.

Прежде чем вы начнете искать свои моменты пребывания в «золотой точке», посмотрите на несколько примеров, найденных другими людьми в историях своей жизни.

### **Моменты пребывания в «золотой точке» в дни юности**

- В старших классах записалась на пробы для участия в спектакле, получила роль и преодолела заикание.
- В третьем классе нарисовал «космическую машину», и все спрашивали меня, как мне это удалось.
- Сделал радиостанцию из радиоприемника и вел передачи для ребят из соседних домов.
- Собрал стереоустановку из набора «Сделай сам».
- Вступился за отстающего мальчика, когда его дразнили.
- Создала свою собственную компьютерную игру.
- Изучил мексиканскую кухню и приготовил обед из четырех блюд.

- Помог построить трехэтажный дом на дереве.
- Сама научилась рисовать акварельными красками.
- Остановил нападающего с мячом в десяти ярдах от линии ворот.
- Подружилась с русской девочкой, не говорившей по-английски.
- Работая на почте, увеличил количество подписчиков до 150 человек.
- Мы с сестрой успешно копировали любых «звезд».
- Я обеспечивал всю свою семью на протяжении двух лет.
- Сшила платье, которое выглядело точно так же, как то, которое я увидела в витрине магазина.

### **Моменты пребывания в «золотой точке» во взрослые годы**

- Научил слепого мальчика плавать.
- Сделала украшение для окна в столовой из виноградных лоз, ткани, мигающих лампочек и фруктов.
- Разложила кубики своих детей по размеру и виду так, чтобы им было легче выбирать нужные во время игры.
- За два летних сезона построил семидесятитонную каменную стену на заднем дворе дома.
- Подыскала себе отдельное жилье и обставила его менее чем за 500 долларов.
- Вышел победителем в долгом и трудном споре с крупным автосалоном.
- Создала и опубликовала рекламный проспект, посвященный модной одежде.
- Помог своей дочери справиться с серьезным заболеванием.
- Организовал в церкви программу, позволившую собрать более 10 тысяч долларов на благотворительные цели.
- Сгладила конфликтную ситуацию на работе.
- Однажды весной посадила более ста растений.
- Спроектировал и построил деревянный дом, при этом большую часть работ делал сам.
- Настроил фортепиано с помощью электронного измерителя частоты звука.
- Успешно руководил действиями небольшого подразделения во время войны во Вьетнаме.
- Удержалась в рамках 32-долларового бюджета, несмотря на удвоение объема работ.

Пожалуйста, обратите внимание, что во всех примерах говорится о:

- конкретных событиях, а не о роде занятий в целом;
- конкретных достижениях, а не о памятных событиях (таких как свадьба или развод);
- конкретных действиях («Я хорошо умел играть в "Монополию"»), а не о неопределенных предпочтениях («Мне нравилось участвовать в спортивных играх»).

### **Моменты пребывания в «золотой точке», описанные одной строкой**

Теперь начните с раннего детства, вспомните о том, что вы делали с удовольствием и, как полагаете, делали хорошо. Вспоминайте год за годом, описывая каждый из этих моментов одной строкой. Что на самом деле доставляло вам удовольствие?

Проведите время за этим приятным занятием, и вы увидите, что моменты вашего пребывания в «золотой точке», какими бы краткими и незначительными они ни казались, в действительности начинают указывать вам на то, кем Бог создал вас. Не стесняйтесь и

не скромничайте! Помните — ведь это замысел Божий. Так что «каждый да испытывает свое дело...» (Гал. 6:4).

### **Детство**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Юность**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Зрелость**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ваш следующий шаг — более детально рассказать об этих моментах, но прежде чем вы начнете, посмотрите, как это делали другие.

#### **Пример №1**

##### **Краткое описание**

Играл в дворовый бейсбол (иногда я помогал организовывать игру).

##### **Детальное описание ваших действий**

Иногда я играл в школе, а иногда — с ребятами из нашего района. Но однажды летом я задался вопросом: «А почему бы не создать первоклассную команду?» И вот я отправился к тем из знакомых



ребят, кто хорошо играл, и пригласил их в команду. Я придумал нашей команде название («Черные ястребы») и стал ее капитаном вместе с одним из моих друзей (мне пришлось разделить с ним лидерство, чтобы уговорить его присоединиться к команде), тем не менее я расставил большинство игроков на их позиции. Вначале я также занимался организацией большинства игр. Я принимал решение за несколько дней до матча, обзванивал ребят и поручал некоторым из них обзвонить остальных — я никогда не старался составить расписание загодя.

**Что приносило вам наибольшее удовлетворение?**

Возможность победить.

**Пример №2**

**Краткое описание**

Я позанимался с парнем, который не смог сдать вступительный экзамен по математике в колледж, а потом узнал, что к окончанию колледжа математика была одним из его любимых предметов.

**Детальное описание ваших действий**

Наверное, все началось в тот день, когда я увидел его у дверей аудитории. Он выглядел подавленным, и я спросил его: «Что-то случилось?» Сначала он сказал: «Ничего», но когда понял, что меня это действительно волнует, рассказал. Оказалось, он не смог сдать вступительный экзамен по математике и теперь опасается, что не поступит в колледж. Я спросил, не могу ли я помочь ему, и мы начали заниматься. Я помогал ему понять основы математики. Для него это было словно открытие нового мира. Я просил его объяснять мне, как он пришел к тому или иному результату. Я всегда был готов помочь ему.

**Что приносило вам наибольшее удовлетворение?**

Сама мысль о том, что я помог кому-то понять и найти нечто, доставившее ему настоящую радость... Возможность сделать то, что по-настоящему помогло другому человеку.

**Пример №3**

**Краткое описание**

Вела ежедневный список незавершенных дел для его босса.

**Детальное описание ваших действий**

Я подготовила набор документов для деловой переписки — какие-то из них были шаблонами, какие-то были продиктованы боссом, а некоторые я обрабатывала и составляла сама. Мне нравилось записывать текст под диктовку, а потом, работая самостоятельно, придавать всему «законченный вид». Эта работа была довольно разнообразной: я выполняла функции секретаря, занималась отправкой почты, подготовкой платежных ведомостей и составлением отчетов о работе отдела. Мне нравилось работать с цифрами и обращать внимание на детали, я любила приходиться на работу, зная, что именно мне нужно будет сделать, и заниматься этим. Список незавершенных дел сам по себе был моей собственной идеей, реализацией которой я занималась. Он помогал мне видеть ход работы и следить за тем, чтобы ничто не осталось недоделанным.

**Что приносило вам наибольшее удовлетворение?**

Возможность справиться с любой из задач, которые ставились передо мной.

## **Ваша очередь**

Теперь начните писать *свою* собственную историю, как если бы вы рассказывали другу о чем-то, что вы сделали. Выберите от четырех до шести описанных вами моментов пребывания в «золотой точке», которые кажутся вам значимыми. Расскажите о них подробнее, детально описывая все, что вы помните о своих действиях, которые помогли вам достичь цели. Сосредоточьтесь на том, что вам хорошо удавалось. Не обобщайте — будьте конкретны. Используйте примеры или иллюстрации, описывающие то, что вы сделали. Представьте себе, что вы вновь оказались в той обстановке или ситуации и наблюдаете со стороны за тем, как вы делаете то или иное дело. Описывайте события подробно, но старайтесь говорить о конкретных действиях. Начните со своего детства или юности и продвигайтесь вперед.

### **Краткое описание**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Детальное описание ваших действий**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---









**Краткое описание**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Детальное описание ваших действий**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Что приносило вам наибольшее удовлетворение?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Краткое описание**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Детальное описание ваших действий**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Что приносило вам наибольшее удовлетворение?**

---

---

---





Давайте посмотрим, удастся ли нам обнаружить такие события в приведенных здесь для примера историях, написанных Мари, которая начала поиски своей «золотой точки». Она знает о том, что ее теперешняя работа не позволяет ей проявить свои способности, поэтому хочет побольше узнать о том, какой создал ее Бог. Давайте поищем темы, являющиеся общими в моментах пребывания в «золотой точке», которые указывают на ее одаренность. Подчеркните или обведите обнаруженные вами схожие детали, которые встретятся вам в приведенных ниже историях, а затем, прочитав все истории, выпишите отмеченное.

## **Детство**

### **Краткое описание**

Руководила отрядом дежурных на пешеходных переходах в начальной школе.

### **Детальное описание ваших действий**

В мои обязанности входило следить за тем, чтобы расписание дежурств было составлено заранее и чтобы дежурные находились на своих постах у пешеходных переходов, до и после школьных занятий. Я исключила из списков некоторых из ребят, на которых нельзя было положиться, и заменила их другими, к которым обратилась за помощью. Когда наш отряд находился на дежурстве, я обходила все посты, чтобы убедиться, что все в порядке, при необходимости оказывая помощь и давая указания.

### **Что приносило вам наибольшее удовлетворение?**

Во время наших дежурств не было ни одного несчастного случая, и вся система дежурств на пешеходных переходах стала лучше, чем прежде.

## **Учеба в колледже**

### **Краткое описание**

Помогла улучшить условия жизни студентов первого и второго курсов колледжа.

### **Детальное описание ваших действий**

Я организовывала собрания студентов в общежитии, на которых выясняла, в чем они нуждаются. Я назначила старших на каждом из четырех этажей и организовала встречи в группах для обсуждения различных проблем в жизни студентов начальных курсов. Им было трудно приспособиться к учебе в колледже и к новой обстановке, поэтому я составила план, по которому двое из старших по этажам постоянно помогали учащимся адаптироваться к жизни в студенческом городке. Двоих оставшихся я назначила ответственными за проведение ежемесячных встреч, на которых присутствовали бы все студенты. Я следила за жизнью общежития и проводила еженедельные собрания со старшими по этажам, чтобы помогать им и держать их в курсе происходящего. Я давала некоторым из студентов специальные поручения по мере того, как в этом возникала необходимость.

### **Что приносило вам наибольшее удовлетворение?**

Мы смогли улучшить жизнь в общежитии для студентов, которые только начинали учебу в колледже.

## **Зрелость**

### **Краткое описание**

Была председателем совета микрорайона на протяжении двух лет.

### **Детальное описание ваших действий**

После того как меня выбрали на эту должность, я посетила дома соседей, которых я не очень хорошо знала, чтобы представиться им. Я задавала им вопросы, чтобы определить, захотят ли они принять участие в осуществлении каких-либо проектов в нашем микрорайоне. Парк, расположенный вблизи наших домов, постепенно приходил в запустение, поэтому я позвонила шестерым из жителей микрорайона, проявившим активный интерес к его состоянию, и предложила им объединиться в бригаду по благоустройству парка. Я назначила дату и время, составила список дел, распределив обязанности так, чтобы каждый занимался тем, что доставляло ему наибольшее удовольствие. Себе я тоже подыскала занятие (расстановка мебели в беседке) и занималась им, попутно отвечая на вопросы и помогая другим выполнять их часть работы. Позже я организовала в парке праздник, и все были просто поражены выполненной нами работой!

### **Что приносило вам наибольшее удовлетворение?**

Парк стал чище и красивее, и мне было радостно видеть, что люди стали относиться друг к другу лучше, чем прежде.

Когда вы попытаетесь выявить определенные тенденции, проявляющиеся в моментах пребывания Мари в ее «золотой точке», начните с общего впечатления, с ее образа, который сложился у вас. Обратите внимание на то, как она поступает в ситуациях, когда необходимо активно действовать (подчеркните ключевые слова и фразы). Заметьте, что она все время что-то организует и координирует (подчеркните слова, говорящие об этом). Взгляните на моменты, показывающие, как она продумывает технические детали и насколько важны для нее люди (подчеркните). Наконец, обратите внимание на то, что приносит ей наибольшее удовлетворение — ей всегда удается изменить к лучшему обстоятельства, в которых она оказывается!

Нам необходимо обнаружить постоянно повторяющиеся темы, но мы не должны останавливаться на этом. Детали, встречающиеся в описаниях достижений каждого человека, как правило, относятся к одной из пяти категорий.

### **Сильные стороны**

То, как вы делаете то или иное, проявляя свои уникальные дарования. Глаголы, которые вы выбираете, описывая свои действия, указывают на ваши сильные стороны.

### **Сфера деятельности**

То, с чем вы любите работать. Вы бываете целиком поглощены своим делом, работая с человеком (группой людей), машиной, идеей, пищей, музыкой, тканью, мебелью или чем угодно еще. Существительные, используемые вами, указывают на сферу вашей деятельности.

### **Оптимальные условия**

Условия, которые являются наиболее благоприятными для нас. Например, некоторые люди наилучшим образом работают в критических условиях; другим нужно, чтобы поставленная задача была трудной; кто-то любит, чтобы все было четко организовано; кому-то нужны зрители или слушатели. То, что побуждает вас действовать, подталкивает, заставляет продолжать работать, определяет ваши цели и создает обстановку, в которой

вы стремитесь наилучшим образом выполнять свою работу, входит в понятие оптимальных для вас условий.

### **Взаимоотношения**

То, в какой роли вы стремитесь выступать, и в каких отношениях с окружающими вы стремитесь находиться, занимаясь своей работой.

### **«Ух ты!»**

Этот радостный возглас одобрения свидетельствует о том, что вы занимаетесь делом, для которого были созданы. В этот момент ощущение пребывания в «золотой точке» является как никогда сладостным!

Прежде чем вы попытаетесь определить вашу собственную комбинацию талантов, давайте рассмотрим примеры. Ниже

приведены три истории Мари. Мы исследуем их с точки зрения пяти категорий, о которых говорили. Обратите внимание, что в этих историях подчеркнуты глаголы (это ее «сильные стороны»), а существительные выделены полужирным шрифтом (это ее «сфера деятельности»). Все ключевые моменты из историй Мари мы разместим потом в таблице на с. 188-189. Эта таблица послужит для вас образцом, когда вы будете исследовать ваши собственные истории, чтобы узнать о своих дарованиях.

### **Детство**

#### **Краткое описание**

Руководила отрядом дежурных на пешеходных переходах в начальной школе.

#### **Детальное описание ваших действий**

В мои обязанности входило следить за тем, чтобы расписание дежурств было составлено заранее и чтобы **ребята** находились на своих постах у пешеходных переходов, до и после школьных занятий. Я исключила из списков некоторых из **ребят**, на которых нельзя было положиться, и заменила их другими ребятами, к которым я обратилась за помощью. Когда наш отряд находился на дежурстве, я обходила все посты, чтобы убедиться, что все в порядке, при необходимости оказывая помощь и давая указания.

#### **Что приносило вам наибольшее удовлетворение?**

Во время наших дежурств не было ни одного несчастного случая, и вся система дежурств на пешеходных переходах стала работать лучше, чем прежде.

## Учеба в колледже

### Краткое описание

Помогла улучшить условия жизни студентов первого и второго курсов колледжа.

### Детальное описание ваших действий

Я организовывала собрания студентов в общежитии, на которых выяснила, в чем состоят **нужды студентов**. Я назначила старших на каждом из четырех этажей и организовала встречи в группах для обсуждения различных проблем в жизни студентов начальных курсов. Им было трудно приспособиться к учебе в колледже и к новой обстановке, поэтому я составила план, по которому **двое из старших по этажам** постоянно помогали учащимся адаптироваться к жизни в студенческом городке. Двоих оставшихся я назначила ответственными за проведение ежемесячных встреч, на которых присутствовали бы все студенты. Я следила за жизнью общежития и проводила **еженедельные собрания** со старшими по этажам, чтобы помогать им и держать их в курсе происходящего. Я давала некоторым из студентов специальные поручения, по мере того, как в этом возникала необходимость.

### Что приносило вам наибольшее удовлетворение?

Мы смогли улучшить жизнь в общежитии для студентов, которые только начинали учебу в колледже.

## Зрелость

### Краткое описание

Была председателем совета микрорайона на протяжении двух лет.

### Детальное описание ваших действий

После того как меня выбрали на эту должность, я посетила дома соседей, которых я не очень хорошо знала, чтобы представиться им. Я задавала вопросы, чтобы определить, захотят ли они принять участие в осуществлении каких-либо проектов в нашем микрорайоне. Парк, расположенный вблизи наших домов, постепенно приходил в запустение, поэтому я пригласила шестерых из жителей микрорайона, проявивших активный интерес к его состоянию, и предложила им объединиться в бригаду по благоустройству парка. Я назначила дату и время, составила список дел, распределив обязанности так, чтобы каждый **человек** занимался тем, что доставляло ему наибольшее удовольствие. Себе я тоже подыскала занятие (расстановка мебели в беседке), и занималась им, попутно отвечая на вопросы и помогая другим выполнять их часть работы. Позже я организовала в парке **праздник**, и все были просто поражены выполненной нами работой!

### Что приносило вам наибольшее удовлетворение?

Парк стал чище и красивее, и мне было радостно видеть, что люди стали относиться друг к другу лучше, чем прежде.

В таблице, составленной по этим рассказам, Мари собрала наиболее важные повторяющиеся элементы из описания моментов ее пребывания в «золотой точке». Перечитав написанное, она заполнила в таблице графы, озаглавленные: «Сильные стороны», «Сфера деятельности», «Оптимальные условия», «Взаимоотношения» и «Ух ты!». Она начала видеть нечто общее!

### Сильные стороны:

(Перечислите подчеркнутые в ваших историях глаголы)

следить; составить; исключить; заменить;  
обратиться (за помощью); обходить;  
оказывать (помощь); давать (указания);  
выступить (с инициативой); выяснить;  
назначить; организовать; назначить

	(ответственными); следить; помогать и держать (в курсе); давать (поручения); представиться; задавать (вопросы); определять; пригласить; назначить; составить; отвечать (на вопросы).
<b>Сфера деятельности:</b> (Перечислите выделенные в ваших историях существительные)	собрания студентов; встречи в группах; нужды студентов; старшие (по этажам); встречи в группах; жизнь общежития; еженедельные собрания; люди; специальные поручения; расписание; ребята; дата и время; список дел; праздник.
<b>Оптимальные условия:</b> (Опишите, что придает вам сил и поддерживает вашу работоспособность в рассказанных вами историях)	Возможность оказывать необходимую помощь; мне нравилось, когда благодаря установлению порядка и структурированию мне удавалось улучшить ситуацию.
<b>Взаимоотношения:</b> (Своими словами опишите вашу роль и взаимоотношения с другими людьми в ваших рассказах)	Я проявляла инициативу, координировала и направляла других.
<b>«Ух ты!»</b> (Что является объединяющей темой в разделах, которые рассказывают о том, что приносило вам наибольшее удовлетворение?)	Изменения к лучшему! Улучшение ситуации!

### Складывая мозаику

Вы легко можете увидеть, как все эти отдельные моменты человеческой жизни складываются вместе, если объединить их в текст, в котором они были бы связаны с тем, что мы обозначили словами «Ух ты!» (то есть тем, для чего и был создан тот или иной человек). Возьмите, к примеру, Мари, чьи моменты пребывания в «золотой точке» вы только что рассмотрели. В следующем абзаце вы увидите, как все фрагменты ее рассказов объединяются, чтобы помочь ей достичь ее «Ух ты!». Далее у вас будет возможность сделать то же самое и с вашими собственными историями.

### История жизни Мари

Все, что я рассказала, указывает на то, что я люблю производить перемены, организовывать людей, следить за происходящим, давать задания, обращаться к другим за помощью и координировать деятельность других людей (сильные стороны). Особенно мне нравится, когда моя работа связана с составлением расписаний, списков дел, с собраниями, группами и объединениями людей (сфера деятельности). Лучше всего у меня получается работать в условиях, когда требуется изменить, организовать и упорядочить что-либо (оптимальные условия), и если при этом я выступаю в роли координатора, побуждающего других к действию и руководящего ими (взаимоотношения). Благодаря всему этому я могу менять ситуацию к лучшему и оказывать положительное влияние на жизнь окружающих («Ух ты!»).

## Это многое меняет!

Вспомните истории, рассказанные Мари. Наибольшее удовлетворение и радость ей доставляло, когда она командовала отрядом дежурных в школе, координировала деятельность старших по общежитию и организовывала работу в совете микрорайона. В то же время Мари, как и многие другие, обнаруживает, что испытывает все большее и большее разочарование своей жизнью. Она трудится в одиночестве в служебном помещении небольшой компании, внося данные учета в компьютерную систему. Один день похож на другой. В чем же состоит исцеление от обыденности в данном случае? Прежде всего, ей было необходимо распаковать свой чемодан и узнать, какие инструменты Бог дал ей. После экскурса в свое прошлое она видит, какой именно создал ее Бог. Это помогает ей понять, в чем причина ее разочарования. Нынешняя работа не позволяет ей проявлять свои таланты или уникальные способности!

Она осознает, что наибольшую радость ей доставляет, когда она может руководить людьми, работающими в команде, и добиваться изменений к лучшему. Неудивительно, что она испытывает отвращение к своей нынешней работе. Знание о своих особенностях помогает ей осознать, что лучшее (из того, что она может сделать для Бога) — это выполнять обязанности, связанные с тем, чтобы управлять другими людьми, изменяя ситуацию к лучшему. На нынешнем рабочем месте она трудится одна и каждый день выполняет одну и ту же работу. Бог создал ее, чтобы преображать жизнь людей и групп людей. Это — часть Его особого замысла относительно ее жизни на земле. Теперь она может более осознанно подходить к выбору своей работы в будущем.

## Ваша таблица

В эту таблицу вы можете вписать важные повторяющиеся элементы и фразы из ваших историй так же, как это сделала Мари.

<b>Сильные стороны:</b> (Перечислите подчеркнутые в ваших историях глаголы)	
<b>Сфера деятельности:</b> (Перечислите выделенные в ваших историях существительные)	
<b>Оптимальные условия:</b> (Опишите, что придает вам сил и поддерживает вашу работоспособность в рассказанных вами историях)	
<b>Взаимоотношения:</b> (Своими словами опишите вашу роль и взаимоотношения с другими людьми в ваших рассказах)	
<b>«Ух ты!»</b> (Что является объединяющей темой в разделах, которые рассказывают о том, что приносило вам наибольшее удовлетворение?)	

### Составление вашей мозаики

Теперь подведите итог тому, что вы узнали о своих дарованиях и способностях.

Повторяющиеся в моих историях темы указывают на то, что Бог вложил в меня любовь к... (впишите сюда ваши «сильные стороны»)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Особенно мне нравится, когда эта деятельность связана с... (впишите «сферы деятельности»)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Лучше всего мне удастся работать в условиях, когда... (впишите «оптимальные условия»)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

И наилучших результатов я достигаю, когда выступаю в роли... (впишите «взаимоотношения»)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Благодаря всему этому я могу... («Ух ты!»)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Сладостное открытие!**

Поразмышляйте немного о написанном. Начинаете ли вы замечать какую-то общую тему, присутствующую в ваших рассказах о моментах пребывания в «золотой точке»? Зная об этой теме, вы можете начать узнавать о Божьих намерениях в отношении вашей жизни. Бог создал вас для радостного, плодотворного служения. В вашей радости можно отыскать некую закономерность! Детали, являющиеся общими в ваших историях, указывают на особое сочетание способностей, которыми вы обладаете. Вы по-настоящему приближаетесь к тому, чтобы узнать, чего хочет от вас Бог. Вы уже далеко продвинулись по дороге, ведущей к вашей «золотой точке»!

Помните, Бог создал вас особенным и наградил способностями, чтобы вы могли осуществить намерение, имеющееся у Него в отношении вас. По мере появления у вас понимания того, какими способностями вы обладаете, можете начинать строить свою жизнь, работу и служение, сообразуясь с Божьей волей относительно вас.

Но, как вы узнали из книги «Лекарство от обыденности», чтобы найти свою «золотую точку», требуется нечто большее, чем просто узнать об уникальной комбинации способностей, которыми вы обладаете. Это критически важно, но это — всего лишь первый шаг. Для того чтобы отыскать свою «золотую точку», вы должны:

**использовать свою неповторимость** (то, что вы делаете),  
**чтобы возвеличивать Бога** (то, почему вы делаете это)  
**во все дни своей жизни** (то, когда вы делаете это).

Об этом мы поговорим во второй части данного пособия.

## ДАЛЬНЕЙШИЕ ШАГИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ К ВАШЕЙ «ЗОЛОТОЙ ТОЧКЕ»

Теперь, когда у вас уже сформировалось представление о вашей неповторимой комбинации способностей (это то, *что* вы делаете), вы можете начать узнавать и о том, как вы можете возвеличивать Бога во все дни своей жизни.

Вторая часть данного пособия предназначена как для самостоятельной проработки, так и для обсуждения в группе. Она неразрывно связана со второй и третьей частью книги «Лекарство от обыденности» («...Чтобы возвеличивать Бога...» и «...Во все дни своей жизни»). Задания и вопросы, обсуждаемые в этой части пособия, разделены на три группы:

- *Ознакомление с диагнозом:* эти разделы помогут вам в обнаружении главной мысли каждой из глав книги.

- *Изучение плана лечения:* эти разделы помогут вам в исследовании ключевых отрывков Писания, относящихся к обсуждаемой теме.

- *Пробуждение угасшего вдохновения:* эти разделы помогут вам соединить то, что вы обнаружили, анализируя свою биографию, с главной темой каждой из глав, чтобы вернуть в вашу духовную жизнь пыл, вдохновение, энтузиазм.

Помните, дарования, полученные вами от Бога, позволяют вам делать что-то так, как этого не может сделать никто другой. И, когда вы обнаруживаете и делаете это «что-то», вы живете в своей «золотой точке».

## РИСКУЙТЕ МНОГИМ ВО ИМЯ БОГА

*«Лекарство от обыденности», глава 6*

### **Ознакомление с диагнозом**

1. То, как вы относитесь к хозяину дома, определяет все. Если вы боитесь его, вы будете ненавидеть свою работу. Если вы доверяете ему, вы будете любить ее.

а) Кто хозяин *вашего* дома? Объясните.

б) Относитесь ли вы к своей работе как к поручению, которое выполняете для Царства Божьего? Если да, то в чем это проявляется?

с) Как вы доверяете своему господину в повседневных делах? Как вы проявляете ваше доверие?

2. Единственной ошибкой будет не рисковать, опасаясь совершить ошибку. Эту-то ошибку и совершил слуга, которому был доверен один талант.

а) Как вы рисковали во имя Бога?

б) Что мешает вам рисковать во имя Бога?

с) Как Бог проявил Свою верность в тех случаях, когда вы рисковали во имя Его?

3. Первые два — вложили в дело. Третий — похоронил. Первые два — отправились в путь, рискуя. Третий — уселся и сидел, боясь пошевелиться. Он совершил наиболее трагическую и в то же время наиболее распространенную ошибку, свойственную одаренным людям. Он не смог принести пользу господину, используя свой талант.

а) Как вы «вкладываете в дело» свои таланты для Господа?

б) В каких областях вы «хороните» свой талант или «сидите, боясь пошевелиться»?

с) Есть ли у вас таланты, которые вы используете, не принося пользы Господу? Поясните.

4. Господин повторил то, что сказал о нем слуга, слово в слово, за исключением одной фразы. Заметили? «Я знал тебя, что ты человек жестокий...» Господин не повторил слов о самом себе, с которыми не мог согласиться.

а) Что заставляет некоторых людей думать, что Бог — «жестокий господин»?

б) Почему Иисус не принимает слов о «жестокости» Своего Отца?

с) Когда люди представляют Бога жестоким господином, как они обычно реагируют?

5. Кто этот бесполезный слуга? Если вы никогда не служили своими талантами Богу — это вы. Если вы думаете, что Бог жестокий, — это вы. И вам предстоит жить, погребая свои таланты.

а) Сколько баллов вы бы дали себе по десятибалльной шкале, если 1 означает бесполезность, а 10 — полезность? Поясните.

б) Думали ли вы когда-нибудь о Боге как о жестоком господине? Какие обстоятельства сопутствовали этому?

с) Какой из даров вы могли бы использовать для Бога в большей степени, чем теперь? Какие шаги вы могли бы предпринять, для того чтобы начать «вкладывать свой талант в дело» для Него?

### **Изучение плана лечения**

1. Прочитайте Мф. 25:14-30.

а) С каким из трех слуг, описанных в притче, вы в наибольшей степени отождествляете себя? Почему?

б) Как относится господин к каждому из трех слуг, о которых говорится в притче?

с) Каков общий принцип, о котором говорит Иисус в стихе 29? Каково ваше личное отношение к этому принципу? Поясните.

2. Прочитайте Пс. 102:8-13.

а) Как описывается Бог в стихе 8? Испытывали ли вы на себе проявление этих Его качеств? Расскажите об этом.

б) Б. В чем состоит главная мысль стиха 12?

с) С чем псалмопевец сравнивает Бога в стихе 13? Почему это важно?

3. Прочитайте 2 Кор. 11:24-28 и Флп. 4:12-13.

а) Как апостол Павел рисковал своей жизнью ради Христа?

б) Что, по вашему мнению, побудило его рисковать жизнью ради Бога? Согласно стихам из Послания к Филиппийцам, что было источником силы Павла?

с) Сколь многим вы готовы рисковать для Бога?

### **Пробуждение угасшего вдохновения**

1. В чем заключается ваша главная сильная сторона, обнаруженная при изучении вашей биографии? Проведите несколько дней в молитве, спрашивая Бога о том, как вы могли бы использовать эти ваши способности, рискуя ради Него. Когда у вас сложится ясное представление о том, как именно вы могли бы пойти на риск, сделайте шаг вперед и рискните. Затем расскажите об этом вашим друзьям из числа зрелых христиан и обсудите то, что произошло. Чему вы научились? Как вы можете использовать этот опыт в будущем, рискуя ради Бога?

2. Прочитайте биографию кого-либо из отважных христиан, которые постоянно рисковали ради Бога, таких как Уильям Кэри, Эми Кармайкл, Джордж Мюллер или Фанни Кросби. Как их пример может воодушевить вас идти на риск ради Бога?

## ЛУЧШАЯ «ЗОЛОТАЯ ТОЧКА» ВО ВСЕЛЕННОЙ

*«Лекарство от обыденности», глава 7*

### **Ознакомление с диагнозом**

1. Мы можем ценить моменты уединения — но жить так всю жизнь? Ни в коем случае.

- a) Дорожите ли вы моментами уединения? Почему?
- b) Хотели бы вы всю жизнь провести в уединении? Поясните.
- c) Почему, как вы думаете, Бог создал нас такими, что мы нуждаемся в других людях?

2. «Никто не знает меня. Никого нет рядом со мной. Я никому не нужен». Как справиться с этим мучительным желанием быть значимым?

- a) Кто знает вас?
- b) Кто находится рядом с вами?
- c) Кто нуждается в вас?

3. На протяжении тысяч лет мы слышали голос Божий. До Вифлеема Он посылал нам вестников, учителей и Свои слова. Но там, в кормушке для скота, Бог даровал нам Самого Себя.

- a) В чем, по-вашему, главное различие между тем, что Бог даровал нам возможность слышать Его голос, и тем, что Он даровал нам Самого Себя?
- b) Почему так важно было для Бога даровать нам Себя?
- c) Как изменилась бы ваша жизнь, если бы Бог не явил нам Самого Себя?

4. Одиночество сердца Джорджио Анжелотти побудило его начать поиски дома. Он нашел дом. К сожалению, его дом не вечен. Но ваш — будет вечным.

- a) Где, как вы думаете, вы проведете вечность? Почему?
- b) Каким, как вы думаете, будет ваш вечный дом?
- c) Что бы вы сказали другим людям, чтобы объяснить им, как они могут обрести вечный дом у Бога?

5. Одиноки? Бог с вами. Истощены? Он восполняет то, чего вам недостает. Утомлены обыденностью своего существования? Ваше духовное приключение впереди. Исцеление от обыденности начинается и заканчивается в Боге.

- a) Как Бог помогает вам преодолевать моменты одиночества?
- b) Как Бог обновляет вас и дает силы, когда вы чувствуете себя слабым?
- c) Как Бог привносит в вашу жизнь приключения?

### **Изучение плана лечения**

1. Прочитайте 1 Пет. 3:18.

- a) Почему так важно, что Христос умер «...однажды... за грехи наши...»?
- b) Как описывается Христос в этом стихе? Как описываются те, за кого Он умер?

Почему важно помнить об этом противопоставлении?

- c) Какое значение имеет смерть Христа для вас лично?

2. Прочитайте Ин. 12:27-32.

- a) Почему душа Иисуса возмутилась? Что Он отказывается сделать в связи с этим?

Почему (см.: Ин. 12:27)?

- b) Чего Иисус добьется Своей смертью, согласно Ин. 12:31?
- c) В чем состояло главное значение смерти Иисуса, согласно Ин. 12:32?

3. Прочитайте Рим. 5:6-8.

- a) В каком состоянии мы находились, когда Христос умер за нас (см.: Рим. 5:6)?

b) Что произошло бы с нами, если бы отношение Бога к нам было таким же, как у людей (см.: Рим. 5:7)?

c) О каком отношении к нам со стороны Бога свидетельствует смерть Христа (см.: Рим. 5:8)?

### **Пробуждение угасшего вдохновения**

1. Расскажите, как возрастала ваша вера во Христа. Играли ли какую-нибудь роль те или иные из ваших способностей в вашем духовном развитии? Если вы служили Богу посредством какой-либо деятельности, что это была за деятельность? Помещал ли Он вас в какие-либо оптимальные условия, способствующие росту вашей веры? Какие взаимоотношения Он использовал? Говорите ли вы Ему «Ух ты!» каждый день?

2. Ваше личное свидетельство способно помочь вам рассказать о вере кому-то, у кого нет взаимоотношений с Христом. Используйте историю своей жизни, чтобы поговорить с этим человеком о Христе естественно и непринужденно.

## **ПОКЛОНЯЙТЕСЬ БОГУ**

*«Лекарство от обыденности», глава 8*

### **Ознакомление с диагнозом**

1. Не всемогущий и не бессильный, не «самый ценный игрок» Божьей команды и не Божья ошибка. Не самоуверенный и не неуверенный, но уверенный в Боге — вот самооценка, основанная на том, что мы являемся детьми Божьими. Правильное представление о самих себе находится точно посередине между двумя крайностями.

а) Склонны ли вы считать себя скорее всемогущим или скорее бессильным? Поясните.

- б) Что значит «быть уверенным в Боге»?
- с) Как вы описали бы себя в качестве Божьего дитя?

2. Поклонение ставит Бога на главное место, а нас — в правильное положение перед Ним.

- а) Как вы описали бы поклонение Богу?
- б) Как поклонение Богу ставит Его на главное место?
- с) Как поклонение Богу ставит нас в правильное положение перед Ним? Каково это правильное положение?

3. Поклонение Богу смиряет самодовольного. Таким же образом поклонение Богу поднимает и упавшего духом.

а) Подумайте о том моменте поклонения Богу, когда вы почувствовали смирение. Что произошло тогда?

- б) Каким образом поклонение Богу поднимает упавшего духом?
- с) Какие песни или моменты поклонения поднимают вас, когда вы падаете духом?

4. Когда почувствуете внезапное обострение болезни под названием «обыденность», устремите взгляд на нашего необыкновенного Царя.

- а) В чем необыкновенность нашего Царя?
- б) Б. Как вы устремляете взгляд на нашего Царя?
- с) Что происходит, когда вы устремляете взгляд на нашего Царя?

5. Поклоняйтесь Богу. Аплодируйте Ему громко и часто. Ради вас же самих — вы нуждаетесь в этом. И ради всего святого — Он достоин этого.

а) Насколько важным является поклонение Богу в вашей жизни? В чем проявляется его важность для вас?

- б) Что значит — аплодировать Богу? Когда вам удастся делать это лучше всего?
- с) Почему вы нуждаетесь в поклонении Богу? Почему Бог заслуживает поклонения?

### **Изучение плана лечения**

1. Прочитайте Пс. 28:1-2.

- а) Что в вашем понимании означает «слава»? Что означает воздавать славу Богу?
- б) Почему *должно* воздавать славу Богу?
- с) Как бы вы описали святость Божью? Что значит выражение «Бог свят»?

2. Прочитайте Рим. 12:1.

а) К чему относится слово «итак», употребленное в этом стихе? Каким образом сказанное выше служит основанием для этого повеления?

- б) Каким образом *вы* представляете свое тело Богу «в жертву живую»?
- с) Как вы можете поклоняться Богу, подобающим образом распоряжаясь своим телом?

3. Прочитайте Ин. 4:21-24.

а) Является ли местоположение критически важным для подлинного поклонения Богу? Поясните.

- б) В каком смысле спасение — от иудеев?
- с) Почему Бог ищет тех, кто поклоняется Ему? Какими должны быть те поклонники, которых Он ищет?

## Пробуждение угасшего вдохновения

1. Подумайте о разделе вашей истории под названием «Сфера деятельности». В какой области вы предпочитаете работать? Проведите некоторое время, размышляя о том, как вы могли бы более осознанно поклоняться Богу через свою работу. Что из того, что вы еще не сделали, вы могли бы сделать? Что из того, что мешает вам поклоняться Богу в этой сфере, вы могли бы прекратить делать? Примите решение на следующей неделе сознательно и радостно поклоняться Богу в этой области вашей деятельности. Ведите дневник, записывая туда то, что будет происходить. Затем, в конце недели, перечитайте свои записи и поблагодарите Бога за то, чему Он учит вас, и за то, как Он вас благословляет.

2. Возьмите Симфонию и найдите в ней слово «поклоняться» и однокоренные слова. Каким образом люди, описываемые в Библии, поклонялись Богу? Какие действия часто сопутствовали поклонению Богу и ассоциировались с ним? В чем то, что вы находите в Библии, совпадает с вашим собственным опытом?

# ВОЙДИТЕ В БОЖЬЮ СЕМЬЮ ДРУЗЕЙ

*«Лекарство от обыденности», глава 9*

## Ознакомление с диагнозом

1. Бог... приглашает вас в семью, все члены которой — друзья, и дает друзей, которые являются братьями и сестрами. Это — Его Церковь.

- Какие ассоциации вызывает у вас слово «Церковь»?
- Почему Бог говорит о Церкви как о Своей семье?
- Насколько крепка ваша связь со своей церковной семьей?

2. Немного неуклюжим, но буквальным переводом этого стиха мог бы быть примерно такой: «По-дружески/по-родственному будьте преданы друг другу как друзья/родные». Если первое слово, употребленное Павлом, не привлекло нашего внимания, он рассчитывает, что мы наверняка заметим второе. Оба слова он использует, чтобы напомнить нам: Церковь — это семья Божья.

а) Какие характерные для семейных отношений черты свойственны вашим отношениям с церковью, к которой вы принадлежите? Поясните.

б) Как вы стараетесь создать в Божьей семье атмосферу, позволяющую другим почувствовать, что им здесь рады?

в) Могли бы вы использовать слово «преданность» для описания своей принадлежности к вашей церкви? Поясните.

3. Некоторые люди любят находиться под сенью церкви, но при этом отказываются пускаться в ней корни. Бог — да. Церковь — нет. Им нравятся получать пользу, но они не желают проявлять преданность.

- Что неправильно в попытках отделить церковь от Бога?
- Что вы могли бы назвать «пользой», приносимой церковью?
- Почему человек может не желать быть преданным церковной общине?

4. Сломленные люди... приходят в церковь — хромя, опираясь на надломленную веру, и, если церковь функционирует правильно, эти люди обретают исцеление. Пасторы-

учителя заботятся о христианах и учат их. Благовестники несут Благоую весть. Пророки возвещают истину. Провидцы показывают, как действовать еще эффективнее. Кто-то занимается административными вопросами. Кто-то молится. Кто-то ведет. Кто-то следует. Но все помогают исцелению надломленности...

- a) Как вам удавалось найти исцеление в церкви?
- b) Как вы помогали исцелению других людей в церкви?
- c) Где, по-вашему, ваше место в церкви? Что для вас является наилучшим способом служения Богу в церкви?

5. Бог исцеляет членов Своей семьи в Своей семье. В церкви мы используем наши дары, чтобы любить друг друга, уважать друг друга, заботиться о тех, кто попадает в беду, и носить бремена друг друга.

- a) Почему, как вы думаете, Бог решает исцелять членов Своей семьи в Своей семье?
- b) Как вы описали бы, что думает о церкви Бог?
- c) Как вы практически проявляете любовь к другим членам церкви?

### **Изучение плана лечения**

1. Прочитайте Еф. 3:14-19.

- a) О каком «отечестве» или семье говорит Павел в Еф. 3:14-15?
- b) О чем просит Бога Павел, согласно Еф. 3:16-19?
- c) В какой мере то, о чем молится Павел, осуществляется в вашей жизни?

2. Прочитайте Рим. 12:10.

- a) В чем заключается ваша преданность другим людям в церкви?
- b) В чем проявляется ваша способность ставить других в церкви выше себя?
- c) Могли бы вы описать вашу церковь как место, где царит братская любовь?

Поясните.

3. Прочитайте Иак. 5:16.

- a) Что нам заповедуется делать в этом стихе?
- b) Какое обетование содержится в нем?
- c) Каким образом церкви отводится ключевая роль в этих заповеди и обетовании?

### **Пробуждение угасшего вдохновения**

1. Поразмышляйте о разделе вашей истории, который озаглавлен «Взаимоотношения». Какие служения или программы в церкви наиболее соответствуют вашим наклонностям? Если вы — прирожденный артист, возможно, таким служением будет участие в театрализованных представлениях. Если вам нравится знакомиться с новыми людьми, вашим служением может быть участие в благовестии. Определите две или три группы или несколько человек в вашей церкви, с которыми, как вы полагаете, у вас имеются общие наклонности, и поинтересуйтесь на будущей неделе возможностями своего участия в каком-либо новом для вас служении. Изучите эти возможности и попытайтесь воспользоваться хотя бы одной из них в будущем месяце.

2. Проведите месяц, посещая различные религиозные группы и их мероприятия. Выясните, в чем состоит их особенность. Спросите у тех, кто принимает постоянное участие в их деятельности, что им нравится в их общине или группе.



# ЗАБУДЬТЕ О СВОЕЙ РЕПУТАЦИИ

*«Лекарство от обыденности», глава 10*

## **Ознакомление с диагнозом**

1. Потом я поступил в колледж и услышал, как один профессор рассказывает о Христе, Которого я прежде не знал. О Христе, любящем людей и побеждающем смерть. Об Иисусе, Который проводит время с одинокими, с неудачниками... об Иисусе, Который умер за лицемеров вроде меня. И я подписался. Я отдал Ему свое сердце, насколько был способен сделать это.

- a) Опишите Христа, каким вы привыкли Его себе представлять. Каков Он?
- b) Что имеет в виду Макс, говоря, что отдал Иисусу свое сердце, «насколько был способен»?
- c) Отдали ли вы свое сердце Иисусу? Поясните.

2. Никто не может одновременно заботиться о двух репутациях. Берегите Божью репутацию и забудьте о своей. Или берегите свою и забудьте о Божьей. Мы должны выбирать.

- a) Почему человек не может заботиться одновременно о двух репутациях?
- b) Как вы бережете Божью репутацию?
- c) Что обычно побуждает вас отдавать одной из этих репутаций преимущество перед другой?

3. Иосиф забыл о своей репутации. Он обменял звание цадика на беременную невесту и незаконнорожденного сына и принял главное решение ученичества. Иосиф решил, что Божьи планы важнее его собственных. Смогли бы вы поступить так же?

- a) Каким образом решение о том, что Божьи планы важнее его собственных, стоило Иосифу его репутации?
- b) Как вы считаете, могут ли ваши собственные планы вступать в противоречие с Божьими? Поясните.
- c) Готовы ли вы поставить Божьи планы выше своих собственных? Почему?

4. Сохранить свою репутацию или встать на защиту Христа? Вы находитесь перед выбором.

- a) Как мы обычно пытаемся защищать свою репутацию?
- b) Случалось ли вам выбирать между защитой своей собственной или Божьей репутации? Расскажите о том, что тогда произошло.
- c) Каковы были результаты, непосредственно последовавшие за вашим выбором? Какими были долговременные последствия?

5. Бог ищет... Иосифов, через которых Он мог бы привести в этот мир Христа.

- a) Благодаря каким качествам Иосиф оказался подходящим кандидатом на роль приемного отца Иисуса?
- b) Обладаете ли вы какими-либо из этих качеств? Поясните.
- c) Как Бог мог бы пожелать «привести Христа в этот мир» через вас?

## **Изучение плана лечения**

1. Прочитайте Флп. 2:4-11.

а) Как, по-вашему, связаны между собой Флп. 2:4 и Флп. 2:5? Какое наставление дает нам Павел в Флп. 2:5?

б) Каким одним словом вы могли бы описать характер Христа, основываясь на том, что сказано о Нем в Флп. 2:6-11?

2. Прочитайте Мф. 16:24-25.

а) Что значит идти за Иисусом? Что для этого требуется?

б) Каким образом мы пытаемся сохранить свои жизни? Каков результат этого?

с) Как Иисус учит нас терять свои жизни? Каков результат этого?

3. Прочитайте Притч. 29:25.

а) От чего предостерегает этот стих?

б) Какое заверение содержится в этом стихе?

с) Как вы можете следовать совету этого стиха в своей жизни? На работе? Там, где вы живете?

### **Пробуждение угасшего вдохновения**

1. Подумайте о разделе вашей истории, озаглавленном «Ух, ты!». Побуждает ли вас к действиям мысль о возвеличивании Бога? Если да, то как именно? Подумайте о следующей неделе. Какое событие, или работа, или цель, скорее всего, будут занимать большую часть вашего времени? Связано ли это с вашим «Ух ты!»? Что вы можете сделать с этим событием, работой или целью, чтобы возвеличить Бога? Как вы можете заниматься этим таким образом, чтобы упрочить Божью репутацию, а не вашу собственную?

2. Представьте, что Бог избрал вас, чтобы быть земным «приемным родителем» Иисуса. Благодаря чему вы могли бы стать подходящим кандидатом на эту роль? Какие из ваших личных качеств, скорее всего, могли бы мешать этому? Составьте списки того, что было бы вашими сильными и слабыми сторонами, если бы вы выступали в качестве человека, которому Бог доверил растить Своего Сына. Что эти списки говорят о том, в каких областях вам, возможно, нужна помощь?

## **РАБОТАЙТЕ И ЛЮБИТЕ СВОЮ РАБОТУ**

*«Лекарство от обыденности», глава 11*

### **Ознакомление с диагнозом**

1. Два работника. Один — воодушевлен. Другой — утомлен. Труд первого приносит плоды. Труд второго — бесплоден. На кого из них похожи вы?

а) Как бы вы описали самого себя на работе: воодушевленный или утомленный? Поясните.

б) Б. Ваша работа приносит плоды или ее скорее можно назвать бесплодной? Поясните.

с) Как вы считаете, что мешает вам испытывать воодушевление и плодотворно трудиться на своем рабочем месте?

2. Бог смотрит на труды наших рук. Наши среды для Него столь же важны, как и воскресенья. Он стирает границы между мирским и освященным.

- a) Как вы полагаете, интересуется ли Бог вашей работой? Поясните.
- b) Каким образом Бог стирает границы между мирским и освященным?
- c) Стираете ли вы границы между мирским и освященным? Поясните.

3. Представьте, что вы сделали то же, что и Петр. Взяли Христа с собой на работу. Пригласили Его руководить вами с девяти до пяти.

- a) Какие изменения внесли бы вы в ваш рабочий день, если бы такое произошло?
- b) С какими трудностями вы столкнулись бы, если бы поступили таким образом?
- c) Как описал бы вашу работу Христос, если бы Он сидел рядом с вами сегодня, наблюдая за нами?

4. Бог может превратить в сад ту выгребную яму, которую вы зовете своей работой, если вы возьмете Его с собой.

- a) Ваша работа ассоциируется у вас скорее с садом или с выгребной ямой? Поясните.
- b) Как, по вашему мнению, Бог мог бы улучшить ваше отношение к работе?
- c) Если бы вам предстояло взять Бога с собой на работу, что, по вашему мнению, изменилось бы в первую очередь?

5. Все изменяется, когда вы отдаете свою лодку Иисусу.

- a) Подумайте о конкретных переменах, которые произошли бы в ваших отношениях с коллегами, если бы вы «отдали свою лодку Иисусу».
- b) Противитесь ли вы тому, чтобы отдать Иисусу свою лодку? Поясните.
- c) Что обещает вам Иисус, в случае если вы отдадите Ему свою лодку?

### **Изучение плана лечения**

1. Прочитайте Лк. 5:1 -11.

- a) Почему, как вы думаете, Петр возразил Иисусу, прежде чем повиноваться Ему?
- b) Почему, как вы думаете, Петр отреагировал так, как описано в Лк. 5:8?
- c) Какое обещание дает Иисус Петру в Лк. 5:10?

2. Прочитайте Кол. 3:23-24.

- a) Согласно Кол. 3:23, для кого мы работаем на самом деле?
- b) Как это изменение взгляда на вещи должно повлиять на то, как мы работаем?
- c) Какое обещание, данное в Кол. 3:24, побуждает нас следовать наставлению, о котором говорит Кол. 3:23?

3. Прочитайте Пс. 89:17.

- a) О каком благословении просит здесь Моисей? Просили ли вы об этом благословении? Почему?
- b) С каким прошением Моисей обращается дважды? Почему он просит об этом дважды?
- c) Верите ли вы, что Бог играет определенную роль в том, насколько успешно вы выполняете свою работу? Почему?

### **Пробуждение угасшего вдохновения**

1. Перечитайте раздел вашей биографии, озаглавленный «Оптимальные условия». Это то, где и когда вы любите работать больше всего. Соответствует ли ваша нынешняя работа этим оптимальным условиям? Если нет, то в какой мере она им соответствует? Что вы могли бы сделать для того, чтобы условия вашей работы приблизились к оптимальным? Можете ли вы обсудить это со своим начальником? Можете ли вы самостоятельно предпринять какие-либо шаги? Несомненно, вы можете поговорить об

этом с Господом. Молитесь об этом с постоянством на следующей неделе. Просите Господа помочь вам стать более эффективным, реализовывать себя в своей работе и ежедневно напоминать вам о том, что в действительности вы работаете для Него. Если вы еще не сделали этого, посвятите Ему свою работу — и будьте готовы менять что-то, если Он укажет вам на это.

2. Выпишите стихи 17 и 22-24 из 3-й главы Послания к Колоссянам на небольшую карточку и возьмите ее на работу. Держите ее в своем кармане или на своем рабочем столе или участке и перечитывайте по несколько раз в течение дня, чтобы это напоминало вам об истине. Через неделю оцените, как изменилось ваше отношение к работе.

## СОЗНАТЕЛЬНАЯ ОСТАНОВКА

*«Лекарство от обыденности», глава 12*

### Ознакомление с диагнозом

1. Двое игроков забыли об игре. А когда вы в последний раз поступали так же? Вы должны быть постоянно сосредоточены на своей «золотой точке». Сатана постоянно стремится вытолкнуть вас из той сферы, в которой вы наиболее одарены. Нам требуется постоянная корректировка курса.

а) Когда в последний раз вы «забывали об игре»?

б) В каких областях вашей жизни существует наибольшая вероятность того, что вы окажетесь «вытолкнуты» из сферы, в которой наиболее одарены?

с) Каким образом вы «корректируете свой курс»? Насколько часто вы сознательно проводите такую «корректировку»?

2. Он привел в недоумение специалистов по связям с общественностью, развернувшись спиной к толпе и отправившись в заповедник, в тайную бухту, в заброшенный дом, *в пустынное место*.

а) Почему, как вы считаете, Иисус регулярно удалялся от людей, нуждающихся в Нем?

б) Почему Иисус удалялся в пустынное место?

с) Если условия жизни не позволяют вам физически уехать куда-то, как вы можете создать «пустынное место» там, где вы находитесь сейчас?

3. Я... существую, чтобы являть Бога в ясном учении и захватывающих историях. А затем я услышал вопрос, заставший меня врасплох: «Отражает ли ваш ежедневник это ваше стремление?»

а) Для чего вы существуете? Как одним предложением можно было бы описать то, для чего вы живете?

б) Отражает ли ваш ежедневник ваши стремления?

с) Если ваш ежедневник не отражает ваших стремлений, что вы можете сделать, начиная с сегодняшнего дня, для того чтобы изменить это?

4. Теперь у меня есть трость и шляпа с широкими полями. Излюбленная тропинка в расположенном неподалеку лесу уже привыкла к моим шагам. В школе тех, кто учится делать остановки в жизни, я — отстающий, но мои оценки постепенно улучшаются.

- a) Что должна принести нам «остановка в жизни»?
- b) Улучшаются ли ваши оценки в школе тех, кто учится делать остановки в жизни?
- c) Что чаще всего мешает вам остановиться, когда вы знаете, что должны это сделать?

5. Последуйте за Иисусом в пустыню. Тысячи голосов будут убеждать вас не делать этого. Не обращайтесь на них внимания. Слушайте Его.

- a) Где ваша «пустыня»? Почему вы выбрали ее?
- b) Кто, скорее всего, будет уговаривать вас не следовать за Иисусом?
- c) Что вы можете сделать, что помогло бы вам слушать Иисуса и игнорировать эти голоса?

### **Изучение плана лечения**

1. Прочитайте Мк. 6:30-32.

- a) С какой потенциальной проблемой сталкивается Иисус в этом отрывке?
- b) Как Он решает эту проблему?
- c) Расскажите о случае, когда вы выполнили Его повеление?

2. Прочитайте Лк. 4:38-44.

- a) Какая ситуация здесь описывается? Что произошло?
- b) Когда Иисус сделал перерыв в Своем служении? Что именно Он сделал?
- c) Как отреагировал Иисус на требования людей? Что это говорит о том, как мы распределяем свое время, и о требованиях, с которыми мы сталкиваемся?

3. Прочитайте Лк. 5:16.

- a) Что, согласно этому отрывку, делал Иисус?
- b) Насколько часто Он делал это?
- c) Что этот стих говорит вам о вашем собственном расписании?

### **Пробуждение угасшего вдохновения**

1. Когда вы анализируете эпизоды своей биографии, появляется ли где-либо тема остановки для отдыха и восстановления сил? Часто ли вы чувствуете себя усталым? Выдохшимся? Перегоревшим? Уделяете ли вы время тому, чтобы восстановиться физически, душевно и умственно? Попробуйте отслеживать моменты, когда вы отдыхаете. На протяжении последующего месяца ведите дневник, записывая в него, насколько часто и как именно вы отдыхаете, сколько времени длится ваш отдых и как вы чувствуете себя впоследствии. Через месяц перечитайте свои записи в этом дневнике и определите, в чем обычно для вас заключается отдых. Достаточно ли вы отдыхаете? Тот ли это отдых, который вам нужен? Дает ли он вам силы для работы? Попросите своего супруга/супругу или вашего лучшего друга прочитать ваш дневник вместе с вами и обсудите с ними свои наблюдения, а также любые перемены, которые вы хотели бы произвести.

2. Проведите исследование, посвященное понятию «дня субботнего» в Библии. Что вы знаете о дне субботнем? Кто установил его? Почему? Что случилось, когда народ Божий длительное время нарушал эту заповедь? Почему?

# НЕ УМАЛЯЙТЕ ЗНАЧЕНИЕ МАЛЫХ ДЕЛ

«Лекарство от обыденности», глава 13

## Ознакомление с диагнозом

1. Я представляю себе своего читателя стоящим на развилке. Он только что испытал прикосновение Божье, возможно, читая эту самую книгу. Божественная искра в нем начинает разгораться. Потушить ее или раздуть дальше? Осмелитесь ли вы мечтать о том, чтобы изменить мир? Бог так сказал бы вам: «Просто сделай что-то и посмотри, что произойдет потом».

а) Как вы думаете, можете ли вы изменить что-то к лучшему, находясь там, куда Бог поместил вас? Поясните.

б) Мечтайте «по-крупному». Каким образом ваши дары могли бы послужить на пользу Царству Божьему?

с) Как вы могли бы раздуть огонь своего сердца, чтобы эти мечты стали реальностью?

2. Против огромного великана камень из ручья кажется бесполезным. Но Бог использовал его, чтобы повалить Голиафа на землю. В сравнении с пожертвованиями богачей монетки вдовы кажутся ничтожными. Но Иисус использовал их, чтобы вдохновить нас.

а) Какому огромному великану вы противостоите сегодня? Какие «камни» находятся в вашем распоряжении, для того чтобы атаковать его?

б) Вдохновляет ли вас пожертвование вдовы? Если да, то каким образом? Если нет, то почему?

с) Как вы можете молиться сегодня для того, чтобы быть готовым к великим делам, которые Бог, возможно, совершит через вас завтра?

3. Малые дела могут изменить мир. Сейте горчичные семена. Кладите закваску. Наберите телефонный номер. Выпишите чек. Соберите единомышленников. Сбросьте жвачку с самолета. Через шестьдесят лет после этого другой солдат, возможно, последует вашему примеру.

а) По какому номеру вы можете позвонить или какой чек вы можете выписать *сегодня*, чтобы изменить чью-то жизнь к лучшему?

б) Примеры каких малых дел в прошлом ободряли и вдохновляли вас?

с) Какой пример вы можете подать другим людям?

4. У Моисея был посох. У Давида была праща. У Самсона была ослиная челюсть. У Раав была червленая веревка. У Марии было немного народного мира. У Аарона был жезл. У Тавифы была швейная игла. И все это послужило Богу. А что есть у вас?

а) Купить продукты для нуждающихся, подвезти кого-то на машине, послать Библии или учебные материалы в миссионерскую организацию — что вы могли бы сделать для своих ближних?

б) Расскажите о событии, когда, как вы полагаете, вы были орудием Божиим.

с) Как вы можете побудить других использовать то, что они имеют, для Бога?

5. Бог... исцеляет от обыденности, давая необыкновенную жизнь и необыкновенные дары.

а) Согласны ли вы с этим утверждением? Почему?

- b) Как Халворсен и Вождь-Качни-Крылом нашли лекарство от обыденности?
- c) Расскажите о небольшом на первый взгляд деле, которое кто-то сделал для вас, и о его значении в вашей жизни.

### **Изучение плана лечения**

1. Прочитайте Зах. 4:10.

- a) Почему мы часто пренебрегаем «маловажным»?
- b) Почему неправильно пренебрегать «маловажным»?
- c) Как мы можем избежать этого пренебрежительного отношения?

2. Прочитайте Мф. 13:31-33.

- a) В каком смысле Царство Божье похоже на горчичное зерно?
- b) В каком смысле Царство Божье похоже на закваску?
- c) Расскажите о ком-то из людей, которых вы знаете, чье «горчичное зерно» было преумножено Богом.

3. Прочитайте Лк. 16:10-12.

- a) Каков основной принцип, о котором говорит Иисус в Лк. 16:10?
- b) Почему верность в малом так важна для вашего будущего?
- c) В чем состоит предупреждение, подразумеваемое в Лк. 16:11-12? Какое влияние это предупреждение оказывает на вас?

### **Пробуждение угасшего вдохновения**

1. Подумайте о тех эпизодах, которые вы вспомнили, исследуя свою биографию. Какие из «малозначительных» дел или событий, в которых проявилась ваша верность Богу, приносили вам чувство удовлетворения или радости? Как Он использовал эти «малозначительные» дела или события? В действительности мы часто обнаруживаем определенные закономерности не только в событиях своей жизни, но и в том, каким образом Бог обращается с нами. Если вы обнаруживаете какие-то закономерности в том, как Бог использовал «маловажное» для того, чтобы повлиять на вас или на окружающих, опишите их. Составьте список из всех эпизодов «маловажного», которые вы можете вспомнить, и расскажите о том, как они повлияли на вас и ваших близких. После того как вы закончите, поразмышляйте над этими записями на протяжении нескольких дней, а затем начните поиски других «малозначительных» дел или событий в вашей жизни, которые Бог мог бы желать использовать для Своей славы и вашей пользы. Молитесь, чтобы Он открыл вам глаза и побудил вас к действиям.

2. Посмотрите на ваших знакомых, которые были верны в малом и затем получили в награду от Бога нечто, связанное с большей ответственностью. Уделите время тому, чтобы поговорить с двумя или тремя из этих людей. Чему вы можете научиться на их опыте?

## **РАЗГАДАЙТЕ ГЕНЕТИЧЕСКИЙ КОД СВОЕГО РЕБЕНКА**

*«Лекарство от обыденности», глава 14*

## **Ознакомление с диагнозом**

1. Мамы и папы оказываются перед выбором. Сделать своих детей похожими на себя? Или же позволить им развиваться, следуя тому, что заложено в них Богом?

а) Есть ли у вас искушение попытаться сделать своих детей похожими на самих себя? Поясните.

б) Как вы можете помочь своим детям отыскать свои «золотые точки»?

с) Как вы можете наилучшим образом позволить своим детям развиваться, следуя тому, что в них заложено Богом?

2. ...Видеть в каждом ребенке книгу — не ту, которую... предстоит написать, а ту, которую следует прочесть.

а) Что этот совет означает для вас?

б) Что вы уже «прочли» в своих детях к настоящему моменту?

с) Как вы отреагировали на «прочитанное»?

3. Бог уже сформировал ваше дитя. Он предназначил ему быть одаренным в каких-то областях. Он определил траекторию его движения. Бог поручил вам проведение восемнадцатилетнего исследования. Спросите самого себя, своего супруга или супругу и своих друзей: чем этот ребенок отличается от других? Наклонности, проявляемые ребенком, говорят о способностях, которые проявятся, когда он станет взрослым.

а) Что отличает ваших детей? В чем выражается то, что каждый из них — уникальная личность?

б) Как вы относитесь к личностным особенностям каждого из своих детей?

с) Что, зная о нынешних наклонностях и интересах ваших детей, можно предположить об их будущем?

4. А как насчет ваших детей? Знаете ли вы, что у них на сердце? Как складывается история их жизни?

а) Как бы вы описали, что на сердце у каждого из ваших детей?

б) Что, зная историю жизни каждого из ваших детей, вы могли бы предпринять, чтобы наилучшим образом подготовить их к будущему?

с) Если вам кажется, что вы недостаточно хорошо знаете своих детей, что вы могли бы сделать, чтобы узнать их лучше?

5. Изучайте своих детей, пока можете. Величайший дар, который вы можете дать своим детям, — это не ваши богатства, а их собственные, которые вы поможете им отыскать.

а) Если бы вы писали биографию своего ребенка, как бы вы ее озаглавили?

б) Какие богатства, по вашему мнению, заложены в каждом из ваших детей?

с) Каким образом вы давали понять своим детям, что вы рады тому, какими богатствами они обладают?

## **Изучение плана лечения**

1. Прочитайте Притч. 22:6.

а) Расскажите о распространенном, но неправильном истолковании этого стиха.

б) В чем состоит ваша ответственность как родителя?

с) В чем состоит ответственность вашего ребенка? В чем сферы вашей и его ответственности пересекаются?

2. Прочитайте Еф. 6:4.



- a) От чего этот стих предостерегает отцов?
- b) К чему этот стих учит отцов стремиться?
- c) Как вы можете исполнять то, чему учит этот стих, в своей семье?

3. Прочитайте 1 Фес. 2:7,11-12.

- a) Какой образ использует Павел в 1 Фес. 2:7? Почему, как вы думаете, он прибегает к помощи именно этого образа?
- b) Какой образ Павел использует в 1 Фес. 2:11? Что несет в себе этот образ?
- c) Как два эти образа действуют совместно, указывая нам наилучший способ подготовки наших детей к будущему?

### **Пробуждение угасшего вдохновения**

1. Уделите время тому, чтобы написать биографию каждого из ваших детей. Независимо от их возраста подумайте о конкретных эпизодах, которые указывали бы на их сильные стороны, сферу деятельности, оптимальные для них условия, на характер их взаимоотношений с другими людьми, а также на моменты пребывания в «золотой точке».

- Сильные стороны: что они делают непринужденно, стремясь достичь того, что им нравится.
- Сфера деятельности: над чем или с чем они предпочитают работать.
- Оптимальные условия: где и когда они наиболее увлечены своим делом.
- Взаимоотношения: какие отношения они обычно строят с окружающими.
- «Ух ты!»: основные результаты, приносящие им наибольшее удовлетворение и радость.

2. Ищите возможности похвалить каждого из своих детей особым образом, который соответствует их характеру и уникальной одаренности, чтобы это побудило их еще сильнее стремиться осуществить Божьи намерения в отношении их жизни. Если вы склонны к критике, поставьте себе цель — хвалить своих детей, по крайней мере, в три раза чаще, чем вы их критикуете. Если необходимо, заведите блокнот для подсчета похвал и замечаний.

## **НЕ СЧИТАЙТЕ СЕБЯ СЛИШКОМ ВЕЛИКИМ ДЛЯ МАЛЫХ ДЕЛ**

*«Лекарство от обыденности», глава 15*

### **Ознакомление с диагнозом**

1. «Вот он, Макс, — Мой замысел. Делайте все, что в ваших силах, чтобы помочь друг другу добраться до вершины».
  - a) Как другие люди помогали вам взобраться на вершину?
  - b) Как вы помогали другим взобраться на вершину?
  - c) Каким образом у вас лучше всего получается помогать другим взбираться на вершину?

2. Божий рецепт исцеления от обыденности включает в себя немалую часть служения.

- a) Расскажите о том, чем в вашем представлении является служение.
- b) Как вы служите у себя дома? На работе? В церкви?
- c) Как служение помогает исцелиться от обыденности?

3. Смена подгузников в три часа утра вряд ли входит в описание «золотой точки» многих людей. В большинстве мемуаров мы не встретим слов об уборке в гараже как одной из сильных сторон человека. Возможно, посещение заболевшего соседа не является для вас естественным поступком, совершаемым непринужденно. Тем не менее, больным нужно ободрение, гаражи требуют уборки, а подгузники необходимо менять.

- a) Что является самым сильным искушением, мешающим вам служить другим людям?
- b) Что является для вас лучшей наградой, когда вы служите другим?
- c) Какая из областей служения, которой вы пренебрегаете, приходит вам на ум в данный момент?

4. Независимо от ваших талантов, подготовки или членства в церковной общине, вы можете... *любить тех, на кого не обращают внимания... выкинуть белый флаг... каждый день делать что-то, чего вам делать не хочется.*

- a) Кто из окружающих вас людей обделен вниманием и сегодня нуждается в вашей любви?
- b) В какой из областей жизни вы больше всего нуждаетесь в том, чтобы «выкинуть белый флаг»?
- c) Что вы можете сегодня сделать — из того, что вам делать не хотелось бы, но следовало бы?

5. Козел, поднимавшийся по тропе, лег на землю. Другой перешагнул через него. Первое животное после этого встало и продолжило свой путь наверх. Цвингли отметил, что этот козел оказался выше, поскольку был готов склониться ниже.

- a) В чем вам нужно склониться ниже, чтобы взобраться выше?
- b) Почему большинству из нас бывает трудно склониться ниже?
- c) Почему, как вы думаете, подчинение и смирение настолько важны для Бога?

## **Изучение плана лечения**

1. Прочитайте 1 Пет. 4:10.

- a) Как вы используете свой дар (или дары), чтобы являть «многообразную благодать Божью»?
- b) Как вы можете использовать эти дары для служения другим людям?
- c) Как благодаря этому вы начинаете видеть дары Бога как проявление Его благодати?

2. Прочитайте Мк. 10:42-45.

- a) Какую модель руководства осуждает Иисус в Мк. 10:42?
- b) Какой общий принцип лидерства Он сформулировал в Мк. 10:43-44?
- c) Как Иисус на деле продемонстрировал этот принцип в Своей жизни?

3. Прочитайте Гал. 5:13-14.

- a) Как христианская свобода соотносится с христианским служением?

- b) Как можно служить друг другу не в любви? Па что это похоже?  
с) Как служение связано с заповедью любить ближнего, как самого себя?

### **Пробуждение угасшего вдохновения**

1. Еще раз подумайте о разделе «Взаимоотношения» и истории вашей жизни. Как вы предпочитаете строить свои отношения с окружающими? Служите ли вы им? Воспринимают ли они то, что вы делаете, как служение? Каково ваше собственное отношение к этому служению? Что ВЫ чувствуете? Благодарность? Энтузиазм? Горечь? Досаду? Радость? Как бы вы могли послужить этим людям в том, в чем еще пока не служите? Подумайте о двух или трех областях служения этим людям. После этого на практике послужите им, по крайней мере в одной из этих областей, на протяжении последующих двух недель.

2. Выучите наизусть Гал. 5:13. Делайте частые остановки в течение дня либо для того, чтобы повторить этот стих про себя, либо для того, чтобы произнести его вслух. Размышляйте над ним, по крайней мере, неделю. Затем начните поиски практических путей следования совету, содержащемуся в этом стихе, в вашей повседневной жизни.

Для получения дополнительной информации о  
«Пособии по нахождению "золотой точки"», свяжитесь с:  
**People Management International, Inc. PO Box 1004 Avon, CT 06001-1004**

Посетите наш сайт: [www.peoplemanagement.org](http://www.peoplemanagement.org)  
Или напишите нам по адресу электронной почты:  
[sweetspotdiscovery@peoplemanagement.org](mailto:sweetspotdiscovery@peoplemanagement.org)

# ПРИМЕЧАНИЯ

## Глава 1. Как найти свою «золотую точку» (у вас такая есть!)

<sup>1</sup> Frederick Dale Bruner, *Matthew: A Commentary*, vol.2, *The Churchbook: Matthew 13-28* (Dallas: Word, 1990), 902.

<sup>2</sup> Martin Buber, *The Way of Man, According to the Teaching of Hasidism* (London: Routledge Classics, 1994), vi. Богослов Мартин Бубер пишет: «Этот мир — сияние Бога, но поскольку ему дарована независимость существования и стремления, он склонен, всегда и везде, формировать барьер вокруг самого себя. Таким образом, *Божья искра* живет во всякой вещи и существе, но каждая из искр заключена в скорлупу, изолирующую ее. Только человек может освободить ее и воссоединить с Источником: посредством сообщения с нею в святости и используя ее свято, то есть таким образом, что его намерение в этом устремлено к Божьему сверхъестественному. Так божественная имманентность является из плена „скорлупы“». (Курсив мой. — М. Л.)

<sup>3</sup> «'Red, White & Blue' Students to Present Check to NYC Police, Firemen Nov.9,» Texas A&M University, <http://www.tamu.edu/univrel/aggregated/news/stories/01/110201-10>.

## Часть I. Используйте свою неповторимость...

<sup>1</sup> George Washington Carver, процитировано: Paul G. Humber, GodCreatedThat.com, <http://www.godcreatedthat.com/page5.html>.

## Глава 2. Распакуйте свой чемодан

<sup>1</sup> U.S. Bureau of Labor Statistics, 1998.

<sup>2</sup> National Institute for Occupational Safety and Health, "Stress at Work," <http://www.cdc.gov/niosh/stresswk.html>.

<sup>3</sup> Arthur F. Miller Jr. with William Hendricks, *The Power of Uniqueness: How to Become Who You Really Are* (Grand Rapids: Zondervan, 1999), 21.

<sup>4</sup> Ellen Galinsky, Stacy S. Kim, and James T. Bond, *Feeling Overworked: When Work Becomes Too Much* (New York: Families and Work Institute, 2001), 11.

<sup>5</sup> Nicholas Lore, *The Pathfinder: How to Choose or Change Your Career for a Lifetime of Satisfaction and Success* (New York: Simon & Schuster, 1998), 11.

<sup>6</sup> National Institute for Occupational Safety and Health, "Stress at Work."

<sup>7</sup> Soren Kierkegaard, *Purity of Heart Is to Will One Thing: Spiritual Preparation for the Office of Confession*, 140, процитировано в Miller with Hendricks, *The Power of Uniqueness*, 251.

<sup>8</sup> Miller with Hendricks, *The Power of Uniqueness*, 30.

<sup>9</sup> Charles R. Swindoll, *The Tale of the Tardy Oxcart and 1,501 Other Stories* (Nashville: Word, 1998), 321-22.

## Глава 3. Оглянитесь на свое прошлое

<sup>1</sup> William Wordsworth, "My Heart Leaps Up When I Behold," Bartleby.com, <http://www.bartleby.com/106/286.html>.

<sup>2</sup> Arthur F. Miller Jr. with William Hendricks, *The Power of Uniqueness: How to Become Who You Really Are* (Grand Rapids: Zondervan, 1999), 46.

<sup>3</sup> William Martin, *A Prophet with Honor: The Billy Graham Story* (New York: William Morrow and Co., 1991), 71.

<sup>4</sup> Там же, 57.

<sup>5</sup> Имя изменено.

<sup>6</sup> Святой Фома Аквинский, «Сумма теологии», процитировано в Miller with Hendricks, *The Power of Uniqueness*, 250.

<sup>7</sup> Всякое тестирование ограничено определенными рамками. Оно стремится поместить личность в ячейку таблицы, в раздел или группу. Если каждый человек уникален, при тестировании придется создавать отдельную группу для каждой личности. Ни одна из систем тестирования не может этого сделать.

<sup>8</sup> Перечни духовных даров, содержащиеся в Новом Завете, на мой взгляд, должны рассматриваться в качестве примеров. Если они являются исчерпывающими, ни одна из общин ранней Церкви не видела списка целиком. Церковь в Риме читала один список, в Коринфе — другой, а те, кому были адресованы послания Петра, — третий. Лучше было бы рассматривать эти перечни как примеры духовных

способностей. В таком случае при попытке составления списка духовных даров необходимо проявлять осторожность. Такие списки могут *предполагать* наличие комбинации даров, но не могут определять их.

#### **Глава 4. Исследуйте свою биографию**

<sup>1</sup> Музыкальной заставкой для передачи могло бы стать что-то вроде такой песни: *Вступай скорее в гонку, Отыщи свое место. В твоей сумке — подсказки Лишь для тебя одного... ого-го.* Ну, в общем, написание песен для музыкальных заставок не является моей «золотой точкой».

<sup>2</sup> Robert Plomin, J. C. DeFries, and G. E. McClearn, *Behavioral Genetics: A Primer* (New York: W.H. Freeman, 1990), 314, процитировано в James Hillman, *The Soul's Code: In Search of Character and Calling* (New York: Random House, 1996), 137.

<sup>3</sup> Monica Furlong, *Merton: A Biography* (San Francisco: HarperCollins, 1980), 225.

<sup>4</sup> Arthur F. Miller Jr. with William Hendricks, *The Power of Uniqueness: How to Become Who You Really Are* (Grand Rapids: Zondervan, 1999), 55.

<sup>5</sup> Я благодарю Рика Берджеса и Билла «Буббу» Баси, ведущих радиопередачи «Rick and Bubba Show» в Бирмингеме (штат Алабама) за разрешение использовать эту историю.

#### **Глава 5. Не советуйтесь с жадностью**

<sup>1</sup> Linda Kulman, "Our Consuming Interest," *U.S. News & World Report*, June 28-July 5, 2004, 59.

<sup>2</sup> Bob Russell with Rusty Russell, *Money: A User's Manual* (Sisters, OR: Multnomah, 1997), 76.

<sup>3</sup> Larry Burkett, *Using Your Money Wisely: Guidelines from Scripture* (Chicago: Moody Press, 1986), 76.

<sup>4</sup> Kulman, "Our Consuming Interest," 59.

<sup>5</sup> Epicurus, GIGA Quotes, [http://www.giga-usa.com/quotes/authors/epicurus\\_a001.htm](http://www.giga-usa.com/quotes/authors/epicurus_a001.htm)

<sup>6</sup> Russell with Russell, *Money*, 50-51.

<sup>7</sup> Paul Lee Tan, *Encyclopedia of 7,700 Illustrations: Signs of the Times* (Rockville, MD: Assurance Publishers, 1979), 273, #839.

<sup>8</sup> Russell with Russell, *Money*, 69.

#### **Глава 6. Рискуйте многим во имя Бога**

<sup>1</sup> Frederick Dale Bruner, *Matthew: A Commentary*, vol.2, *The Churchbook: Matthew 13-28* (Dallas: Word, 1990), 902.

<sup>2</sup> Там же, 902.

<sup>3</sup> К. С. Льюис. *Письма к Малькольму*. Цит. по: Собр. соч. в 8 т. Т. 8 / Пер. с англ.: Н. Трауберг, Т. Шапошникова, Г. Ястребов. — М.: Фонд о. Александра Меня; СПб.: «Библия для всех», 2000. С. 386

#### **Глава 7. Лучшая «золотая точка» во вселенной**

<sup>1</sup> "Italian Pensioner Seeks Adoption" BBC News, UK Edition, <http://news.bbc.co.uk/1/hi/world/europe/3612688.stm>.

<sup>2</sup> Greg Bensinger, "Gimme a Hug! The 'Cuddle Party' Is New York's Newest Feel-Good-About-Yourself Fad," *New York Daily News*, <http://www.nydailynews.com/front/story/211251p-181992c.html>.

<sup>3</sup> Allaahuakbar.net, "Shirk: The Ultimate Crime," <http://www.allaahuakbar.net/shirk/crime.htm>.

<sup>4</sup> Позвольте поаплодировать тем из вас, кто только что отдал свою жизнь Христу. Теперь вы принадлежите Ему! Принимающий Сына и доверяющий Ему обретает вечную жизнь! (см.: Ин. 3:36). Начиная вашу новую жизнь, помните о трех важных вещах: крещении, Библии и Церкви. В крещении проявляется и празднуется наше решение следовать за Иисусом (см.: 1 Пет. 3:21). Регулярное чтение Библии направляет и укрепляет душу (см.: Евр. 4:12). Принадлежность к церковной семье объединяет нас с детьми Божьими (см.: Евр. 10:25).

#### **Глава 9. Войдите в Божью семью друзей**

<sup>1</sup> "Best Friends for Decades Turn Out to Be Brothers," Channel 8 News, <http://www.newschannel8.com/global/story.asp?s=599530&ClientType>.

<sup>2</sup> В переводе New Century Version.

<sup>3</sup> C. S. Lewis, Thinkexist.com,

<http://en.thinkexist.com/search/searchQuotation.asp?search=friendship+is+born+>.

<sup>4</sup> John Mac Arthur Jr. *The Mac Arthur New Testament Commentary: Ephesians* (Chicago: Moody Press, 1986), 152.

<sup>5</sup> Ин. 13:34; Рим. 12:10; 16:17; Гал. 6:2; Евр. 3:13; Иак. 5:16; Евр. 13:2.

#### **Глава 10. Забудьте о своей репутации**

<sup>1</sup> Scot McKnight, *The Jesus Creed: Loving God, Loving Others* (Brewster, MA: Paraclete Press, 2004), 77.

<sup>2</sup> Иудейское исповедание веры, составленное из отрывков Втор. 6:4-9; 11:13-21; Числ. 15:37-41.

### **Часть III. ...Во все дни своей жизни**

<sup>1</sup> John C. Maxwell, *The 21 Indispensable Qualities of a Leader: Becoming the Person Others Will Want to Follow* (Nashville: Thomas Nelson, 1999), 16-18.

#### **Глава 11. Работайте и любите свою работу**

<sup>1</sup> Rick Warren, *Growing Spiritually at Work*, pt.1 of *Beyond Success to Significance*, audiotape from Encouraging Word, PO Box 6080-388, Mission Viejo, CA 92690.

<sup>2</sup> Dan Miller, *48 Hours to the Work You Love* (Nashville: Broadman & Holman, 2005), 48.

<sup>3</sup> Michael Card, *The Life*, compact disc, Sparrow, card insert. Цитируется с разрешения.

<sup>4</sup> Haddon Robinson, "By the Swear of Your Brow," pt.2, *Preaching Today.com*, <http://www.preachingtoday.com>.

#### **Глава 12. Сознательная остановка**

<sup>1</sup> Я благодарю Эрни Джонсона-младшего за разрешение использовать здесь эту историю.

<sup>2</sup> Я благодарю Ричарда Веллока ([rmwellok@aol.com](mailto:rmwellok@aol.com)) за его проницательность в исследовании уникальной одаренности людей и ее связи с выбором рода занятий.

<sup>3</sup> Richard J. Foster, *Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth*, 20th anniversary ed. (San Francisco: HarperSanFrancisco, 1998), 15.

<sup>4</sup> Eugene H. Peterson, *Working the Angels: The Shape of Pastoral Integrity* (Grand Rapids: William B. Eerdmans, 1987), 56-57.

#### **Глава 13. Не умаляйте значение малых дел**

<sup>1</sup> "The Candy Bomber," <http://www.konnections.com/airlift/candy.htm>.

<sup>2</sup> Frederick Dale Bruner, *Matthew: A Commentary*, vol.2, *The Churchbook: Matthew 13-28* (Dallas: Word, 1990), 504.

<sup>3</sup> Elmer Bendiner, *The Fall of Fortresses: A Personal Account of the Most Daring — and Deadly — American Air Battles of World War II* (New York: G. P. Putnam's Sons, 1980), 138-39.

<sup>4</sup> "ChiefWiggles (2003, Operation Give)," Operation Give, [www.operationgive.org](http://www.operationgive.org).

<sup>5</sup> John Wesley, <http://www.myquotations.net/7QuoteID-58602>.

#### **Глава 14. Разгадайте генетический код своего ребенка**

<sup>1</sup> Charles R. Swindoll, *You and Your Child* (Nashville: Thomas Nelson, 1977), 21.

<sup>2</sup> R. G. Collingwood, *An Autobiography* (Oxford: Oxford University press, 1939), 3-4, процитировано в James Hillman, *The Soul's Code: In Search of Character and Calling* (New York: Random House, 1996), 14-15.

<sup>3</sup> Howard Reich, *Van Cliburn: A Biography* (Nashville: Thomas, 1993), процитировано в Hillman, *The Soul's Code*, 70.

<sup>4</sup> John Ruskin, <http://www.myquotations.net/7QuoteID-47716>.

<sup>5</sup> Paul D. Colford, *The Rush Limbaugh Story: Talent on Loan from God* (New York: St.Martin's Press, 1993), процитировано в Hillman, *The Soul's Code*, 106.

<sup>6</sup> Omar N. Bradley Jr. and Clay Blair, *A General's Life: An Autobiography* (New York: Simon and Schuster, 1983), процитировано в Hillman, *The Soul's Code*, 105.

<sup>7</sup> Golda Meir, *My Life* (New York: Putnam, 1975), 38-39, процитировано в Hillman, *The Soul's Code*, 20.

#### **Глава 15. Не считайте себя слишком великим для малых дел**

<sup>1</sup> Имя изменено.

<sup>2</sup> Lynn Anderson, "Portrait of a Servant" (проповедь, дата неизвестна).

<sup>3</sup> Paul Lee Tan, *Encyclopedia of 7,700 Illustrations: Signs of the Times* (Rockville, MD: Assurance Publishers, 1979), 1370-71, #6124.

<sup>4</sup> M. Norvel Young with Mary Hollingsworth, *Living Lights, Shining Stars: Ten Secrets to Becoming the Light of the World* (West Monroe, LA: Howard Publishing, 1997), 7.

<sup>5</sup> Young with Hollingsworth, *Living Lights, Shining Stars*, 11-12.

#### **Заключение. Два человека, которые отыскивали свои «золотые точки»**

<sup>1</sup> Ричард Стернз, президент «World Vision U.S.», из личной беседы.

<sup>2</sup> Лори Нил, аспирантка, из личной беседы.

## *НАЙДИТЕ СВОЕ ЛЕКАРСТВО ОТ ОБЫДЕННОСТИ*

Вы уникальное творение Божье, созданное для выполнения особой миссии. Бог даровал вам талант, способности, то, что принадлежит лишь вам одному, чтобы вы использовали их во славу Его.

Следуя советам и рекомендациям автора, вы поймете, каковы ваши способности и предназначение, а значит, найдете лекарство, исцеляющее от скуки и рутины каждодневных дел. Эта книга — настоящее открытие для каждого, кто стремится к осуществлению Божьего замысла в своей жизни!

*МАКС ЛУКАДО – один из самых популярных христианских писателей Америки, автор многих книг, которые принесли ему известность как в христианских, так и в светских кругах; служителю церкви «Оак Хиллз» в г.Сан-Антонио (штат Техас).*

ISBN 0-8499-0008-5 (англ.)

© Max Lucado, 2005

ISBN 978-5-94861-086-3 (рус.)

© Издательство «Шандал», 2008

Специально для <http://vk.com/maxlucado>



2012